



Cahier de l'observatoire

Transition écologique – Impacts sur l'emploi, les métiers, les compétences et les besoins en formation en Nouvelle-Aquitaine

 *Zoom sur la filière Sanitaire et social*



Introduction

Face à l'urgence climatique, à l'épuisement des ressources et à la dégradation de la biodiversité, la transition écologique s'impose aujourd'hui comme un défi systémique qui touche l'ensemble des territoires, des filières économiques et des dynamiques sociales et professionnelles. La transition écologique est un processus de transformation de la société intégrant atténuation et adaptation aux effets du changement climatique. Cette transformation profonde des modes de production, de consommation, de déplacement ou d'aménagement engage une reconfiguration durable de l'économie régionale, et questionne directement les métiers, les compétences, les parcours et les formations.

En Nouvelle-Aquitaine, en parallèle de la stratégie nationale bas carbone, cette ambition est incarnée, notamment, par deux cadres stratégiques majeurs :

- La **feuille de route Néo Terra** (depuis 2019) qui fixe une trajectoire régionale de transition à horizon 2030, structurée autour de 11 engagements et 40 priorités d'action pour la transition énergétique, l'agriculture durable, la biodiversité, la santé-environnement ou encore les mobilités ;
- La **Conférence des parties (COP) régionale**, lancée en 2023, qui regroupe l'État, la Région et de nombreux partenaires socio-économiques pour construire un plan d'action partagé à l'échelle régionale. Sa feuille de route 2025-2030 constitue un outil de planification écologique territorialisée, avec des objectifs opérationnels chiffrés en matière de décarbonation, de préservation de l'eau, de développement des énergies renouvelables ou encore de transition alimentaire.

Dans ce contexte, **l'État (via la DREETS Nouvelle-Aquitaine) et la Région** ont confié à **Cap Métiers** la conduite d'une étude sur les **impacts de la transition écologique sur l'emploi, les métiers, les compétences et les besoins en formation**.

Les objectifs de l'étude sont les suivants :

- Identifier les compétences clés déjà présentes dans la région (viviers mobilisables) ;
- Repérer les compétences à renforcer ou à créer en lien avec les objectifs écologiques régionaux ;
- Déterminer les compétences spécifiques à maintenir ;
- Proposer des pistes d'actions pour alimenter les travaux de la COP et des Contrats régionaux de filières.

Cette étude repose sur une approche combinée : analyse documentaire et quantitative (métiers, emplois, compétences, formations), exploitation des données quantitatives et des travaux conduits à l'OREF, et concertation via des groupes de travail thématiques pour 4 filières retenues par l'Etat et la Région. Elle s'inscrit dans la dynamique régionale de planification écologique, en articulant besoins de transitions et leviers de sécurisation des parcours professionnels.

Méthodologie

L'étude menée par Cap Métiers s'appuie sur une **approche croisée, à la fois qualitative et quantitative**, combinant veille stratégique, analyse de données statistiques et concertation partenariale avec certains partenaires sur plusieurs filières. Elle est structurée autour de trois grandes phases méthodologiques progressives.

Veille documentaire et analyse qualitative : repérage et analyse des ressources disponibles à l'échelle régionale et nationale en collaboration avec la DREETS (feuilles de route Néo Terra et COP régionale, diagnostics Cap Métiers, publications de France Stratégie, DARES, ONEMEV, ADEME, etc.) afin d'identifier les grandes tendances de transformation des métiers et compétences en lien avec les objectifs de transition écologique.

Analyse quantitative emploi-formation : mobilisation des données issues de Cap Métiers (**data OREF et Rafael**, outil de gestion de l'offre de formation), du **référentiel ROME V4** orientée transition écologique. Ces analyses permettent d'objectiver les viviers existants, les dynamiques d'emploi, les besoins projetés et les déséquilibres potentiels entre offre et demande de compétences.

Concertation par filière : organisation de **groupes de travail thématiques**, en lien avec les Contrats régionaux de filière (CRF) et autres partenaires, pour approfondir l'analyse sur certaines filières stratégiques. Ces temps d'échanges devront permettre d'identifier les compétences émergentes, les freins à la formation ou encore les leviers de mobilisation territoriale.

