



Cahier de l'observatoire

Transition écologique – Impacts sur l'emploi, les métiers, les compétences et les besoins en formation en Nouvelle-Aquitaine

 *Zoom sur la filière Industrie*

Introduction

Face à l'urgence climatique, à l'épuisement des ressources et à la dégradation de la biodiversité, la transition écologique s'impose aujourd'hui comme un défi systémique qui touche l'ensemble des territoires, des filières économiques et des dynamiques sociales et professionnelles. La transition écologique est un processus de transformation de la société intégrant atténuation et adaptation aux effets du changement climatique. Cette transformation profonde des modes de production, de consommation, de déplacement ou d'aménagement engage une reconfiguration durable de l'économie régionale, et questionne directement les métiers, les compétences, les parcours et les formations.

En Nouvelle-Aquitaine, en parallèle de la stratégie nationale bas carbone, cette ambition est incarnée, notamment, par deux cadres stratégiques majeurs :

- La **feuille de route Néo Terra** (depuis 2019) qui fixe une trajectoire régionale de transition à horizon 2030, structurée autour de 11 engagements et 40 priorités d'action pour la transition énergétique, l'agriculture durable, la biodiversité, la santé-environnement ou encore les mobilités ;
- La **Conférence des parties (COP) régionale**, lancée en 2023, qui regroupe l'État, la Région et de nombreux partenaires socio-économiques pour construire un plan d'action partagé à l'échelle régionale. Sa feuille de route 2025-2030 constitue un outil de planification écologique territorialisée, avec des objectifs opérationnels chiffrés en matière de décarbonation, de préservation de l'eau, de développement des énergies renouvelables ou encore de transition alimentaire.

Dans ce contexte, **l'État (via la DREETS Nouvelle-Aquitaine) et la Région** ont confié à **Cap Métiers** la conduite d'une étude sur les **impacts de la transition écologique sur l'emploi, les métiers, les compétences et les besoins en formation**.

Les objectifs de l'étude sont les suivants :

- Identifier les compétences clés déjà présentes dans la région (viviers mobilisables) ;
- Repérer les compétences à renforcer ou à créer en lien avec les objectifs écologiques régionaux ;
- Déterminer les compétences spécifiques à maintenir ;
- Proposer des pistes d'actions pour alimenter les travaux de la COP et des Contrats régionaux de filières.

Cette étude repose sur une approche combinée : analyse documentaire et quantitative (métiers, emplois, compétences, formations), exploitation des données quantitatives et des travaux conduits à l'OREF, et concertation via des groupes de travail thématiques pour 4 filières retenues par l'Etat et la Région. Elle s'inscrit dans la dynamique régionale de planification écologique, en articulant besoins de transitions et leviers de sécurisation des parcours professionnels.

Méthodologie

L'étude menée par Cap Métiers s'appuie sur une **approche croisée, à la fois qualitative et quantitative**, combinant veille stratégique, analyse de données statistiques et concertation partenariale avec certains partenaires sur plusieurs filières. Elle est structurée autour de trois grandes phases méthodologiques progressives.

Veille documentaire et analyse qualitative : repérage et analyse des ressources disponibles à l'échelle régionale et nationale en collaboration avec la DREETS (feuilles de route Néo Terra et COP régionale, diagnostics Cap Métiers, publications de France Stratégie, DARES, ONEMEV, ADEME, etc.) afin d'identifier les grandes tendances de transformation des métiers et compétences en lien avec les objectifs de transition écologique.

Analyse quantitative emploi-formation : mobilisation des données issues de Cap Métiers (**data OREF et Rafael**, outil de gestion de l'offre de formation), du **référentiel ROME V4** orientée transition écologique. Ces analyses permettent d'objectiver les viviers existants, les dynamiques d'emploi, les besoins projetés et les déséquilibres potentiels entre offre et demande de compétences.

Concertation par filière : organisation de **groupes de travail thématiques**, en lien avec les Contrats régionaux de filière (CRF) et autres partenaires, pour approfondir l'analyse sur certaines filières stratégiques. Ces temps d'échanges devront permettre d'identifier les compétences émergentes, les freins à la formation ou encore les leviers de mobilisation territoriale.

