

Cap sur l'Essentiel

2026



LES MÉTIERS DE
L'EXPLOITATION ET
DE LA MAINTENANCE
FERROVIAIRE
en Nouvelle-Aquitaine



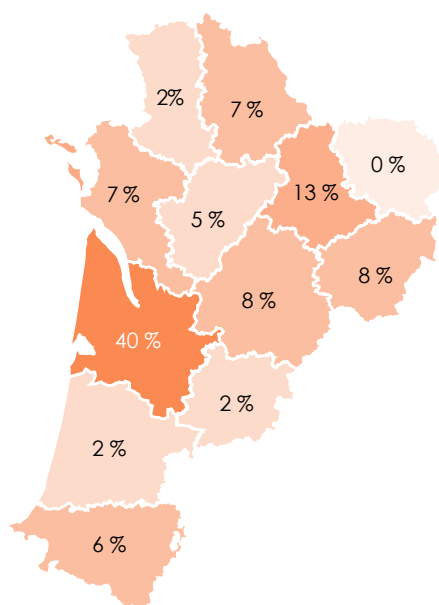
10 600
professionnels
en Nouvelle-Aquitaine⁽¹⁾

5ème région
en termes d'effectifs⁽²⁾
après l'IDF, Rhône-Alpes,
Grand Est et Hauts-de-
France

0,5 % de l'emploi
régional⁽³⁾

+ 4,2 % par an
(#+1 % en moyenne)⁽⁴⁾

Répartition des actifs occupés par département⁽⁵⁾



Quels sont ces métiers ?

Les métiers du ferroviaire regroupent l'ensemble des professions **qui assurent le fonctionnement, la sécurité et la qualité du transport guidé : circulation des trains, exploitation des gares, conduite, entretien du réseau et services aux voyageurs.**

Les compétences exigées sont variées, comme les métiers de la filière couvrent toutes les étapes du déplacement ferroviaire.

Le ferroviaire est un pilier de la mobilité durable et joue un rôle clé dans la transition écologique et le développement des territoires grâce à un mode de transport à faibles émissions et à forte capacité.

Qui sont les professionnels ?



20 %
de femmes⁽⁵⁾
#49 %



45 %
de 45 ans ou
plus⁽⁶⁾
#43 %



67 %
Ont un niveau
équivalent ou
supérieur au Bac⁽⁶⁾
#61 %

*Le # suivi d'un pourcentage correspond à la moyenne observée en Nouvelle-Aquitaine, tous métiers et secteurs confondus.

Quelles sont les conditions d'emploi ?



93 % en CDI⁽⁵⁾ (#68 %)



90 % à temps complet⁽⁵⁾ (#71 %)

*Le # suivi d'un pourcentage correspond à la moyenne observée en Nouvelle-Aquitaine, tous métiers et secteurs confondus.

Les perspectives de recrutement

Les volumes de recrutements sont conséquents dans les entreprises du ferroviaire.

Des tensions accrues sur les métiers techniques

- ▶ maintenance de l'infrastructure (voie, caténaire, signalisation, énergie) ;
- ▶ maintenance du matériel roulant ;
- ▶ conduite de trains voyageurs ;
- ▶ supervision et la régulation du trafic.

Les territoires ruraux sont plus touchés par ces tensions que les grandes villes, plus attractives pour les candidats.

Un recrutement exigeant

- ▶ En matière de sécurité : postes pouvant impliquer des tâches critiques de sécurité (TCS), nécessitant une habilitation.
- ▶ En plusieurs étapes : tests techniques, tests psychologiques, visite médicale et nécessité de s'engager dans des formations parfois longues avant la prise de poste.

Les postes sont toutefois ouverts à tous types de profil, même non techniques, dès lors que l'envie, l'engagement et les capacités d'apprentissage sont présents.

Des besoins récurrents en recrutements...

Des facteurs d'évolution



Réglementaires et sécurité : exigences renforcées pour les tâches critiques de sécurité, habilitations obligatoires, déploiement du système [ERTMS](#).



Technologiques : automatisation des relevés, capteurs, maintenance prédictive, usage accru de la donnée et de l'IA, numérisation de la supervision.



Écologiques : électrification des engins, réduction de l'empreinte carbone, fin des produits phytos, pratiques d'entretien plus durables.



Organisationnels : arrivée de nouveaux opérateurs, mutualisation de fonctions, forte vague de départs à la retraite, rôle central des formations internes.



Économiques et attractivité : tensions de recrutement, image à moderniser, difficultés accrues dans les zones rurales.



Sociétaux : attentes de sens, évolution des représentations des métiers techniques, recherche de stabilité.



