



Cahier de l'observatoire

Transition écologique – Impacts sur l'emploi, les métiers, les compétences et les besoins en formation en Nouvelle-Aquitaine

🔍 Zoom sur la filière Transport, logistique, services automobiles et mobilité



Introduction

Face à l'urgence climatique, à l'épuisement des ressources et à la dégradation de la biodiversité, la transition écologique s'impose aujourd'hui comme un défi systémique qui touche l'ensemble des territoires, des filières économiques et des dynamiques sociales et professionnelles. La transition écologique est un processus de transformation de la société intégrant atténuation et adaptation aux effets du changement climatique. Cette transformation profonde des modes de production, de consommation, de déplacement ou d'aménagement engage une reconfiguration durable de l'économie régionale, et questionne directement les métiers, les compétences, les parcours et les formations.

En Nouvelle-Aquitaine, en parallèle de la stratégie nationale bas carbone, cette ambition est incarnée, notamment, par deux cadres stratégiques majeurs :

- La **feuille de route Néo Terra** (depuis 2019) qui fixe une trajectoire régionale de transition à horizon 2030, structurée autour de 11 engagements et 40 priorités d'action pour la transition énergétique, l'agriculture durable, la biodiversité, la santé-environnement ou encore les mobilités ;
- La **Conférence des parties (COP) régionale**, lancée en 2023, qui regroupe l'État, la Région et de nombreux partenaires socio-économiques pour construire un plan d'action partagé à l'échelle régionale. Sa feuille de route 2025-2030 constitue un outil de planification écologique territorialisée, avec des objectifs opérationnels chiffrés en matière de décarbonation, de préservation de l'eau, de développement des énergies renouvelables ou encore de transition alimentaire.

Dans ce contexte, **l'État (via la DREETS Nouvelle-Aquitaine) et la Région** ont confié à **Cap Métiers** la conduite d'une étude sur les **impacts de la transition écologique sur l'emploi, les métiers, les compétences et les besoins en formation**.

Les objectifs de l'étude sont les suivants :

- Identifier les compétences clés déjà présentes dans la région (viviers mobilisables) ;
- Repérer les compétences à renforcer ou à créer en lien avec les objectifs écologiques régionaux ;
- Déterminer les compétences spécifiques à maintenir ;
- Proposer des pistes d'actions pour alimenter les travaux de la COP et des Contrats régionaux de filières.

Cette étude repose sur une approche combinée : analyse documentaire et quantitative (métiers, emplois, compétences, formations), exploitation des données quantitatives et des travaux conduits à l'OREF, et concertation via des groupes de travail thématiques pour 4 filières retenues par l'Etat et la Région. Elle s'inscrit dans la dynamique régionale de planification écologique, en articulant besoins de transitions et leviers de sécurisation des parcours professionnels.

Méthodologie

L'étude menée par Cap Métiers s'appuie sur une **approche croisée, à la fois qualitative et quantitative**, combinant veille stratégique, analyse de données statistiques et concertation partenariale avec certains partenaires sur plusieurs filières. Elle est structurée autour de trois grandes phases méthodologiques progressives.

Veille documentaire et analyse qualitative : repérage et analyse des ressources disponibles à l'échelle régionale et nationale en collaboration avec la DREETS (feuilles de route Néo Terra et COP régionale, diagnostics Cap Métiers, publications de France Stratégie, DARES, ONEMEV, ADEME, etc.) afin d'identifier les grandes tendances de transformation des métiers et compétences en lien avec les objectifs de transition écologique.

Analyse quantitative emploi-formation : mobilisation des données issues de Cap Métiers (**data OREF et Rafael**, outil de gestion de l'offre de formation), du **référentiel ROME V4** orientée transition écologique. Ces analyses permettent d'objectiver les viviers existants, les dynamiques d'emploi, les besoins projetés et les déséquilibres potentiels entre offre et demande de compétences.

Concertation par filière : organisation de **groupes de travail thématiques**, en lien avec les Contrats régionaux de filière (CRF) et autres partenaires, pour approfondir l'analyse sur certaines filières stratégiques. Ces temps d'échanges devront permettre d'identifier les compétences émergentes, les freins à la formation ou encore les leviers de mobilisation territoriale.

