



Cahier de l'observatoire

Transition écologique – Impacts sur l'emploi, les métiers, les compétences et les besoins en formation en Nouvelle-Aquitaine

 Zoom sur la filière Industrie agroalimentaire

Introduction

Face à l'urgence climatique, à l'épuisement des ressources et à la dégradation de la biodiversité, la transition écologique s'impose aujourd'hui comme un défi systémique qui touche l'ensemble des territoires, des filières économiques et des dynamiques sociales et professionnelles. La transition écologique est un processus de transformation de la société intégrant atténuation et adaptation aux effets du changement climatique. Cette transformation profonde des modes de production, de consommation, de déplacement ou d'aménagement engage une reconfiguration durable de l'économie régionale, et questionne directement les métiers, les compétences, les parcours et les formations.

En Nouvelle-Aquitaine, en parallèle de la stratégie nationale bas carbone, cette ambition est incarnée, notamment, par deux cadres stratégiques majeurs :

- La **feuille de route Néo Terra** (depuis 2019) qui fixe une trajectoire régionale de transition à horizon 2030, structurée autour de 11 engagements et 40 priorités d'action pour la transition énergétique, l'agriculture durable, la biodiversité, la santé-environnement ou encore les mobilités ;
- La **Conférence des parties (COP) régionale**, lancée en 2023, qui regroupe l'État, la Région et de nombreux partenaires socio-économiques pour construire un plan d'action partagé à l'échelle régionale. Sa feuille de route 2025-2030 constitue un outil de planification écologique territorialisée, avec des objectifs opérationnels chiffrés en matière de décarbonation, de préservation de l'eau, de développement des énergies renouvelables ou encore de transition alimentaire.

Dans ce contexte, **l'État (via la DREETS Nouvelle-Aquitaine) et la Région** ont confié à **Cap Métiers** la conduite d'une étude sur les **impacts de la transition écologique sur l'emploi, les métiers, les compétences et les besoins en formation**.

Les objectifs de l'étude sont les suivants :

- Identifier les compétences clés déjà présentes dans la région (viviers mobilisables) ;
- Repérer les compétences à renforcer ou à créer en lien avec les objectifs écologiques régionaux ;
- Déterminer les compétences spécifiques à maintenir ;
- Proposer des pistes d'actions pour alimenter les travaux de la COP et des Contrats régionaux de filières.

Cette étude repose sur une approche combinée : analyse documentaire et quantitative (métiers, emplois, compétences, formations), exploitation des données quantitatives et des travaux conduits à l'OREF, et concertation via des groupes de travail thématiques pour 4 filières retenues par l'Etat et la Région. Elle s'inscrit dans la dynamique régionale de planification écologique, en articulant besoins de transitions et leviers de sécurisation des parcours professionnels.

Méthodologie

L'étude menée par Cap Métiers s'appuie sur une **approche croisée, à la fois qualitative et quantitative**, combinant veille stratégique, analyse de données statistiques et concertation partenariale avec certains partenaires sur plusieurs filières. Elle est structurée autour de trois grandes phases méthodologiques progressives.

Veille documentaire et analyse qualitative : repérage et analyse des ressources disponibles à l'échelle régionale et nationale en collaboration avec la DREETS (feuilles de route Néo Terra et COP régionale, diagnostics Cap Métiers, publications de France Stratégie, DARES, ONEMEV, ADEME, etc.) afin d'identifier les grandes tendances de transformation des métiers et compétences en lien avec les objectifs de transition écologique.

Analyse quantitative emploi-formation : mobilisation des données issues de Cap Métiers (**data OREF et Rafael**, outil de gestion de l'offre de formation), du **référentiel ROME V4** orientée transition écologique. Ces analyses permettent d'objectiver les viviers existants, les dynamiques d'emploi, les besoins projetés et les déséquilibres potentiels entre offre et demande de compétences.

Concertation par filière : organisation de **groupes de travail thématiques**, en lien avec les Contrats régionaux de filière (CRF) et autres partenaires, pour approfondir l'analyse sur certaines filières stratégiques. Ces temps d'échanges devront permettre d'identifier les compétences émergentes, les freins à la formation ou encore les leviers de mobilisation territoriale.

Déroulé en trois phases

Phase 1 : Diagnostic filière par filière (fiches de synthèse) – avril à juillet 2025

- Synthèse des objectifs régionaux (Néo Terra, COP, ...), pour cadrer les enjeux.
 - Mobilisation de ressources externes (France Stratégie, DARES, etc.) et capitalisation des travaux existants produits par l'OREF (éléments chiffrés sur les dynamiques d'emploi et la formation, études, besoins projetés ...).
- A l'issue de cette phase, sélection de 4 filières prioritaires pour approfondissement (en fonction de leur poids, de leur potentiel de mutation et de leur impact écologique).

