

ParcoursPro

Bien plus que des formations

➔ **Les actions de formation ParcoursPro 2026**

Calendrier prévisionnel enrichi tout au long de l'année par des journées professionnelles, des webinaires, des Lab'Innov et d'autres sessions de formation.

Pour plus de détails et une information actualisée, consultez parcourspro.cap-metiers.pro

 Formation en présentiel

 Formation à distance

 **Formation multimodale** : combine des temps en présentiel et à distance (D).
Les temps à distance peuvent être courts. Consultez ParcoursPro pour les horaires précis.

Faciliter les parcours / VAE Créer des expériences pédagogiques Développer les transformations

	Nbre jours	Ville	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
FACILITER LES PARCOURS / VAE											
 Accompagner les parcours en Validation des Acquis de l'Expérience	2	La Rochelle et à distance			21 (D)	5 (D) & 26					
 Accompagner le financement des parcours individuels	2	Poitiers								19 & 20	
	2	Limoges						24 & 25			
 Rendre sa pratique d'orientation ludique et créative	2	La Rochelle							15 & 16		
 Accompagner les publics à l'usage de l'Intelligence Artificielle (IA) dans leur recherche d'emploi	2	Limoges			28 & 29						
	2	Bayonne							8 & 9		
 S'appuyer sur l'Intelligence Artificielle (IA) de façon éthique dans sa pratique d'accompagnement	2	Limoges		23 & 24							
	2	Pessac							15 & 16		
 Adapter sa pratique d'accompagnement avec les apports des neurosciences	2	Pessac				4 & 6					
	2	Bayonne							1 & 2		
 Repérer et valoriser les intelligences multiples des publics accompagnés	2	Pessac								26 & 27	
 Mobiliser les publics en s'appuyant sur les mécanismes d'engagement et de motivation	2	Limoges				18 & 19					
 Accompagner le Développement du Pouvoir d'Agir des publics (DPA)	3	Pessac et à distance			4 (D)/ 19/ 20	22					
	3	Poitiers et à distance							12 (D)	5 & 6	7 (D)
 Du repérage à la remobilisation des personnes "désenchantées" de l'emploi	2	Limoges							6 & 7		
	2	Pessac								24 & 25	
 Identifier les différentes difficultés psychosociales des publics	2	à distance								19 & 20	
	2	à distance				25 & 26					
 Prévenir et gérer les situations de conflit avec les publics	2	Bayonne				11 & 12					
	3	Angoulême							8 & 9		
 Soutenir la diversité auprès des entreprises pour fluidifier les parcours professionnels	2	Pessac						15 & 16			
 Accompagner les choix professionnels en lien avec les transitions écologiques	1	à distance			7						
 Intégrer dans sa pratique d'accompagnement les nouveaux rapports au travail	3	Limoges et à distance						14 (D)/ 17/ 18		2 (D)	

 Formation en présentiel

 Formation à distance

 **Formation multimodale** : combine des temps en présentiel et à distance (D).
Les temps à distance peuvent être courts. Consultez *ParcoursPro* pour les horaires précis.

Faciliter les parcours
/ VAE

Créer des expériences
pédagogiques

Développer
les transformations

	Nbre jours	Ville	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
FACILITER LES PARCOURS / VAE											
 Faciliter les interactions avec ses publics en utilisant la facilitation graphique - niv.1	3	Pessac et à distance		23/ 24	18 (D)	8 (D) & 29 (D)					
	3	Poitiers et à distance						24 & 25	16 (D)	10 (D)	1 (D)
 Faciliter les interactions avec ses publics en utilisant la facilitation graphique - niv.2	2	Pessac et à distance							13	5 (D) & 24 (D)	14 (D)
CRÉER DES EXPÉRIENCES PÉDAGOGIQUES											
 Transformer des situations de travail en situations apprenantes	3	Pessac		20	12	16					
 Modulariser ses formations : concevoir des parcours flexibles et adaptables	3	Pessac et à distance						16 (D) & 30	1 & 14 (D)		
 Concevoir et animer une action de formation multimodale ou à distance	3	À distance			22 & 29	5/ 12/ 19					
	3	À distance								9/ 16/ 23/ 30	7
 Créer des supports pédagogiques multimédia vidéos et audios	3	Pessac et à distance	4 (D)/ 11/ 27								
	3	Poitiers et à distance								5 (D)/ 12/ 26	
 Inclure l'Intelligence Artificielle (IA) dans sa conception et pratique pédagogiques	2	À distance	2/ 3/ 23/ 30								
	2	À distance				1/ 8/ 15/ 22					
	2	À distance							2/ 9/ 16/ 23		
	2	À distance								20 & 27	4 & 11
 Intégrer le jeu dans la conception et l'animation des formations	2	Bayonne		29 & 30							
	2	La Rochelle								18 & 19	
 Développer la coopération grâce à l'intelligence collective	2	Bayonne			21 & 22						
	2	Poitiers								3 & 4	
 Adapter sa pédagogie en s'appuyant sur les neurosciences	2	Poitiers	17 & 18								
	2	Pessac						21 & 22			
DÉVELOPPER LES TRANSFORMATIONS											
 Développer une stratégie de veille pour un pilotage efficient de son organisme de formation	2	À distance						15/ 18/ 22/ 23			
 Amélioration continue : structurer un processus d'évaluation des formations	2	Pessac et à distance	19 (D) & 26	2 (D)							
	2	Limoges et à distance						15 (D)/ 22/ 29 (D)			
 Construire une réponse efficiente à un Appel à projets	2,5	Pessac et à distance				27 (D)	2(D)/ 10/ 16(D)/23 (D)				
	2,5	Limoges et à distance								12 (D)/ 19 (D)/ 26	3 (D) & 10 (D)
 Réduire le bilan carbone dans son organisme	2	Pessac et à distance				18/ 25 (D)/ 26 (D)					