Déroulé en trois phases

Phase 1 : Diagnostic filière par filière (fiches de synthèse) – avril à juillet 2025

- Synthèse des objectifs régionaux (Néo Terra, COP, ...), pour cadrer les enjeux.
 - Mobilisation de ressources externes (France Stratégie, DARES, etc.) et capitalisation des travaux existants produits par l'OREF (éléments chiffrés sur les dynamiques d'emploi et la formation, études, besoins projetés ...).
- A l'issue de cette phase, sélection de 4 filières prioritaires pour approfondissement (en fonction de leur poids, de leur potentiel de mutation et de leur impact écologique).

Phase 2 : Enrichissement des fiches filières – juillet à fin 2025

- Recensement de l'offre de formation régionale en lien avec les filières (sur les filières pour lesquelles des données/périmètres sont déjà identifiés par Cap Métiers).
- Et/ou identification des formations correspondantes aux codes ROME verdissants (expérimentation sur la filière B.TP)

Phase 3 : Groupes de travail thématiques et co-construction (filières Industrie, B.TP NM, TLSAM et Production agricole, aménagements paysagers, sylviculture et exploitation forestière) – juillet à fin 2025

- Organisation, selon le temps disponible, d'**ateliers** avec les partenaires et les acteurs institutionnels concernés (Etat-Région, Branches, OPCO, Autorités académiques de tutelles,...) sur les 4 filières retenues par l'Etat et la Région pour : mise en correspondance, filière par filière, entre les besoins identifiés et les formations existantes, afin de repérer les éventuels écarts de couverture ou de spécialisation ; valider et enrichir les diagnostics établis, identifier les **compétences critiques, stratégiques ou émergentes**, échanger sur les leviers et co-construire des **propositions concrètes** pour l'adaptation de l'appareil de formation régional.

À cela s'ajoute l'organisation d'autres groupes de travail, dont certains ont déjà été réalisés et d'autres sont encore à venir, sur les filières suivantes : Hôtellerie-Restauration-Tourisme, Numérique, Culture, Sanitaire et social, Vigne et vin.



Filière Transport-Logistique- Services automobiles et mobilité

La transition écologique transforme en profondeur les chaînes de déplacement de biens et de personnes. Verdissement des flottes, report modal, électrification des infrastructures, logistique urbaine, mobilité inclusive... les mobilités de demain impactent les métiers et besoins en compétences. La filière doit concilier décarbonation, innovation technologique et sécurisation des parcours professionnels.

Zoom sur la filière Transport, logistique, services automobiles et mobilité



Note de lecture :

-Éléments en gras : objectifs opérationnels

-Élément en gras de la couleur de la filière :
objectifs communs aux 2 documents.

Phase 1 : Synthèse des objectifs régionaux (Néo Terra, COP, ...), pour cadrer les enjeux.

1. Objectifs feuille de route Néo- Terra (+ fiches actions)

Transport de marchandises :

- **Favoriser un report modal massif vers le rail, le fluvial et le maritime**, en lien avec l'aménagement logistique du territoire et la mutation des infrastructures existantes (ex : plateformes multimodales, développement portuaire à Bordeaux) (FDR Néo Terra + fiche action 38).
- **Réduire les émissions de GES**, en ciblant les flux routiers et **en soutenant les flottes propres pour la logistique : GNV, électricité, hydrogène**. (FDR + fiche action 40)
- Encourager la **logistique urbaine bas carbone** : mutualisation, circuits courts, mobilité légère et formation aux métiers de la logistique décarbonée (gestion de flux bas carbone, maintenance de véhicules, écoconduite). (fiche action 38)

Transport de voyageurs :

- **Soutenir l'usage des transports collectifs propres** (bus, cars, TER) : **objectif de 5 000 cars et 191 rames TER convertis à des énergies propres** (électrique, hydrogène, biogaz) (FDR Néo Terra + fiche action 39)
- Déployer des **solutions innovantes d'ecomobilité** : billetterie intelligente, mobilité inclusive, transport partagé, notamment en zones peu denses - (fiche action 43)
- Structurer des **réseaux intermodaux actifs et accessibles** : vélo, marche, interconnexion avec les transports en commun. (fiches action 33, 35, 36)
- Développer **les infrastructures de recharge et ravitaillement** (IRVE, hydrogène), en soutien à la transition des flottes publiques et privées. (FDR + fiche action 41)

Services automobiles et mobilités alternatives :

- Rechercher et expérimenter les motorisations de demain : **hydrogène terrestre et fluvial, électrification de l'aviation régionale, hybridation** (FDR + fiches action 38 à 40)
- Soutenir la filière industrielle régionale de la **mobilité électrique et hybride, en articulation avec les projets tels que BATTENA** (secteur batteries et véhicules). (fiches action 40, 42, 43)
- **Former massivement aux « nouveaux » métiers : maintenance de véhicules bas carbone, intermodalité...**(FDR Néo Terra)