Déroulé en trois phases

Phase 1 : Diagnostic filière par filière (fiches de synthèse) – avril à juillet 2025

- Synthèse des objectifs régionaux (Néo Terra, COP, ...), pour cadrer les enjeux.
 - Mobilisation de ressources externes (France Stratégie, DARES, etc.) et capitalisation des travaux existants produits par l'OREF (éléments chiffrés sur les dynamiques d'emploi et la formation, études, besoins projetés ...).
- A l'issue de cette phase, sélection de 4 filières prioritaires pour approfondissement (en fonction de leur poids, de leur potentiel de mutation et de leur impact écologique).

Phase 2 : Enrichissement des fiches filières – juillet à fin 2025

- Recensement de l'offre de formation régionale en lien avec les filières (sur les filières pour lesquelles des données/périmètres sont déjà identifiés par Cap Métiers).
- Et/ou identification des formations correspondantes aux codes ROME verdissants (expérimentation sur la filière B.TP)

Phase 3 : Groupes de travail thématiques et co-construction (filières Industrie, B.TP NM, TLSAM et Production agricole, aménagements paysagers, sylviculture et exploitation forestière) – juillet à fin 2025

- Organisation, selon le temps disponible, d'**ateliers** avec les partenaires et les acteurs institutionnels concernés (Etat-Région, Branches, OPCO, Autorités académiques de tutelles,...) sur les 4 filières retenues par l'Etat et la Région pour : mise en correspondance, filière par filière, entre les besoins identifiés et les formations existantes, afin de repérer les éventuels écarts de couverture ou de spécialisation ; valider et enrichir les diagnostics établis, identifier les **compétences critiques, stratégiques ou émergentes**, échanger sur les leviers et co-construire des **propositions concrètes** pour l'adaptation de l'appareil de formation régional.

À cela s'ajoute l'organisation d'autres groupes de travail, dont certains ont déjà été réalisés et d'autres sont encore à venir, sur les filières suivantes : Hôtellerie-Restauration-Tourisme, Numérique, Culture, Sanitaire et social, Vigne et vin.

A photograph showing the hands and arms of several people sitting together. One person in the foreground wears a beige cable-knit sweater and a blue wristband. Another person to the left wears a light blue sweater. The background is slightly blurred, showing more people in a group setting. A semi-transparent white text box is positioned on the right side of the image, containing the title and a paragraph of text.

Filière Sanitaire et social

Le sanitaire et social, bien qu'employeur majeur en Nouvelle-Aquitaine, reste peu associé aux enjeux environnementaux. Pourtant, ses établissements consomment beaucoup d'énergie, de matériaux et de produits, ce qui en fait des acteurs clés de la transition. Celle-ci entraîne une transformation des modes d'organisation, d'approvisionnement et de gestion, impactant aussi les ressources humaines. Elle modifie également les pratiques professionnelles, en intégrant des dimensions comme la sobriété énergétique, l'alimentation durable ou la réduction des déchets.



Phase 1 : Synthèse des objectifs régionaux (Néo Terra, COP, ...), pour cadrer les enjeux.

1. Objectifs feuille de route Néo- Terra (+ fiches actions)

- La Région s'attache à **anticiper les besoins en compétences des entreprises et à accompagner leurs besoins en recrutement**, notamment dans le cadre de **mutations** économiques, organisationnelles et technologiques mais aussi **en matière de transition énergétique et écologique**.
- Feuille de route Néo Terra : mention indirecte du secteur sanitaire dans les effets attendus de la transition.
- Enjeux intégrés via le Schéma Régional des Formations Sanitaires et Sociales (santé environnementale, inclusion sociale et précarité écologique).

1. Objectifs COP régionale 2025-2030

COP régionale 2025–2030 (pages 35 à 44).

La Nouvelle-Aquitaine engage les **établissements sanitaires et médico-sociaux** dans la transition écologique à travers plusieurs axes :

- **Accompagner la décarbonation des établissements : Soutien** des projets de rénovation énergétique grâce à un financement pouvant atteindre jusqu'à 20 % des investissements; Aide à la réalisation de bilans d'émissions de gaz à effet de serre (BEGES), mise en place d'un accompagnement technique assuré par une **mission régionale d'appui à la transition écologique** et d'un accompagnement financier par le GCS Achats NA.
- **Améliorer l'hébergement durable** : labellisation environnementale des établissements (AFNOR SPEC 221 1), objectif de 50 labellisations d'ici 2028.
- **Faire évoluer la restauration collective** : promotion des produits locaux, lutte contre le gaspillage alimentaire, introduction de critères nutritionnels et écologiques.
- **Déployer des achats responsables** : intégration dans la charte régionale des achats durables, appui à l'écoconception dans les pratiques de commande publique.