Phase 2 : Enrichissement des fiches filières – juillet à fin 2025

- Recensement de l'offre de formation régionale en lien avec les filières (sur les filières pour lesquelles des données/périmètres sont déjà identifiés par Cap Métiers).
- Et/ou identification des formations correspondantes aux codes ROME verdissants (expérimentation sur la filière B.TP)

Phase 3 : Groupes de travail thématiques et co-construction (filières Industrie, B.TP NM, TLSAM et Production agricole, aménagements paysagers, sylviculture et exploitation forestière) – juillet à fin 2025

- Organisation, selon le temps disponible, d'**ateliers** avec les partenaires et les acteurs institutionnels concernés (Etat-Région, Branches, OPCO, Autorités académiques de tutelles,...) sur les 4 filières retenues par l'Etat et la Région pour : mise en correspondance, filière par filière, entre les besoins identifiés et les formations existantes, afin de repérer les éventuels écarts de couverture ou de spécialisation ; valider et enrichir les diagnostics établis, identifier les **compétences critiques, stratégiques ou émergentes**, échanger sur les leviers et co-construire des **propositions concrètes** pour l'adaptation de l'appareil de formation régional.

À cela s'ajoute l'organisation d'autres groupes de travail, dont certains ont déjà été réalisés et d'autres sont encore à venir, sur les filières suivantes : Hôtellerie-Restauration-Tourisme, Numérique, Culture, Sanitaire et social, Vigne et vin.

A photograph of four workers in a food processing facility. They are wearing white protective suits, hoods, and face masks. They are working at a stainless steel table. In the foreground, there are trays of golden-brown fried food items, possibly chicken nuggets or fish balls. The background shows industrial equipment and bright lighting.

Filière Industrie Agroalimentaire

L'industrie agroalimentaire régionale se transforme en profondeur sous l'effet des dynamiques de relocalisation, de montée en qualité et de transition nutritionnelle et environnementale. Du développement du bio aux circuits courts, en passant par l'écoconception des produits et la logistique durable, l'ensemble de la filière évolue — et avec elle, les métiers et les compétences.



Phase 1 : Synthèse des objectifs régionaux (Néo Terra, COP, ...), pour cadrer les enjeux.

1. Objectifs feuille de route Néo-Terra (+ fiches actions + SRADDET)

Faire de l'industrie agroalimentaire un levier d'innovation et de décarbonation

- **Développer et structurer les filières biologiques** via un soutien technique et financier. (FDR Néo Terra et fiche action 11).

Objectifs : 20 % de la Surface Agricole Utile (SAU) dédiée au Bio à l'horizon de la future PAC (2027) et accompagner les collectivités pour l'introduction de 20 % de produits bio dans leur restauration collective et, atteindre 30 %, dès 2025, dans les restaurants des lycées. (fiche action 11)

- **Renforcer les circuits alimentaires locaux** en favorisant l'adéquation entre offre et demande locale, en soutenant l'investissement dans les outils de transformation (ateliers collectifs, équipements pédagogiques, etc.), en formant aux métiers liés à la transformation locale, à la logistique durable, au conseil en circuits courts et en communiquant sur les labels, les produits régionaux, et les savoir-faire locaux. (fiche action 12)
- **Favoriser les projets collaboratifs** entre recherche et industrie et **soutenir l'innovation technologique** dans la filière. (FDR Néo Terra)
- **Développer des modes de financement innovants pour la transition agroécologique** via la mise en place d'un accès facilité au crédit via les prêts ALTERNA, l'expérimentation de dispositifs assurantiels liés au changement de pratiques. (fiche action 23)

1. Objectifs COP régionale 2025-2030

Les objectifs suivants semblent cohérents avec le sujet mais sont exprimés de manière assez implicite.

Engager toute la chaîne alimentaire pour promouvoir la durabilité des produits :

- **Adapter les systèmes alimentaires** au changement climatique et mettre en place des actions de réduction de l'empreinte carbone.
- **Favoriser des modèles économiques adéquats (coopération, circuits courts)**

Zoom sur la filière Industrie Agroalimentaire

Phase 1 : Chiffres clés de la dynamique de l'emploi

2. Dynamiques d'emploi

Près de **4 % de l'emploi régional**, avec 99 000 **professionnels de l'industrie agroalimentaire en Nouvelle-Aquitaine** (+ 2,8 % entre 2020 et 2024) :

- 11,5 % des emplois dans la production de boissons alcooliques distillées
- 10 % des emplois dans la transformation et conservation de viande de boucherie
- 9,5 % des emplois dans la fabrication de produits laitiers.