La COP territoriale fixe des objectifs chiffrés et opérationnels, complémentaires à Néo Terra :

Transport de marchandises :

- **Objectif de -2,1 Mt CO₂ d'ici 2030 pour le fret** : via la transition énergétique et la réorganisation des flux.
- **Déploiement massif du fret ferroviaire**, avec appui aux infrastructures (voies, plateformes, dessertes régionales).
- **Verdissement des flottes** logistiques : accompagnement vers GNV, hydrogène, électricité.
- **Structuration de la logistique verte territorialisée** : optimisation des trajets, circuits courts, logistique mutualisée urbaine.
- **Formation spécialisée** : logistique bas carbone, systèmes d'information, gestion environnementale.

Transport de voyageurs :

- **Réduction de la part modale de la voiture individuelle**, par la **promotion des transports collectifs** et des mobilités actives.
- **Accroissement de l'offre ferroviaire régionale**, notamment pour les zones rurales et périurbaines.
- **Modernisation des flottes régionales** (autocars, bus) : objectif de flotte « autocars verts ».
- **Développement des réseaux d'infrastructures de recharge (IRVE, hydrogène, biogaz)**.
- **Formation** : maintenance, conduite écoresponsable, **systèmes intelligents de gestion des flux** (billettique, optimisation).

Ports et logistique portuaire :

- **Transformation des ports en hubs énergétiques** : verdissement des activités portuaires, développement d'infrastructures de carburants alternatifs.

1. Objectifs COP régionale 2025-2030

Zoom sur la filière Transport, logistique, services automobiles et mobilité

Phase 1 : Chiffres clés de la dynamique de l'emploi

2. Dynamiques d'emploi

Près de **7 % de l'emploi régional**

Plus de 179 000 professionnels en Nouvelle-Aquitaine (+ 1 % d'augmentation par an en moyenne sur les 6 dernières années) dont :

- 41 % travaillent dans les métiers du transport
- 35 % dans la logistique
- 24 % dans les services automobiles.

Projets de recrutement : 20 940 projets de recrutements en 2025 (BMO)

À court terme, un besoin **en recrutement est particulièrement élevé pour le métier de conducteur de transport routier de marchandises**. Cette situation résulte de départs à la retraite et d'une pénurie de nouveaux entrants sur le marché de l'emploi, un phénomène qui s'observe également à l'échelle mondiale.

Besoins d'entrées dans le métier à moyen-long terme (projections d'emplois horizon 2030) : **6 200** (PMQ DARES 2030) et **10 000 postes à pourvoir annuellement** (Estimation Proj'EM, Cap Métiers).

Tensions fortes sur la maintenance véhicules propres, conducteurs qualifiés, logisticiens intermodaux.

Difficultés et tensions de recrutement : 50 % projets de recrutement jugés difficiles par les employeurs (vs 56,7 % en moyenne, France Travail – BMO 2025).

Niveau de tension important sur l'ensemble de la Région **particulièrement dans les Deux-Sèvres, la Creuse, la Gironde, le Lot-Et-Garonne et les Landes.**

Facteurs explicatifs :

- Une importante intensité d'embauche notamment dans la Creuse;
- Une certaine non-durabilité de l'emploi dans certains départements : Les Landes, le Lot-Et-Garonne, la Dordogne, la Creuse.

Compétences vertes dans les offres d'emploi (Source: DARES, niveau national) :

Entre 2019 et 2023, hausse de + **1,5 point de la part d'offres d'emploi mentionnant une compétence verte pour le métier de mécanicien automobile.**

Zoom sur la filière Transport, logistique, services automobiles et mobilité

Phase 1 : Synthèse des ressources (externes et capitalisation des travaux existants produits par l'OREF)

3. Synthèse des enjeux emploi compétences

La transition écologique transforme les métiers du transport et des services automobiles, en imposant de **nouvelles compétences techniques, numériques et relationnelles**. Ceci entraîne des besoins importants en requalification des professionnels en poste et en adaptation des formations initiales (ex : simulateurs, technologies embarquées).

Métiers fortement impactés : **conducteurs routiers, techniciens de maintenance, manutentionnaires, mécanicien et agents de planning.**

→ La **conduite écoresponsable** devient un standard métier, intégrée aux formations obligatoires (FIMO/FCO).