La filière de l'autonomie (personnes âgées, santé à domicile) est également évoquée indirectement dans la COP (volet médico-social) et dans des initiatives transversales :

- Développement des services écoresponsables à domicile ;
- Adaptation des logements, équipements, mobilités pour les publics vulnérables ;
- Formations croisées médico-sociales / environnementales possibles à structurer.

Ministère de la Santé : [Feuille de route Planification écologique du système de santé](#)

Zoom sur la filière Sanitaire et social

Phase 1 : Chiffres clés de la dynamique de l'emploi

Près de **11 % de l'emploi régional**.

Plus de 267 000 professionnels en Nouvelle-Aquitaine (+ 1,6 % par an en moyenne sur les 6 dernières années) dont : 25 % travaillent dans les activités hospitalières, 15 % dans l'action sociale sans hébergement pour personnes âgées, 14 % dans les autres activités pour la santé humaine.

Projets de recrutement : 29 110 projets de recrutements en 2025 (BMO).

- À court terme, un besoin **en recrutement est particulièrement élevé pour les aides-soignants, les aides à domicile et les infirmiers**.

- Besoins d'entrées dans le métier à moyen-long terme (projections d'emplois horizon 2030) : entre **1 380** (PMQ DARES 2030) et **2 370 postes à pourvoir annuellement** (estimation Proj'EM, Cap Métiers)

Difficultés et tensions de recrutement :

- **72 % projets de recrutement jugés difficiles par les employeurs** (vs 56,7 % tous métiers, France Travail – BMO 2025).

- **Niveau de tension élevé sur l'ensemble de la région** (10 départements sur 12 – seuls les Landes et la Charente-Maritime connaissent une tension légèrement moins élevée).

Facteurs explicatifs : manque de main d'œuvre qualifiée, forte relation entre formation et emploi (nécessité de diplôme), non-attractivité salariale.

Du fait de l'allongement de la durée de vie et de l'apparition de maladies nouvelles, la population a de plus en plus recours aux professionnels du soin. Il existe d'importants besoins en recrutement, à des niveaux allant jusqu'au bac+5. Pour certains, les employeurs éprouvent des difficultés de recrutement, offrant ainsi de nombreuses opportunités d'emplois :

- Pour les métiers de la santé : aides-soignants, infirmiers, infirmiers anesthésistes, infirmiers de bloc opératoire, masseurs-kinésithérapeutes, spécialistes de l'appareillage médical... laissant parfois des postes vacants.

- Pour les métiers du social : aides à domicile, assistants de vie, employés familiaux, éducateurs spécialisés, professionnels de l'action sociale (assistants de service social, conseillers en économie sociale familiale), professionnels de la petite enfance.

Coté activité, les secteurs de la gériatrie (notamment les EHPAD) et du handicap recrutent le plus.

2. Dynamiques d'emploi

Accéder aux données du sanitaire et social sous :

https://public.tableau.com/app/profile/cap_metiers.pro/viz/TdB_SA_SO/Pagedecouv2

Zoom sur la filière Sanitaire et social

Phase 1 : Synthèse des ressources (externes et capitalisation des travaux existants produits par l'OREF)

3. Synthèse des enjeux emploi compétences

Les métiers du soin et de l'accompagnement :

Un secteur à forte empreinte écologique : en région comme au niveau national, la santé représente un volume important d'emplois et **environ 8 % des émissions de GES au niveau national**. Tous les métiers sont concernés, au-delà du soin direct : gestion des déchets, maintenance, achats, logistique, ingénierie biomédicale, accompagnement social.

Évolutions des métiers du soin et de l'accompagnement

- **Éco-gestes intégrés aux pratiques quotidiennes** : usage raisonné des consommables (gants, compresses, désinfectants), recours au matériel réutilisable lorsque possible, réduction des consommations d'énergie et d'eau.
- **Développement de démarches QVT et développement durable** : organisation des déplacements (transports mutualisés, mobilité douce pour le domicile), aménagements favorables au bien-être et à l'environnement de travail (végétalisation, gestion des ambiances), approches de soin élargies (écopsychologie, éco-infirmier, médiation par la nature).