Déroulé en trois phases

Phase 1 : Diagnostic filière par filière (fiches de synthèse) – avril à juillet 2025

- Synthèse des objectifs régionaux (Néo Terra, COP, ...), pour cadrer les enjeux.
 - Mobilisation de ressources externes (France Stratégie, DARES, etc.) et capitalisation des travaux existants produits par l'OREF (éléments chiffrés sur les dynamiques d'emploi et la formation, études, besoins projetés ...).
- A l'issue de cette phase, sélection de 4 filières prioritaires pour approfondissement (en fonction de leur poids, de leur potentiel de mutation et de leur impact écologique).

Phase 2 : Enrichissement des fiches filières – juillet à fin 2025

- Recensement de l'offre de formation régionale en lien avec les filières (sur les filières pour lesquelles des données/périmètres sont déjà identifiés par Cap Métiers).
- Et/ou identification des formations correspondantes aux codes ROME verdissants (expérimentation sur la filière B.TP)

Phase 3 : Groupes de travail thématiques et co-construction (filières Industrie, B.TP NM, TLSAM et Production agricole, aménagements paysagers, sylviculture et exploitation forestière) – juillet à fin 2025

- Organisation, selon le temps disponible, d'**ateliers** avec les partenaires et les acteurs institutionnels concernés (Etat-Région, Branches, OPCO, Autorités académiques de tutelles,...) sur les 4 filières retenues par l'Etat et la Région pour : mise en correspondance, filière par filière, entre les besoins identifiés et les formations existantes, afin de repérer les éventuels écarts de couverture ou de spécialisation ; valider et enrichir les diagnostics établis, identifier les **compétences critiques, stratégiques ou émergentes**, échanger sur les leviers et co-construire des **propositions concrètes** pour l'adaptation de l'appareil de formation régional.

À cela s'ajoute l'organisation d'autres groupes de travail, dont certains ont déjà été réalisés et d'autres sont encore à venir, sur les filières suivantes : Hôtellerie-Restauration-Tourisme, Numérique, Culture, Sanitaire et social, Vigne et vin.

A background image showing a close-up of a worker's gloved hand using a grinding tool on a metal part. A dense spray of bright orange sparks is being generated, filling the left side of the frame. In the background, industrial structures and a green exit sign are visible.

Filière industrie

La transition écologique reconfigure les modèles de production industrielle. Sobriété énergétique, décarbonation, éco-conception et relocalisation de certaines chaînes de valeur redéfinissent les compétences attendues. Des gestes métiers qui ne changent pas, mais une culture de la sobriété à acquérir.

Zoom sur la filière Industrie



Note de lecture :

-Éléments en gras : objectifs opérationnels

-Élément en gras de la couleur de la filière :
objectifs communs aux 2 documents.

Phase 1 : Synthèse des objectifs régionaux (Néo Terra, COP, ...), pour cadrer les enjeux.

1. Objectifs feuille de route Néo-Terra (+ fiches actions)

Objectif : Accompagner la transformation durable des entreprises industrielles

- **Accompagner la transformation des entreprises industrielles** vers des pratiques plus sobres et responsables, via l'**écoconception**, la **réduction des déchets**, etc.
- Déployer un **parcours « Usine du futur »**, combinant transformation organisationnelle et développement des compétences : **robotique, éco-conception, organisation industrielle, management responsable, qualité de vie au travail, matériaux biosourcés** (ce parcours s'inscrit aussi dans la logique du programme RESONANCE, soutenu par la région). (fiches action 24, 25)
- Favoriser l'innovation et la montée en compétences via la **plateforme régionale d'accélération** « Usine du futur » (innovation, accompagnement RH, ingénierie pédagogique). (fiche action 24)
- **Anticiper et former massivement aux « nouveaux métiers » industriels** dans les filières stratégiques, en particulier dans le cadre du projet **BATTENA** (secteur batteries et services automobiles). (FDR Néo Terra + fiche action 42)
- **Développer une industrie moins consommatrice en eau** grâce à l'optimisation des procédés et aux changements de pratiques. (Objectif à 2030 : **Réduire de moitié la consommation d'eau dans l'industrie**, FDR Néo terra)
- **Recyclage à 100 % des plastiques industriels à horizon 2025**, dans une logique d'économie circulaire et de valorisation matière. (FDR Néo Terra)
- **Soutenir l'évolution des pratiques logistiques**, notamment vers des modes de transport plus durables (développement du transport maritime, fiche action 38 : Augmenter la part modale du fer, fluvial, maritime + FDR Néo terra, Favoriser le report modal des marchandises vers le ferroviaire et le maritime).
- **Structurer des écosystèmes industriels territoriaux autour de la circularité et de la sobriété énergétique** (aussi soutenus via EIT, clusters, pôles de compétitivité). (FDR Néo Terra, Accompagner la transformation vers des modèles de production plus sobres)

