



Cahier de l'observatoire

Transition écologique – Impacts sur l'emploi, les métiers, les compétences et les besoins en formation en Nouvelle-Aquitaine

 *Zoom sur la filière vitivinicole*



Introduction

Face à l'urgence climatique, à l'épuisement des ressources et à la dégradation de la biodiversité, la transition écologique s'impose aujourd'hui comme un défi systémique qui touche l'ensemble des territoires, des filières économiques et des dynamiques sociales et professionnelles. La transition écologique est un processus de transformation de la société intégrant atténuation et adaptation aux effets du changement climatique. Cette transformation profonde des modes de production, de consommation, de déplacement ou d'aménagement engage une reconfiguration durable de l'économie régionale, et questionne directement les métiers, les compétences, les parcours et les formations.

En Nouvelle-Aquitaine, en parallèle de la stratégie nationale bas carbone, cette ambition est incarnée, notamment, par deux cadres stratégiques majeurs :

- La **feuille de route Néo Terra** (depuis 2019) qui fixe une trajectoire régionale de transition à horizon 2030, structurée autour de 11 engagements et 40 priorités d'action pour la transition énergétique, l'agriculture durable, la biodiversité, la santé-environnement ou encore les mobilités ;
- La **Conférence des parties (COP) régionale**, lancée en 2023, qui regroupe l'État, la Région et de nombreux partenaires socio-économiques pour construire un plan d'action partagé à l'échelle régionale. Sa feuille de route 2025-2030 constitue un outil de planification écologique territorialisée, avec des objectifs opérationnels chiffrés en matière de décarbonation, de préservation de l'eau, de développement des énergies renouvelables ou encore de transition alimentaire.

Dans ce contexte, **l'État (via la DREETS Nouvelle-Aquitaine) et la Région** ont confié à **Cap Métiers** la conduite d'une étude sur les **impacts de la transition écologique sur l'emploi, les métiers, les compétences et les besoins en formation**.

Les objectifs de l'étude sont les suivants :

- Identifier les compétences clés déjà présentes dans la région (viviers mobilisables) ;
- Repérer les compétences à renforcer ou à créer en lien avec les objectifs écologiques régionaux ;
- Déterminer les compétences spécifiques à maintenir ;
- Proposer des pistes d'actions pour alimenter les travaux de la COP et des Contrats régionaux de filières.

Cette étude repose sur une approche combinée : analyse documentaire et quantitative (métiers, emplois, compétences, formations), exploitation des données quantitatives et des travaux conduits à l'OREF, et concertation *via* des groupes de travail thématiques pour 4 filières retenues par l'Etat et la Région. Elle s'inscrit dans la dynamique régionale de planification écologique, en articulant besoins de transitions et leviers de sécurisation des parcours professionnels.

Méthodologie

L'étude menée par Cap Métiers s'appuie sur une **approche croisée, à la fois qualitative et quantitative**, combinant veille stratégique, analyse de données statistiques et concertation partenariale avec certains partenaires sur plusieurs filières. Elle est structurée autour de trois grandes phases méthodologiques progressives.

Veille documentaire et analyse qualitative : repérage et analyse des ressources disponibles à l'échelle régionale et nationale en collaboration avec la DREETS (feuilles de route Néo Terra et COP régionale, diagnostics Cap Métiers, publications de France Stratégie, DARES, ONEMEV, ADEME, etc.) afin d'identifier les grandes tendances de transformation des métiers et compétences en lien avec les objectifs de transition écologique.

Analyse quantitative emploi-formation : mobilisation des données issues de Cap Métiers (**data OREF et Rafael**, outil de gestion de l'offre de formation), du **référentiel ROME V4** orientée transition écologique. Ces analyses permettent d'objectiver les viviers existants, les dynamiques d'emploi, les besoins projetés et les déséquilibres potentiels entre offre et demande de compétences.

Concertation par filière : organisation de **groupes de travail thématiques**, en lien avec les Contrats régionaux de filière (CRF) et autres partenaires, pour approfondir l'analyse sur certaines filières stratégiques. Ces temps d'échanges devront permettre d'identifier les compétences émergentes, les freins à la formation ou encore les leviers de mobilisation territoriale.

Déroulé en trois phases

Phase 1 : Diagnostic filière par filière (fiches de synthèse) – avril à juillet 2025

- Synthèse des objectifs régionaux (Néo Terra, COP, ...), pour cadrer les enjeux.
 - Mobilisation de ressources externes (France Stratégie, DARES, etc.) et capitalisation des travaux existants produits par l'OREF (éléments chiffrés sur les dynamiques d'emploi et la formation, études, besoins projetés ...).
- A l'issue de cette phase, sélection de 4 filières prioritaires pour approfondissement (en fonction de leur poids, de leur potentiel de mutation et de leur impact écologique).