Domaines

Exploitation ferroviaire

Maintenance des infrastructures

Maintenance du matériel roulant

Supervision et régulation

Ingénierie et études

Fonctions supports

Impacts sur les métiers

Renforcement des compétences techniques et digitales :

utilisation d'outils numériques, lecture de données, maîtrise des systèmes embarqués, intégration des pratiques écologiques.

Importance accrue des compétences de base : lecture, compréhension de procédures, calcul, rigueur.

Valorisation des compétences comportementales : capacité d'apprentissage, vigilance, gestion du stress, travail en équipe.

Polyvalence : métiers plus hybrides, notamment dans les nouveaux opérateurs (voie + caténaire, par exemple).

Etablissements et secteurs employeurs



161 établissements⁽⁷⁾

Des établissements plus grands que la moyenne, 19 % ont plus de 50 salariés.⁽⁷⁾

Près de la moitié localisés dans 3 départements :

- ▶ Gironde (30 %)
- ▶ Pyrénées-Atlantiques (13 %)
- ▶ Charente-Maritime (11 %)



La formation

Les formations initiales fournissent des compétences techniques générales (électrotechnique, maintenance, énergie), tandis que les spécificités ferroviaires sont acquises en entreprise via des parcours de formations internes allant de quelques mois à deux ans, incluant théorie, pratique et habilitations.

Ces formations représentent un investissement important pour les entreprises et constituent une étape obligatoire pour l'intégration des nouveaux entrants.

Plus de 280 formations identifiées en Nouvelle-Aquitaine

Top 3 formations en alternance en 2024⁽⁸⁾

- ▶ BTS Support à l'action managériale
- ▶ Opérateur de Circulation Ferroviaire – niveau 4
- ▶ Bac Pro Maintenance des Systèmes de Production Connectés.

Insertion professionnelle

Trois quarts des apprentis sortants de formation sont en emploi 6 mois après la sortie de formation, contre 55 % en voie scolaire.

» Retrouvez l'ensemble des formations menant aux métiers du ferroviaire sur [Futur en train](#).

Pistes d'action identifiées avec les professionnels

Structurer une offre de formation de proximité

Développer des formations locales pour les métiers en tension, en lien avec Ferrocampus.

Former les prescripteurs

Sensibiliser les conseillers France Travail, Missions locales et structures d'insertion **aux réalités du ferroviaire**.

Soutenir la montée en compétences

- ▶ Accompagner la **structuration des centres de formation internes**.
- ▶ Encourager l'**innovation pédagogique**.

Renforcer l'attractivité des métiers

- ▶ **Rendre visible les métiers invisibles** (portes ouvertes, immersions, visite de sites...).
- ▶ **Valoriser les parcours de reconversion réussis**.
- ▶ **Cibler les publics spécifiques** (femmes, reconversion, jeunes sans emploi...).

Renforcer la structuration locale de la branche

- ▶ Créer un **relais territorial ferroviaire**.
- ▶ Encourager l'**action locale des fédérations professionnelles** (UTPF, autres branches) en lien avec les PME ferroviaires.
- ▶ Consolider les **dispositifs régionaux de coordination** pour croiser offres, demandes et besoins.

Soutenir les démarches environnementales

- ▶ Accompagner les entreprises dans leurs **engagements bas carbone**, notamment via le soutien à l'innovation matérielle.
- ▶ Promouvoir le **ferroviaire comme secteur porteur de sens et de transition écologique**, en le valorisant dans les actions d'orientation et les politiques régionales d'emploi.

Sources : (1) INSEE BTS, Portrait statistiques de branche DARES (2023) ; (2) INSEE, DSN, Traitement KYU – 2022 ; (3) INSEE RP, DARES (2021) ; (4) Portrait statistiques de branche DARES (2023) ; (5) INSEE BTS 2022 ; (6) RP INSEE 2021, DARES ; (7) INSEE SIRENE, DARES (2025) ; (8)UTPF

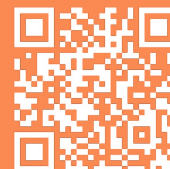
CMonAlternance

Votre outil pour trouver un apprentissage, un stage ou un candidat en Nouvelle-Aquitaine

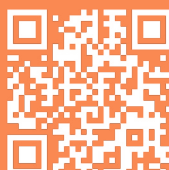


CMaFormation

trouvez la formation qui vous correspond en Nouvelle-Aquitaine



Acteurs locaux, **explorez les indicateurs** sur l'emploi et la formation à différentes échelles géographiques



Retrouvez toutes les publications de l'observatoire sur [pro.cap-metiers.fr](#)