→ La **numérisation des activités** transforme tous les métiers (géolocalisation, suivi temps réel, pilotage intelligent).

→ La **polyvalence technique - numérique - relation** client devient une compétence stratégique : montée en compétences pour le personnel de stations en relation client et connaissances techniques pour accueillir, informer et conseiller les usagers sur les différents types de carburants (gaz naturel, hydrogène).

→ La **sécurité** devient un pilier incontournable des compétences du secteur.

Transport de marchandises

Enjeux :

- Réduction de l'impact environnemental (objectif - 2,1 Mt CO2 d'ici 2030 pour le fret).
- Évolution des motorisations (GNV - Gaz Naturel pour Véhicules, bioGNV, hydrogène, électrique).
- Optimisation logistique (taux de chargement, mutualisation, intermodalité).
- Objectif régional : doublement du fret ferroviaire à horizon 2030.

Compétences à développer :

- **Conduite écoresponsable** : intégrée à la FIMO/FCO, réduction carburant -15 % possible (*Onemev, fiche portrait transport*), entretien des véhicules, itinéraires plus économes.
- **Maintenance motorisations alternatives** : compétences en sécurité gaz / hydrogène / haute tension.
- **Organisation intermodale** : analyse CO2, choix modaux, logistique verte.

Métiers et tensions : **Conducteur poids lourd GNV / hydrogène, moniteur d'entreprise FCO, mécanicien véhicules propres.**

Tensions RH sur les postes de **chauffeurs, techniciens, formateurs à l'éco-conduite.**

Transport de voyageurs

Enjeux :

- Modernisation des flottes (autocars électriques, hydrogène, biogaz).
- Déploiement d'IRVE-Infrastructure de Recharge pour Véhicules Électriques, mobilité partagée, inclusivité des services.
- Développement du TER, du transport en zones peu denses.

Compétences à développer :

- **Conduite de véhicules décarbonés** : nouveaux matériels, normes de sécurité, conduite économique.
- **Relation usager et numérique** : Billettique intelligente etinteropérable, outils intermodaux, maintenance connectée.
- **Maintenance spécialisée** : électrotechnique, systèmes d'aide à la conduite, batteries, GNV.

Zoom sur la filière Transport, logistique, services automobiles et mobilité

Phase 1 : Synthèse des ressources (externes et capitalisation des travaux existants produits par l'OREF)

Métiers et tensions : **Conducteurs transports publics écoresponsables, techniciens bus électriques, formateurs IRVE.**

Besoin de profils polyvalents : conduite + communication + technicité. La billettique implique des compétences en développement et en maintenance mais aussi de nouvelles compétences à acquérir pour les chauffeurs dans l'usage de ces technologies.

Services automobiles & mobilités alternatives

Enjeux :

- Montée en puissance des véhicules multi énergies.
- Déploiement des stations-service hybrides (GNV, IRVE).
- Développement des mobilités douces et connectées (applis, covoiturage, mobilité partagée).

Compétences à développer :

- **Maintenance électrique / gaz / Batterie** : diagnostic batterie, sécurité haute tension, certification GNV/hydrogène, normes de sécurité dans la gestion des flottes de véhicules à énergies différentes (complexification organisationnelle).

- **Polyvalence en station** : accueil, conseil multiénergie, protocole sécurité.

- **Numérique mobilité** : techniciens data mobilité, développeurs d'applis.

Montée en compétences : le métier de mécanicien se complexifie, intégrant désormais mécanique, électronique, informatique et sécurité multi-énergies.

Métiers et tensions : Mécanicien véhicule électrique / GNV, chargé IRVE, technicien hydrogène, opérateurs de station.

Logistique

Enjeux :

- Montée de la logistique verte : mutualisation, circuits courts, logistique inversée.
- Réduction des externalités : bruit, CO₂, saturation urbaine.
- Transition numérique : TMS, RFID, traçabilité environnementale.

Compétences à développer :

- **Numérique appliqué** : outils TMS/WMS (types de logiciels métiers utilisés dans la chaîne logistique pour gérer les flux de marchandises et optimiser les opérations Transport Management System et Warehouse Management System), calcul CO₂, tracking, robotisation des entrepôts (remarque : l'usage de logiciels pour l'optimisation des tournées sera plus ou moins utile selon la localisation, le nombre de livraisons et les conditions/difficultés de circulation).

- **Planification durable** : choix d'implantation, mutualisation, reverse logistics, optimisation des tournées.

- **Responsabilité environnementale** : tri, stockage écoresponsable, supply chain bas carbone.