Phase 2 : Enrichissement des fiches filières – juillet à fin 2025

- Recensement de l'offre de formation régionale en lien avec les filières (sur les filières pour lesquelles des données/périmètres sont déjà identifiés par Cap Métiers).
- Et/ou identification des formations correspondantes aux codes ROME verdissants (expérimentation sur la filière B.TP)

Phase 3 : Groupes de travail thématiques et co-construction (filières Industrie, B.TP NM, TLSAM et Production agricole, aménagements paysagers, sylviculture et exploitation forestière) – juillet à fin 2025

- Organisation, selon le temps disponible, d'**ateliers** avec les partenaires et les acteurs institutionnels concernés (Etat-Région, Branches, OPCO, Autorités académiques de tutelles,...) sur les 4 filières retenues par l'Etat et la Région pour : mise en correspondance, filière par filière, entre les besoins identifiés et les formations existantes, afin de repérer les éventuels écarts de couverture ou de spécialisation ; valider et enrichir les diagnostics établis, identifier les **compétences critiques, stratégiques ou émergentes**, échanger sur les leviers et co-construire des **propositions concrètes** pour l'adaptation de l'appareil de formation régional.

À cela s'ajoute l'organisation d'autres groupes de travail, dont certains ont déjà été réalisés et d'autres sont encore à venir, sur les filières suivantes : Hôtellerie-Restaurant-Tourisme, Numérique, Culture, Sanitaire et social, Vigne et vin.

A person wearing a straw hat is holding two bunches of dark blue grapes. The background is a blurred vineyard with green leaves and a bright sky. The person's face is partially visible behind the grapes.

Filière Vitivinicole

La viticulture régionale s'oriente vers une production plus sobre, résiliente et agroécologique. Réduction des intrants, préservation de l'eau et des sols, circuits courts, performance énergétique et biodiversité transforment les pratiques.

Zoom sur la filière vitivinicole

Phase 1 : Synthèse des objectifs régionaux (Néo Terra, COP, ...), pour cadrer les enjeux.

1. Objectifs feuille de route Néo- Terra (+ fiches actions)

- Conduire le projet VitiREV (porté par la Région, les acteurs professionnels de la filière viticole et de la recherche) visant à réduire drastiquement l'utilisation de pesticides (fiche action 9)
- Mobiliser la recherche dans les démarches globales de filière du type VitiREV (fiche action 22)

1. Objectifs COP régionale 2025-2030

Pas d'éléments spécifiques à la filière vitivinicole mais des objectifs sur l'agriculture en général (développement de cultures plus durables, mise en place de pratiques agroécologiques...).

Zoom sur la filière vitivinicole

Phase 1 : Chiffres clés de la dynamique de l'emploi

2. Dynamiques d'emploi

-La filière rassemble plus de 30 000 emplois et représente près de 30 % de l'emploi salarié agricole en Nouvelle-Aquitaine.

-Recrutement : 23 000 projets de recrutement dont 69 % de projets jugés difficiles (Enquête BMO, 2024)

Une forte majorité des projets de recrutement concerne l'activité saisonnière dont le pic est généralement atteint durant la période des vendanges, au cours des mois de septembre et d'octobre.

Les métiers d'ouvriers agricoles/viticoles, de chefs d'équipe et de tractoristes connaissent comptent parmi les professions rencontrant les plus fortes tensions de recrutement.

-D'ici 2030, la moitié des agriculteurs atteindront l'âge de la retraite. La baisse du nombre d'exploitants pourrait ainsi conduire à une augmentation significative de la taille des exploitations, impliquant de nouvelles formes d'organisation et de management.

Zoom sur la filière vitivinicole

Phase 1 : Synthèse des ressources (externes et capitalisation des travaux existants produits par l'OREF)

-Compétences en management sociétal et durable : Développement de nouvelles compétences en gestion et en management intégrant les principes de la RSE et de la durabilité.

-Compétences agronomiques renforcées : Maîtrise des couverts végétaux, de l'enherbement, de l'agroforesterie, compréhension fine des sols, de la fertilisation organique et de la gestion de la matière organique.