Projets de recrutement dans l'industrie agroalimentaire :

- A court terme : près de **8 000 projets de recrutements** en 2025 (*enquête BMO 2025*).
- Besoins d'entrées dans le métier à moyen-long terme (projections d'emplois) : **entre 4 700** (PMQ DARES 2030, soit 3 % de l'effectif) **et 14 400 postes** à pourvoir annuellement.

Difficultés de recrutement :

- Les secteurs de la **maintenance, de l'automatisation et de la production industrielle** rencontrent de fortes difficultés de recrutement, en particulier pour les postes d'ouvriers (niveau bac) et de techniciens (niveau bac +2/3).
 - **59 % projets de recrutement jugés** difficiles par les employeurs (vs 56,7 % tous métiers, France Travail – BMO 2025)
- Des **difficultés constantes pour les métiers de : techniciens de maintenance et mécanique industrielle, bouchers, opérateurs de transformation des viandes et conducteur d'installations automatisées.**

Plusieurs facteurs explicatifs : un vivier de professionnels formés insuffisant, une orientation de certains profils vers d'autres secteurs industriels, un manque d'attractivité de certains territoires.

Zoom sur la filière Industrie Agroalimentaire

Phase 1 : Synthèse des ressources (externes et capitalisation des travaux existants produits par l'OREF)

La transition écologique redéfinit en profondeur les modes de production de l'industrie agroalimentaire : optimisation des consommations d'eau et d'énergie, réduction des déchets et des émissions, éco-conception des produits et emballages, intégration du numérique et des innovations technologiques au service d'une performance à la fois économique et environnementale.

Compétences à renforcer (par type de métiers):

-Métiers de la production et de la maintenance : Pilotage des process durables (optimisation des consommations d'eau, d'énergie et de matières premières, réduction des déchets et des pertes), maintenance prédictive et connectée, utilisation du numérique et de l'intelligence artificielle pour suivre les indicateurs de performance environnementale et énergétique, connaissance des réglementations environnementales (normes, sécurité, gestion des rejets et des effluents).

Exemples de métiers concernés : Conducteur de ligne, opérateur de production, Technicien ou agent de maintenance industrielle.

- Métiers de la R&D : Connaissance des biotechnologies et de la bioéconomie (développement de protéines alternatives, nouveaux ingrédients ou emballages biosourcés), compétences en éco-conception des produits et procédés, maîtrise de la data et des outils de simulation pour tester, modéliser et optimiser les procédés avant industrialisation, collaboration avec les acteurs amont et les start-ups pour accélérer l'innovation et les partenariats durables, connaissance et intégration des critères RSE dès la conception (traçabilité, durabilité, empreinte carbone).

Exemples de métiers concernés : Ingénieur R&D agroalimentaire, Responsable d'unité de recherche (biotechnologies, nutrition, emballages).

- Métiers des achats et de l'approvisionnement : Connaissance des filières locales et des modes de production durables afin de sécuriser l'origine et la qualité des matières premières, mise en place d'une évaluation environnementale et sociale des fournisseurs (traçabilité, labels, empreinte carbone), gestion des risques liés aux aléas climatiques et à la volatilité des ressources, intégration de critères environnementaux et sociaux dans les appels d'offres, utilisation d'outils de suivi et de reporting RSE pour mesurer les impacts environnementaux.

Exemples de métiers concernés : Acheteur matières premières agricoles, Acheteur industriel, Responsable achats.

-Métiers QHSE, logistique et gestion : Maîtrise des référentiels et certifications environnementales (ISO 14001, ISO 50001, RSE, PEFC, etc.) et mise en place de démarches d'audit et de veille réglementaire, gestion durable des flux logistiques : optimisation des transports, mutualisation, circuits courts, réduction des emballages, pilotage de la consommation d'eau et d'énergie à l'échelle des sites de production, analyse et suivi des indicateurs QHSSE intégrant désormais les critères climatiques et de biodiversité, compétences en conduite du changement et sensibilisation interne pour accompagner les équipes vers des pratiques plus responsables.

Exemples de métiers concernés : Responsable QHSE, Ingénieur qualité et environnement, Technicien hygiène, sécurité et environnement.