Métiers et tensions : **Planificateur éco-logistique, préparateur de commandes bas carbone, gestionnaire de plateforme verte.**

Tensions sur les postes qualifiés intermédiaires (logisticiens, responsables flux, responsables environnement logistique).

Zoom sur la filière Transport, logistique, services automobiles et mobilité

Phase 2 : Recensement de l'offre de formation régionale en lien avec les filières et/ou identification des compétences « transition écologique » au sein des codes ROME associés

4. Offre de formation en Nouvelle-Aquitaine

Une offre de formation riche sur le territoire avec plus de 100 formations de tous niveaux : 12 de niveau CAP, 26 de niveau Bac, 33 Bac +2 et 33 Bac + 3 et plus. L'offre est majoritairement axée sur la maintenance automobile.

5 761 inscrits en voie scolaire, 7 305 en apprentissage.

Les principales formations sont :

Voie scolaire : le CAP Equipier polyvalent du commerce (1 451), le Bac pro Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules (770), le Bac pro Maintenance des véhicules option A voitures particulières (638)

Apprentissage : le CAP Equiper polyvalent du commerce (1 573), le CAP Maintenance des véhicules option A voitures particulières (1 207), le Bac Pro Maintenance des véhicules option A voitures particulières (863)

Plus de **4 500 candidatures sur l'offre de formation régionale à destination des demandeurs d'emploi** en 2024 concernent une formation certifiante conduisant aux métiers-ROME relevant du périmètre.

Zoom sur la filière Transport, logistique, services automobiles et mobilité

Phase 3 : Identification des pistes d'actions

5. Pistes d'actions régionales

Premières pistes identifiées - échanges partenaires CRF TLSAM (16/09/25) :

Définition de pistes d'actions issues des analyses et de la veille et d'un groupe de travail avec les acteurs (GT CRF du 16/09/25), pour valider les fiches et coconstruire les recommandations.

Adapter et accélérer la formation aux transitions technologiques et écologiques :

- Intégrer systématiquement la sécurité multi-énergies (thermique, électrique, gaz, hydrogène) dans la formation initiale et continue, avec habilitations obligatoires.
- Accélérer l'évolution des référentiels de formation (CAP, Bac pro, BTS, titres pro) pour y intégrer les compétences « vertes » : conduite écoresponsable, motorisations alternatives, numérique/logistique connectée.
- Renforcer les plateaux techniques régionaux : mise à disposition de véhicules électriques, gaz naturel, hydrogène (?), simulateurs de conduite et logiciels logistiques (TMS, logiciel de gestion du transport /WMS logiciel de gestion d'entrepôt).
- Développer des formations locales réactives (FCIL, certifications complémentaires à certains référentiels de formation existants) pour répondre rapidement à des besoins émergents dans les territoires.

Accompagner les entreprises, notamment les TPE/PME :

- Soutenir la reconversion des garages et ateliers vers la maintenance de véhicules électriques et hybrides, tout en maintenant les compétences sur les motorisations classiques encore présentes.
- Mettre en place un accompagnement RH spécifique pour les TPE/PME : outils de diagnostic compétences, financement de formation, ingénierie mutualisée via OPCO/branches.
- Valoriser les dispositifs existants (ex. programme EVE, engagements volontaires des transporteurs, label CO2) comme leviers régionaux de montée en compétences.
- Encourager les expérimentations territoriales (pôles hydrogène, mobilité partagée, logistique urbaine bas carbone) avec implication des entreprises locales dans la formation.

Utiliser la transition comme levier social et territorial :

- Faire des tensions de recrutement une opportunité d'insertion : créer des parcours qualifiants courts intégrant écoconduite, sécurité et bases numériques pour les publics éloignés de l'emploi.
- Développer des passerelles métiers (ex. cariste - logisticien vert ; mécanicien diesel - technicien véhicules électriques/hydrogène).
- Impliquer les acteurs de l'insertion et de la formation continue dans la mise en place de modules courts « vert + sécurité ».

Zoom sur la filière Transport, logistique, services automobiles et mobilité

Phase 3 : Identification des pistes d'actions

5. Pistes d'actions régionales (suite)

Réduire les inégalités territoriales d'accès à la formation

- Développer des solutions mobiles ou délocalisées : camions-écoles, plateaux techniques itinérants (maintenance véhicules électriques, simulateurs de conduite, formation IRVE) pouvant se déplacer dans les zones rurales comme la Creuse (mais coûts importants).
- Renforcer l'usage du distanciel/immersif (simulateurs, réalité virtuelle, modules en ligne) pour les parties théoriques, avec regroupements en présentiel sur des temps courts pour la pratique.
- Créer des partenariats locaux avec les entreprises (garages, dépôts, transporteurs) pour accueillir des sessions pratiques au plus près des besoins.
- Flécher des aides régionales spécifiques pour compenser le coût du déplacement des stagiaires/apprentis vers les centres existants (hébergement, transport).