-Compétences en agroécologie : Comprendre et mettre en œuvre des pratiques synergiques visant à restaurer les fonctionnalités écologiques : implantation de haies et de bandes enherbées, agroforesterie, réduction du travail du sol et développement de la biodiversité fonctionnelle).

-Compétences en gestion de l'eau : Connaissance du cadre réglementaire encadrant strictement l'irrigation en viticulture (notamment en AOC) et capacité à adapter les pratiques en conséquence ; maîtrise de l'optimisation et du suivi des consommations d'eau, en particulier au chai, source d'une forte consommation.

-Compétences technologiques : Maîtrise des capteurs et de la télédétection (suivi des conditions microclimatiques des parcelles, détection du stress hydrique, des stades phénologiques, identification des parcelles les plus sensibles/exposées aux maladies cryptogamiques comme le mildiou ou le botrytis); Utilisation d'outils d'aide à la décision (outils informatiques : DeciTRait, Optidose, Vintel, VitiMeteo) et compréhension/interprétation des données (météorologiques, d'analyse de sols, historiques des traitements...); Maîtrise de la modulation intra parcellaire (adaptation des interventions selon les zones d'une même parcelle)...

3. Synthèse des enjeux emploi compétences

Zoom sur la filière vitivinicole

Phase 2 : Recensement de l'offre de formation régionale en lien avec les filières

La région Nouvelle-Aquitaine apparaît comme l'une des principales au monde en matière d'offre de formation dans le domaine de la vigne et du vin. Elle est dotée d'un large panel de formations sur l'ensemble de la filière : culture vitivinicole, conduite et gestion d'entreprise, commerce et logistique, œnologie et dégustation...

Top 3 des formations initiales en nombre d'inscrits :

1. BTSA Viticulteur-œnologie
2. Bac pro Agricole Conduite et gestion de l'entreprise viticole
3. BTSA Technico-commercial spé vins, bières et spiritueux

L'offre de formation en viticulture durable se développe avec des formations comme la **licence professionnelle en agronomie numérique** ou encore le **bachelor management de proximité en viticulture durable**.

Retrouvez toutes les sources utilisées à la fin du document, « [Pour aller plus loin](#) ».

4. Offre de formation en Nouvelle-Aquitaine

A close-up photograph of a person's hands holding a book. The person is wearing a light blue, patterned shirt. The background shows a library with wooden bookshelves filled with books. The lighting is warm and soft. A semi-transparent purple rectangle is overlaid on the right side of the image, containing the text.

Pour aller plus loin

LES RESSOURCES DISPONIBLES

Ressources et outils Cap Métiers :

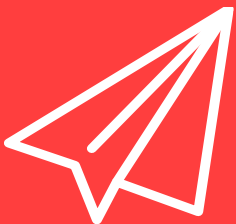
Lien vers le catalogue numérique des publications de Cap Métiers : [Observer et analyser - Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine](#)

Lien vers les outils de data visualisation :

- CMaFormation : [CMaFormation | Recherche par domaine de compétences](#)
- CMonMétier : [Mon Métier - CmonMétier MonTerritoire](#)
- Métiers CRF : [Outil Métiers porteurs CRF | Tableau Public](#)
- OctoPilot : [OCTOPILOT | Tableau Public](#)

Sources générales :

- Banque des territoires.(2020). *Impact de la transformation écologique sur les métiers et la formation.*
- Carif-OREF PACA : [Webinaire "quels effets de la transition écologique \(...\)" du 12/09/2025 sur Vimeo](#)
- Céreq.(2023). *Répondre aux besoins en compétences à l'heure de la transition écologique : représentations et réalités.*
- Céreq.(2024). *Quelle intégration des enjeux liés aux transitions écologique et numérique dans les certifications professionnelles ?*
- CNAM.(s.d.). *Ecole des transitions écologiques.* <https://formation.cnam.fr/ecole-des-transitions-ecologiques-1427875.kjsp>
- Commissariat général au développement durable (CGDD). (2025, juillet). *Prise en compte de la transition écologique dans les certifications professionnelles : Vademecum.* *Ministère de l'Aménagement du territoire et de la Transition écologique.*
- Cours des comptes : [Transition écologique son premier rapport annuel septembre 2025.](#)
- DARES.(2024). *Mesurer et comprendre les effets de la transition écologique.* [Statistiques et analyses sur l'emploi et la formation en lien avec la transition écologique.](#)
- DREETS.(2023) .*Les politiques d'emploi en Nouvelle-Aquitaine en 2023.*
- France Stratégie, & Dares.(2022, mars). *Les métiers en 2030 : Rapport du groupe Prospective des métiers et qualifications.*
- France Travail. (2025, juin). [L'économie verte en Nouvelle-Aquitaine.](#)
- France Travail. (2024, décembre). *Le marché de l'emploi sera fortement affecté par la transition écologique.* [« Le marché de l'emploi sera fortement affecté par la transition écologique » - France Travail | francetravail.org](#)
- Le Monde. (2024, juillet). *Dominique Méda, sociologue, "Pour réussir la transition climatique, il faut engager dès maintenant la formation et la reconversion des emplois"* [Dominique Méda, sociologue : « Pour réussir la transition climatique, il faut engager dès maintenant la formation et la reconversion des emplois »](#)