Compétences transversales et émergentes

- Relationnelles et éthiques : accompagnement des publics dans une perspective durable, respectueuse de l'environnement et des personnes.
- Sensibilisation et pédagogie : capacité à informer patients, familles et résidents sur les enjeux environnementaux.
- Compétences techniques nouvelles : prévention santé-environnement, gestion énergétique, tri/valorisation des déchets, achats durables.
- Compétences organisationnelles : coopération interprofessionnelle, travail pluridisciplinaire, nouvelles pratiques collectives.

Freins et points de vigilance

- Manque de sensibilisation et d'acculturation des professionnels.
- Faible intégration de l'écologie et de la santé environnementale dans les référentiels de formation.
- Cloisonnements institutionnels freinant les coopérations.

Besoins de formation

- Intégrer la santé environnementale dans les cursus initiaux et la formation continue.
- Développer des modules spécialisés sur l'énergie, les déchets, la qualité de l'air, les produits chimiques.
- Former à la pluridisciplinarité et aux nouvelles pratiques organisationnelles.
- Diffuser des outils concrets adaptés aux réalités de terrain (établissements hospitaliers, médico-social, soins de ville).

Zoom sur la filière Sanitaire et social

Phase 1 : Synthèse des ressources (externes et capitalisation des travaux existants produits par l'OREF)

3. Synthèse des enjeux emploi compétences

Zoom sur les métiers du service à la personne :

Le secteur devient un relais clé de la transition via ses interventions quotidiennes au domicile.

- Pas de nouveaux métiers, mais transformation des pratiques pour les aides à domicile, agents d'entretien, gardes d'enfants.
- Compétences : **Sensibilisation aux écogestes, connaissance et usage de produits plus écologiques, gestion des déchets (y compris couches, textiles jetables), mobilité durable, adaptation aux canicules et nouveaux équipements (chauffage, domotique).**
- Formation : Besoin de montée en compétences sur la **sobriété énergétique, l'usage de produits écologiques, la planification durable.**

Zoom sur les métiers des achats et de la logistique :

Compétences relatives à la structuration d'une politique d'achats responsable et durable dans le secteur sanitaire et social : **Intégrer des critères environnementaux et RSE** dans les appels d'offres (éco-conception, labels, ISO 14001...), **évaluer l'impact global** des produits en tenant compte de leur cycle de vie et du coût total (achat, usage, fin de vie), **dialoguer avec les fournisseurs** sur leurs engagements environnementaux, **assurer une veille réglementaire et technologique** (loi AGECE, REACH, marchés publics durables, innovations éco-conçues).

Retrouvez toutes les sources utilisées à la fin du document, « Pour aller plus loin ».

Zoom sur la filière Sanitaire et social

Phase 2 : Recensement de l'offre de formation régionale

4. Offre de formation en Nouvelle-Aquitaine

https://public.tableau.com/app/profile/cap-metiers.pro/viz/TdB_SA_SO/Sommaire?publish=yes

Les diplômes d'Etat :

- **34 formations** dont 60 % de niveau 6
- **20 600 inscrits**, principalement dans la filière des soins (DE Infirmier, DE Aide-soignant)
- **Augmentation des inscrits de 3,7 % par rapport à l'année précédente**
- Taux de réussite aux examens : 93 %
- **8 000 diplômés**
- Diminution du nombre de diplômés de 2,7 % par rapport à l'année précédente
- Taux d'emploi : 93 %

Zoom sur les formations complémentaires (Education nationale, Draaf) :

- **34 certifications**, majoritairement en voie scolaire
- 16 200 inscrits sur une formation relevant de l'Education nationale, principalement sur le Bac techno Sciences et technologie de la santé et du social (ST2S), Bac pro Accompagnement soins et services à la personne (ASSP)
- 7 000 en dernière année pour le ministère de l'Agriculture, principalement sur le bac pro Services aux personnes et animation dans les territoires (SAPAT)
- 42 % des lycéens du sanitaire et social sont en emploi salariés 6 mois après leur sortie de formation, 70 % pour les apprentis
- Près de **900 candidatures validées sur l'offre de formation régionale à destination des demandeurs d'emploi** en 2023 concernent une formation certifiante conduisant aux métiers-ROME relevant du périmètre.