3. Synthèse des enjeux emploi compétences

Phase 2 : Recensement de l'offre de formation régionale

4. Offre de formation en Nouvelle-Aquitaine

Formation initiale :

La filière emploie une **grande diversité de métiers** aux **qualifications variées**, du CAP au diplôme d'ingénieur, avec des formations certifiantes accessibles au sein d'un réseau d'établissements répartis sur l'ensemble de la région.

Près de 70 formations conduisent, en théorie, aux métiers des IAA en Nouvelle-Aquitaine : 11 % de niveau CAP, 21 % de niveau Bac, 24 % de niveau Bac+2, 30 % de niveau Bac+3 et 4, 13 % de niveau Bac+5 et plus.

Près de **3 000 inscrits en formation initiale** à la rentrée 2023 (CAP à Bac+5 et plus) dont **environ 1 900 en voie scolaire** et **1 100 en apprentissage**.

- Top 3 des formations initiales en voie scolaire (en effectifs) : 1. Bac Techno STL Biochimie-Biologie-Biotechnologie, 2. BTS Maintenance des systèmes Option A Systèmes de production, 3. BTSA ANABIOTEC.
- Top 3 des formations initiales en apprentissage (en effectifs) : 1. BTS Maintenance des systèmes Option A Systèmes de production, 2. BUT Génie Biologique : Sciences de l'aliment et biotechnologie, 3. BUT Génie industriel et maintenance : Ingénierie des systèmes pluritechniques.

Formation continue :

La filière profite, en région, d'une offre riche en formation continue (alternance, formation de salariés et personnes en recherche d'emploi) :

- formation des salariés (environ 200 formés issus de CQP entre 2022 et 2025. <https://cqp.ocapiat.fr/>)
- formation des demandeurs d'emploi : au 13/03/2025, 34 sessions sont en cours ou à venir dans le cadre du PRF (Programme Régional de Formation) dont 17 visent l'obtention d'une certification de niveau 3 (CAP, BEP, BP).

A close-up photograph of a person's hands holding a light green book. The person is wearing a blue button-down shirt. The background is a blurred library with wooden shelves filled with books. A semi-transparent purple rectangle is overlaid on the lower half of the image, containing the text "Pour aller plus loin" in white.

Pour aller plus loin

LES RESSOURCES DISPONIBLES

Ressources et outils Cap Métiers :

Lien vers le catalogue numérique des publications de Cap Métiers : [Observer et analyser - Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine](#)

Lien vers les outils de data visualisation :

- CMaFormation : [CMaFormation | Recherche par domaine de compétences](#)
- CMonMétier : [Mon Métier - CmonMétier MonTerritoire](#)
- Métiers CRF : [Outil Métiers porteurs CRF | Tableau Public](#)
- OctoPilot : [OCTOPILOT | Tableau Public](#)

Sources générales :

- Banque des territoires.(2020). *Impact de la transformation écologique sur les métiers et la formation.*
- Carif-OREF PACA : [Webinaire "quels effets de la transition écologique \(...\)" du 12/09/2025 sur Vimeo](#)
- Céreq.(2023). *Répondre aux besoins en compétences à l'heure de la transition écologique : représentations et réalités.*
- Céreq.(2024). *Quelle intégration des enjeux liés aux transitions écologique et numérique dans les certifications professionnelles ?*
- CNAM.(s.d.). *Ecole des transitions écologiques.* <https://formation.cnam.fr/ecole-des-transitions-ecologiques-1427875.kjsp>
- Commissariat général au développement durable (CGDD). (2025, juillet). *Prise en compte de la transition écologique dans les certifications professionnelles : Vademecum.* Ministère de l'Aménagement du territoire et de la Transition écologique.
- Cours des comptes : [Transition écologique son premier rapport annuel septembre 2025.](#)
- DARES.(2024). *Mesurer et comprendre les effets de la transition écologique. Statistiques et analyses sur l'emploi et la formation en lien avec la transition écologique.*
- DREETS.(2023) .*Les politiques d'emploi en Nouvelle-Aquitaine en 2023.*
- France Stratégie, & Dares.(2022, mars). *Les métiers en 2030 : Rapport du groupe Prospective des métiers et qualifications.*
- France Travail. (2025, juin). *L'économie verte en Nouvelle-Aquitaine.*
- France Travail. (2024, décembre). *Le marché de l'emploi sera fortement affecté par la transition écologique. « Le marché de l'emploi sera fortement affecté par la transition écologique » - France Travail | francetravail.org*
- Le Monde. (2024, juillet). *Dominique Méda, sociologue, "Pour réussir la transition climatique, il faut engager dès maintenant la formation et la reconversion des emplois"*
[Dominique Méda, sociologue : « Pour réussir la transition climatique, il faut engager dès maintenant la formation et la reconversion des emplois »](#)