LES RESSOURCES DISPONIBLES

Sources générales - suite :

- MEDEF Nouvelle-Aquitaine. (2025, mars). *Quel futur pour la formation professionnelle face aux défis de la transition écologique ?* [Quel futur pour la formation professionnelle face aux défis de la transition écologique ? - Nouvelle-Aquitaine](#)
- Mission Transition écologique. (s. d.). <https://mission-transition-ecologique.beta.gouv.fr/>
- Mission Transition écologique. (s. d.). *Performa Environnement – Diag 360*. <https://mission-transition-ecologique.beta.gouv.fr/projets-entreprise/diag-360/performa-environnement>
- Nauroy, F. (2025, 25 juin). *Les éco-activités et l'emploi environnemental en 2022*. Service des données et études statistiques (SDES), Commissariat général au développement durable (CGDD). <https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/les-eco-activites-et-lemploi-environnemental-en-2022-0>
- ONEMEV, Observatoire National des Emplois et Métiers de l'Economie Verte.
- OPCO EP : études filières (activités artisanales, Activités de services aux particuliers, Activités de services aux entreprises, Activités libérales : [Observation | Opco EP](#)
- Préfecture de la région Nouvelle-Aquitaine. (2025, février). *Feuille de route régionale 2025-2030 : La planification écologique en Nouvelle-Aquitaine*.
- Région Nouvelle-Aquitaine. (2019). *Feuille de route Néo Terra*.
- Région Nouvelle-Aquitaine. *Fiches actions Néo Terra*.
- Région Nouvelle-Aquitaine. (2020). *Schéma régional d'aménagement, de développement durable et d'égalité des territoires (SRADDET)*.
- Réseau Action Climat. (2025, mars). *ONEMEV : Rapport [PDF]*. Réseau Action Climat.
- Réseau des Carif-OREF – RCO. (2023). *Quels besoins en compétences et en formations en lien avec les métiers de la transition écologique ? Étude expérimentale dans trois régions de France*.
- Réseau des Carif-OREF – RCO et Data Gouv.fr. [Une liste évolutive des formacodes liés à la transition écologique](#)
- Réseau Emploi Compétences et Observatoire national des emplois et métiers de l'économie verte. (2022, juillet). *Les opérateurs de compétences Outils et actions pour la transition écologique*.
- SNBC, Stratégie nationale bas carbone, feuille de route de la France pour lutter contre le changement climatique : [Stratégie nationale bas-carbone \(SNBC\) | Ministères Aménagement du territoire Transition écologique](#)



Sources par filières :

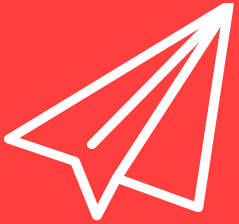
Vigne et vin :

-Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine.(2025).*Cap sur l'essentiel - Les métiers de la vigne et du vin.* Cap Sur L'essentiel Les Métiers De La Vigne Et Du Vin Publication Mai 2025

-Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine.(2025).*Cap sur les métiers et l'emploi - Les métiers de la vigne et du vin.* Cap Sur Les Métiers Les Métiers De La Vigne Et Du Vin Publication Mai 2025

-IFV.(2022). *Guide transition agroécologique et changement climatique en viticulture.*

-Sénat.(2025). *La viticulture, une filière d'avenir : l'urgence de l'union !* (Rapport n° 96 [2025-2026]). <https://www.senat.fr/rap/r25-096/r25-096.html>





Nos adresses

Siège social

Centre régional Vincent Merle
102 av de Canéjan
33600 Pessac

Site La Rochelle

88 rue de Bel-Air
17044 La Rochelle

Site Limoges

13 cours Jourdan
87000 Limoges

Site Poitiers

Tour Toumaï
60 bd du Grand
Cerf
86000 Poitiers

Notre site internet

cap-metiers.fr



@capmetiers