Phase 3 : Identification des pistes d'actions

5. Pistes d'action

Pistes d'actions issues du groupe de travail avec les partenaires du sanitaire et social et de l'étude Carif-OREF PACA : La transition écologique dans le secteur de la Santé.

Intégrer les enjeux environnementaux dans les pratiques professionnelles

- Valoriser la sensibilisation aux enjeux environnementaux par divers supports (séminaires, MOOC, ateliers pratiques).
- Adapter les contenus de formation selon les profils d'acteurs (soignants, directions, agents techniques, cadres).
- Renforcer la professionnalisation via des certifications, labels et démarches qualité intégrant l'éco-responsabilité.

Structurer la coopération et les dynamiques territoriales

- Favoriser la coopération territoriale entre les acteurs du secteur (ARS, organismes de formation, établissements, OPCO, etc.).

Anticiper et gérer les impacts environnementaux sur la santé

- Mettre en place un protocole ou une démarche santé-environnement en cas de crise majeure (ex. canicule exceptionnelle) afin de gérer les urgences individuelles et collectives.

A close-up photograph of a person's hands holding a light green book. The person is wearing a blue button-down shirt. The background is a blurred library with wooden shelves filled with books. A semi-transparent purple rectangle is overlaid on the lower half of the image, containing the text "Pour aller plus loin" in white.

Pour aller plus loin

LES RESSOURCES DISPONIBLES

Ressources et outils Cap Métiers :

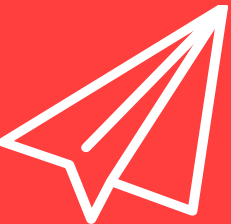
Lien vers le catalogue numérique des publications de Cap Métiers : [Observer et analyser - Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine](#)

Lien vers les outils de data visualisation :

- CMaFormation : [CMaFormation | Recherche par domaine de compétences](#)
- CMonMétier : [Mon Métier - CmonMétier MonTerritoire](#)
- Métiers CRF : [Outil Métiers porteurs CRF | Tableau Public](#)
- OctoPilot : [OCTOPILOT | Tableau Public](#)

Sources générales :

- Banque des territoires.(2020). *Impact de la transformation écologique sur les métiers et la formation.*
- Carif-OREF PACA : [Webinaire "quels effets de la transition écologique \(...\)" du 12/09/2025 sur Vimeo](#)
- Céreq.(2023). *Répondre aux besoins en compétences à l'heure de la transition écologique : représentations et réalités.*
- Céreq.(2024). *Quelle intégration des enjeux liés aux transitions écologique et numérique dans les certifications professionnelles ?*
- CNAM.(s.d.). *Ecole des transitions écologiques.* <https://formation.cnam.fr/ecole-des-transitions-ecologiques-1427875.kjsp>
- Commissariat général au développement durable (CGDD). (2025, juillet). *Prise en compte de la transition écologique dans les certifications professionnelles : Vademecum.* Ministère de l'Aménagement du territoire et de la Transition écologique.
- Cours des comptes : [Transition écologique son premier rapport annuel septembre 2025.](#)
- DARES.(2024). *Mesurer et comprendre les effets de la transition écologique. Statistiques et analyses sur l'emploi et la formation en lien avec la transition écologique.*
- DREETS.(2023) .*Les politiques d'emploi en Nouvelle-Aquitaine en 2023.*
- France Stratégie, & Dares.(2022, mars). *Les métiers en 2030 : Rapport du groupe Prospective des métiers et qualifications.*
- France Travail. (2025, juin). *L'économie verte en Nouvelle-Aquitaine.*
- France Travail. (2024, décembre). *Le marché de l'emploi sera fortement affecté par la transition écologique. « Le marché de l'emploi sera fortement affecté par la transition écologique » - France Travail | francetravail.org*
- Le Monde. (2024, juillet). *Dominique Méda, sociologue, "Pour réussir la transition climatique, il faut engager dès maintenant la formation et la reconversion des emplois"*
[Dominique Méda, sociologue : « Pour réussir la transition climatique, il faut engager dès maintenant la formation et la reconversion des emplois »](#)



LES RESSOURCES DISPONIBLES

Sources générales - suite :