LES RESSOURCES DISPONIBLES

Sources générales - suite :

- MEDEF Nouvelle-Aquitaine. (2025, mars). *Quel futur pour la formation professionnelle face aux défis de la transition écologique ?* Quel futur pour la formation professionnelle face aux défis de la transition écologique ? - Nouvelle-Aquitaine
- Mission Transition écologique. (s. d.). <https://mission-transition-ecologique.beta.gouv.fr/>
- Mission Transition écologique. (s. d.). *Performa Environnement – Diag 360*. <https://mission-transition-ecologique.beta.gouv.fr/projets-entreprise/diag-360/performa-environnement>
- Nauroy, F. (2025, 25 juin). *Les éco-activités et l'emploi environnemental en 2022*. Service des données et études statistiques (SDES), Commissariat général au développement durable (CGDD). <https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/les-eco-activites-et-lemploi-environnemental-en-2022-0>
- ONEMEV, Observatoire National des Emplois et Métiers de l'Economie Verte.
- OPCO EP : études filières (activités artisanales, Activités de services aux particuliers, Activités de services aux entreprises, Activités libérales : Observation | Opco EP
- Préfecture de la région Nouvelle-Aquitaine. (2025, février). *Feuille de route régionale 2025-2030 : La planification écologique en Nouvelle-Aquitaine*.
- Région Nouvelle-Aquitaine. (2019). *Feuille de route Néo Terra*.
- Région Nouvelle-Aquitaine. *Fiches actions Néo Terra*.
- Région Nouvelle-Aquitaine. (2020). *Schéma régional d'aménagement, de développement durable et d'égalité des territoires (SRADDET)*.
- Réseau Action Climat. (2025, mars). *ONEMEV : Rapport [PDF]*. Réseau Action Climat.
- Réseau des Carif-OREF – RCO. (2023). *Quels besoins en compétences et en formations en lien avec les métiers de la transition écologique ? Étude expérimentale dans trois régions de France*.
- Réseau des Carif-OREF – RCO et Data Gouv.fr. *Une liste évolutive des formacodes liés à la transition écologique*
- Réseau Emploi Compétences et Observatoire national des emplois et métiers de l'économie verte. (2022, juillet). *Les opérateurs de compétences Outils et actions pour la transition écologique*.
- SNBC, Stratégie nationale bas carbone, feuille de route de la France pour lutter contre le changement climatique : Stratégie nationale bas-carbone (SNBC) | Ministères Aménagement du territoire Transition écologique



Sources par filières :

Industrie agroalimentaire :

- Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine. (2025). *Cap sur l'essentiel- Les métiers de l'industrie agroalimentaire. Les métiers de l'industrie agroalimentaire en Nouvelle-Aquitaine*
- Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine. (2025). *Cap sur les métiers et l'emploi-Les métiers de l'industrie agroalimentaire. Les métiers de l'industrie agroalimentaire*
- Collectif Pour un réveil écologique. (2024, février). *Rapport complet – Secteur agroalimentaire. Pour un réveil écologique.*
- OCAPIAT, Ceresco & Quadrat-études. (2024). *Étude prospective de l'impact des transitions écologique, environnementale et énergétique : Partie 1 – Étude de l'impact des transitions* [Infographie]. OCAPIAT.
- Quadrat-études & Ceresco. (2024). *Étude prospective de l'impact des transitions écologique, environnementale, énergétique et numérique : Synthèse 2 – Analyse des métiers SEET.* OCAPIAT.





Nos adresses

Siège social

Centre régional Vincent Merle
102 av de Canéjan
33600 Pessac

Site La Rochelle

88 rue de Bel-Air
17044 La Rochelle

Site Limoges

13 cours Jourdan
87000 Limoges

Site Poitiers

Tour Toumaï
60 bd du Grand
Cerf
86000 Poitiers

Notre site internet

cap-metiers.fr



@capmetiers

Rédaction – statistiques – cartographie : Direction des ressources et analyses emploi – formation – territoires.

Rédaction : Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine

Réalisation Agence Régionale pour l'Orientation, la Formation et l'Emploi - 2026.

Toute utilisation des informations de ce document doit mentionner les sources, la date de référence des données et la mention « Réalisation Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, 2025 ». Crédits photos : Adobe stock.