Utiliser la transition écologique comme levier d'attractivité des métiers

- Valoriser l'image modernisée des métiers : mettre en avant que le mécanicien d'aujourd'hui travaille sur l'électrique, les systèmes connectés et les logiciels embarqués (métiers technologiques, innovants et porteurs de sens écologique).
- Communiquer sur la contribution à la transition écologique : conduire propre, optimiser la logistique, conseiller les usagers sur des carburants décarbonés.
- Multiplier les actions de découverte des métiers (immersions, témoignages jeunes, visites d'ateliers modernisés, simulateurs lors de forums métiers). Mettre en avant la polyvalence et les nouvelles compétences (technique + numérique + relation client) comme facteur de progression de carrière.
- Communiquer au plus près de la réalité des métiers pour limiter les désillusions et renforcer l'attractivité. Réduire les abandons en formation, sécuriser les parcours et renforcer l'attractivité de la filière en attirant des candidats motivés et informés.

Zoom sur la filière Transport, logistique, services automobiles et mobilité

Zoom sur le ferroviaire

Etude Cap Métiers -
UTPF en cours

La transition écologique et le développement durable constituent des enjeux transversaux pour l'ensemble de la filière. L'ensemble des projets ferroviaire prenne en compte cette dimension.

Développement du ferroviaire et du fret décarboné avec une cible de doublement du fret rail à 2030.

L'OPCO Mobilités finance déjà des parcours sur la transition énergétique dans les transports ferroviaires. Le plan France Relance et France 2030 soutient la formation dans les filières industrielles stratégiques, dont le ferroviaire.

Compétences à développer/renforcer :

La transition écologique crée une **demande croissante de compétences techniques, numériques et environnementales**. Ces compétences s'intègrent globalement de façon naturelle au sein des métiers déjà existants, à travers la mise en place de nouvelles pratiques.

Compétences numériques dans le ferroviaire :

La croissance attendue du **trafic ferroviaire**, dans le cadre de la décarbonation des mobilités, s'accompagne d'une **digitalisation des métiers**.

La gestion du trafic ferroviaire se modernise via des outils numériques, l'intelligence artificielle et des systèmes d'aide à la décision.

Cela implique des **compétences renforcées en informatique, en modélisation des flux et en coordination interconnectée des réseaux**.

Mutations technologiques sur le ferroviaire, les batteries, l'hydrogène, nécessitant des requalifications.

Compétences techniques :

Connaissance des technologies bas carbone (traction électrique, batteries, hydrogène).

Maîtrise des nouveaux matériaux (légers, recyclables, moins polluants).

Maintenance prédictive via capteurs et IoT ferroviaire.

Electrification du réseau

Compétences environnementales :

Compréhension des bilans carbone, ACV (analyse du cycle de vie), normes HQE.

Intégration du développement durable dans les projets d'aménagement ferroviaire.

Gestion de l'eau, de l'énergie et des ressources dans l'exploitation ferroviaire.

Compétences transversales :

Conduite du changement, collaboration interdisciplinaire (environnement, numérique, mobilité).

Veille réglementaire et capacité à intégrer les contraintes climatiques dans l'exploitation.

Zoom sur la filière Transport, logistique, services automobiles et mobilité

Zoom sur le ferroviaire (suite)

Evolution des métiers :

Selon l'**EDEC ferroviaire (2023-2025)**, 72 métiers ont été cartographiés, dont plusieurs sont déjà en mutation verte ou en émergence.

- **Les métiers de la maintenance et de l'exploitation** : besoin en métiers de la maintenance préventive, prédictive et bas-carbone (matériels roulants plus complexes, électrification accrue, systèmes de signalisation intelligents). Développement des pratiques plus écologiques (abandon du glyphosate au profit de méthodes plus écologiques).
- **Les métiers industriels** : intégration de l'éco-conception et des matériaux durables dans les fonctions de production, notamment pour les constructeurs de matériel roulant.
- **Les métiers du génie civil et des infrastructures** : adaptation du réseau aux conditions climatiques extrêmes (inondations, sécheresses, températures extrêmes).
- **Les métiers de l'ingénierie** : forte montée en puissance des postes liés à l'évaluation environnementale, l'écoconstruction, et l'analyse du cycle de vie.