- MEDEF Nouvelle-Aquitaine. (2025, mars). *Quel futur pour la formation professionnelle face aux défis de la transition écologique ?* Quel futur pour la formation professionnelle face aux défis de la transition écologique ? - Nouvelle-Aquitaine
- Mission Transition écologique. (s. d.). <https://mission-transition-ecologique.beta.gouv.fr/>
- Mission Transition écologique. (s. d.). *Performa Environnement – Diag 360*. <https://mission-transition-ecologique.beta.gouv.fr/projets-entreprise/diag-360/performa-environnement>
- Nauroy, F. (2025, 25 juin). *Les éco-activités et l'emploi environnemental en 2022*. Service des données et études statistiques (SDES), Commissariat général au développement durable (CGDD). <https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/les-eco-activites-et-lemploi-environnemental-en-2022-0>
- ONEMEV, Observatoire National des Emplois et Métiers de l'Economie Verte.
- OPCO EP : études filières (activités artisanales, Activités de services aux particuliers, Activités de services aux entreprises, Activités libérales : Observation | Opco EP
- Préfecture de la région Nouvelle-Aquitaine. (2025, février). *Feuille de route régionale 2025-2030 : La planification écologique en Nouvelle-Aquitaine*.
- Région Nouvelle-Aquitaine. (2019). *Feuille de route Néo Terra*.
- Région Nouvelle-Aquitaine. *Fiches actions Néo Terra*.
- Région Nouvelle-Aquitaine. (2020). *Schéma régional d'aménagement, de développement durable et d'égalité des territoires (SRADDET)*.
- Réseau Action Climat. (2025, mars). *ONEMEV : Rapport [PDF]*. Réseau Action Climat.
- Réseau des Carif-OREF – RCO. (2023). *Quels besoins en compétences et en formations en lien avec les métiers de la transition écologique ? Étude expérimentale dans trois régions de France*.
- Réseau des Carif-OREF – RCO et Data Gouv.fr. *Une liste évolutive des formacodes liés à la transition écologique*
- Réseau Emploi Compétences et Observatoire national des emplois et métiers de l'économie verte. (2022, juillet). *Les opérateurs de compétences Outils et actions pour la transition écologique*.
- SNBC, Stratégie nationale bas carbone, feuille de route de la France pour lutter contre le changement climatique : Stratégie nationale bas-carbone (SNBC) | Ministères Aménagement du territoire Transition écologique



Sources par filières :

Sanitaire et social :

- Agir durablement santé. (n.d.). *Agir durablement santé*. <https://agir-durablement-sante.fr/>
- ARS PACA : Stratégie régionale de transition écologique en santé <https://www.paca.ars.sante.fr/strategie-regionale-de-transition-ecologique-en-sante>
- Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine. Tableau de bord du sanitaire et social : [Emploi, métiers et formations du Sanitaire et Social | Tableau Public](#)
- Carif-OREF PACA : [La transition écologique dans le secteur de la Santé](#) :
- CNLE. (2024, juin). *Faire de la transition un levier de l'inclusion sociale – L'impact social de l'écologie*.
- Gêrontopôle Nouvelle-Aquitaine.(2025). *Transition écologique & Qualité de vie au travail dans l'aide à domicile*. [Webinaire].
- IGAS.(2024, juillet). *Transition énergétique des établissements sanitaires et médico-sociaux et impact du Ségur de l'investissement sur ces enjeux* . [Transition énergétique des établissements sanitaires et médico-sociaux et impact du Ségur de l'investissement](#).
- La Ruche. (s.d.). *Conjuguer pratiques infirmières et soin pour l'écologie*.
- Ministère de la Santé. (2023, Décembre). *Feuille de route – Planification écologique du système de santé*.
- OPCOEP.(2024, juin). *Analyse des effets de la transition écologique et énergétique Entreprises de services à la personne*.





Nos adresses

Siège social

Centre régional Vincent Merle
102 av de Canéjan
33600 Pessac

Site La Rochelle

88 rue de Bel-Air
17044 La Rochelle

Site Limoges

13 cours Jourdan
87000 Limoges

Site Poitiers

Tour Toumaï
60 bd du Grand
Cerf
86000 Poitiers

Notre site internet

cap-metiers.fr



@capmetiers

Rédaction – statistiques – cartographie : Direction des ressources et analyses emploi – formation – territoires.

Rédaction : Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine

Réalisation Agence Régionale pour l'Orientation, la Formation et l'Emploi - 2026.

Toute utilisation des informations de ce document doit mentionner les sources, la date de référence des données et la mention « Réalisation Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, 2025 ». Crédits photos : Adobe stock.