Formation :

Pas d'enjeux véritablement car beaucoup de formations en interne (SNCF) déjà intégrées à la filière, donc adaptation au fil de l'eau.

Retrouvez toutes les sources utilisées à la fin du document, « Pour aller plus loin ».

A close-up photograph of a person's hands reaching for a book on a library shelf. The person is wearing a blue button-down shirt. The background is filled with rows of books on shelves, creating a sense of depth. A semi-transparent purple rectangle is overlaid on the lower half of the image, containing the text "Pour aller plus loin" in white.

Pour aller plus loin

LES RESSOURCES DISPONIBLES

Ressources et outils Cap Métiers :

Lien vers le catalogue numérique des publications de Cap Métiers : [Observer et analyser - Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine](#)

Lien vers les outils de data visualisation :

- CMaFormation : [CMaFormation | Recherche par domaine de compétences](#)
- CMonMétier : [Mon Métier - CmonMétier MonTerritoire](#)
- Métiers CRF : [Outil Métiers porteurs CRF | Tableau Public](#)
- OctoPilot : [OCTOPILOT | Tableau Public](#)

Sources générales :

- Banque des territoires.(2020). *Impact de la transformation écologique sur les métiers et la formation.*
- Carif-OREF PACA : [Webinaire "quels effets de la transition écologique \(...\)" du 12/09/2025 sur Vimeo](#)
- Céreq.(2023). *Répondre aux besoins en compétences à l'heure de la transition écologique : représentations et réalités.*
- Céreq.(2024). *Quelle intégration des enjeux liés aux transitions écologique et numérique dans les certifications professionnelles ?*
- CNAM.(s.d.). *Ecole des transitions écologiques.* <https://formation.cnam.fr/ecole-des-transitions-ecologiques-1427875.kjsp>
- Commissariat général au développement durable (CGDD). (2025, juillet). *Prise en compte de la transition écologique dans les certifications professionnelles : Vademecum.* Ministère de l'Aménagement du territoire et de la Transition écologique.
- Cours des comptes : [Transition écologique son premier rapport annuel septembre 2025.](#)
- DARES.(2024). *Mesurer et comprendre les effets de la transition écologique. Statistiques et analyses sur l'emploi et la formation en lien avec la transition écologique.*
- DREETS.(2023) .*Les politiques d'emploi en Nouvelle-Aquitaine en 2023.*
- France Stratégie, & Dares.(2022, mars). *Les métiers en 2030 : Rapport du groupe Prospective des métiers et qualifications.*
- France Travail. (2025, juin). *L'économie verte en Nouvelle-Aquitaine.*
- France Travail. (2024, décembre). *Le marché de l'emploi sera fortement affecté par la transition écologique. « Le marché de l'emploi sera fortement affecté par la transition écologique » - France Travail | francetravail.org*
- Le Monde. (2024, juillet). *Dominique Méda, sociologue, "Pour réussir la transition climatique, il faut engager dès maintenant la formation et la reconversion des emplois"*
[Dominique Méda, sociologue : « Pour réussir la transition climatique, il faut engager dès maintenant la formation et la reconversion des emplois »](#)



LES RESSOURCES DISPONIBLES

Sources générales - suite :

- MEDEF Nouvelle-Aquitaine. (2025, mars). *Quel futur pour la formation professionnelle face aux défis de la transition écologique ?* Quel futur pour la formation professionnelle face aux défis de la transition écologique ? - Nouvelle-Aquitaine
- Mission Transition écologique. (s. d.). <https://mission-transition-ecologique.beta.gouv.fr/>
- Mission Transition écologique. (s. d.). *Performa Environnement – Diag 360*. <https://mission-transition-ecologique.beta.gouv.fr/projets-entreprise/diag-360/performa-environnement>
- Nauroy, F. (2025, 25 juin). *Les éco-activités et l'emploi environnemental en 2022*. Service des données et études statistiques (SDES), Commissariat général au développement durable (CGDD). <https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/les-eco-activites-et-lemploi-environnemental-en-2022-0>
- ONEMEV, Observatoire National des Emplois et Métiers de l'Economie Verte.
- OPCO EP : études filières (activités artisanales, Activités de services aux particuliers, Activités de services aux entreprises, Activités libérales : Observation | Opco EP
- Préfecture de la région Nouvelle-Aquitaine. (2025, février). *Feuille de route régionale 2025-2030 : La planification écologique en Nouvelle-Aquitaine*.
- Région Nouvelle-Aquitaine. (2019). *Feuille de route Néo Terra*.
- Région Nouvelle-Aquitaine. *Fiches actions Néo Terra*.
- Région Nouvelle-Aquitaine. (2020). *Schéma régional d'aménagement, de développement durable et d'égalité des territoires (SRADDET)*.
- Réseau Action Climat. (2025, mars). *ONEMEV : Rapport [PDF]*. Réseau Action Climat.
- Réseau des Carif-OREF – RCO. (2023). *Quels besoins en compétences et en formations en lien avec les métiers de la transition écologique ? Étude expérimentale dans trois régions de France*.
- Réseau des Carif-OREF – RCO et Data Gouv.fr. *Une liste évolutive des formacodes liés à la transition écologique*
- Réseau Emploi Compétences et Observatoire national des emplois et métiers de l'économie verte. (2022, juillet). *Les opérateurs de compétences Outils et actions pour la transition écologique*.
- SNBC, Stratégie nationale bas carbone, feuille de route de la France pour lutter contre le changement climatique : Stratégie nationale bas-carbone (SNBC) | Ministères Aménagement du territoire Transition écologique



Sources par filières :

Transport, logistique, services automobiles et mobilité :

- ADEME. (2025). Avis d'expert sur la transition dans la logistique. Avis d'expert sur la transition de la logistique.
- APEC. (2025, janvier). L'impact de la transition écologique sur les métiers de la logistique. L'impact de la transition écologique sur les métiers de la logistique
- Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine. (2024). Portrait emploi-formation du métier de conducteur de transport routier de marchandises. Cahiers De L'observatoire Portrait Emploi Formation Du Métier De Conducteur De Transport Routier De Marchandises Publication Octobre 2024
- Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine. (2025). Portrait emploi-formation du métier de mécanicien poids lourds. Cahiers De L'observatoire Portrait Emploi Formation Du Métier De Mécanicien Poids Lourds Publication Février 2025
- CGDD. (2014, septembre). L'impact de la transition écologique sur les métiers de la filière du transport terrestre et de la logistique.
- DGE. (2024).Portrait de la filière automobile en transition vers l'électrique. Portrait de la filière automobile en transition vers l'électrique
- GIP Alfa Centre-Val de Loire. (2022, novembre). Fiche sectorielle – Transports et mobilité.
- Onemev.(2015). L'impact des transitions écologique et numérique sur l'évolution des métiers et des compétences - fiche sectorielle Logistique.
- OPCO Mobilités. (2024). Étude prospective des impacts de la transition énergétique sur les métiers, les compétences, les besoins en recrutement et en formation des entreprises relevant du champ de la mobilité.
- OPTL. (2024). Rapport 2024 de l'Observatoire Prospectif des métiers et des qualifications dans les Transports et la Logistique.

Ferroviaire :

- EDEC de l'industrie ferroviaire . (2025, avril). Cartographie des métiers, des compétences et des formations [rapport final].
- Établissement Public de Sécurité Ferroviaire (EPSF). (2023, décembre). Étude d'impact des risques liés au changement climatique sur l'exploitation ferroviaire : Précurseurs, méthodes et premiers résultats [Rapport technique]
- Fédération des Industries Ferroviaires & SNCF. (2023, 5 octobre). Décarboner le transport en France : la voix du ferroviaire [Livre blanc / communiqué de presse].
- SNCF Voyageurs. (2023). Rapport de transition durable 2022-2023 : Bougeons ensemble pour la planète ! [Rapport annuel].





Nos adresses

Siège social

Centre régional Vincent Merle
102 av de Canéjan
33600 Pessac

Site La Rochelle

88 rue de Bel-Air
17044 La Rochelle

Site Limoges

13 cours Jourdan
87000 Limoges

Site Poitiers

Tour Toumaï
60 bd du Grand
Cerf
86000 Poitiers

Notre site internet

cap-metiers.fr



@capmetiers

Rédaction – statistiques – cartographie : Direction des ressources et analyses emploi – formation – territoires.

Rédaction : Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine

Réalisation Agence Régionale pour l'Orientation, la Formation et l'Emploi - 2026.

Toute utilisation des informations de ce document doit mentionner les sources, la date de référence des données et la mention « Réalisation Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, 2025 ». Crédits photos : Adobe stock.