1. Objectifs COP régionale 2025-2030

Objectif : Accompagner la décarbonation des industries prioritaires de manière territorialisée et ciblée (cœur de la COP)

- **Accompagner la décarbonation des sites industriels prioritaires**, notamment les plus émetteurs, et des **écosystèmes productifs territorialisés** (TPE, PME, ETI), par des diagnostics et des projets d'investissement (complète la stratégie Néo Terra sur le même sujet).
- **Développer des modèles industriels circulaires** en appuyant l'**écoconception**, les **stratégies d'achats responsables**, la **réduction des déchets** et la **revalorisation matière**.
- **Diminuer la consommation de la ressource en eau** : Adapter les outils de production et massifier la réutilisation des eaux usées traitées ou grises.
- Soutenir l'**émergence de filières décarbonées**, la relocalisation industrielle, les partenariats d'innovation et les démarches de coopération inter-entreprises.
- **Mobiliser les compétences et former aux métiers en mutation** : procédés, maintenance, logistique, gestion environnementale, pilotage de la sobriété.
- Construire des feuilles de route sectorielles (hydrogène, batteries, recyclage, biomatériaux) intégrant des **besoins en formation et reconversion**.

Zoom sur la filière Industrie

Phase 1 : Chiffres clés de la dynamique de l'emploi

2. Dynamiques d'emploi

Près de **9 % de l'emploi régional**, avec **212 275 professionnels en Nouvelle-Aquitaine** (+ 0,9 % d'augmentation par an en moyenne sur les 6 dernières années) dont 7% d'ouvriers des industries de process et 5 % de techniciens de maintenance. Majoritairement des hommes (80 %). 7 % des emplois dans le secteur de la Construction aéronautique et spatiale; 3 % des emplois dans le secteur de la mécanique industrielle. L'intérim représente une voie d'accès importante à l'emploi industriel.

- **Projets de recrutement** : en 2025, **16 300 projets de recrutement ont été exprimés** par les entreprises néo-aquitaines. La plupart des projets concernent des postes d'opérateurs (BMO 2025).

- Besoins d'entrées dans le métier à moyen-long terme (projections d'emplois horizon 2030) : entre **8 300** (PMQ DARES 2030) et **20 375 postes à pourvoir annuellement** (estimation Proj'EM, Cap Métiers)

Du fait d'une dynamique axée sur l'innovation, la recherche & développement et la transition énergétique, une montée en compétences est nécessaire pour accompagner ces filières à forte valeur ajoutée. Ainsi, des **besoins en emploi sont exprimés dans tous les secteurs** (santé, métallurgie, bois-papier-carton, chimie, carrières et matériaux, plasturgie, cuir), **et à tous les niveaux, du CAP au niveau ingénieur.**

Ils concernent particulièrement les **métiers d'opérateurs (fabrication conditionnement), de conducteurs de ligne de production ou de machines automatisées, d'opérateurs électricité et électronique, d'agents de manutention et d'emballage, de techniciens méthodes, de mécaniciens ou de techniciens de maintenance et de responsables qualité, hygiène, sécurité, environnement (QHSE).**

Le numérique, la sécurisation et la protection des données, la filière verte et l'écotechnologie ou encore la progression de la technologie additive font partie des filières d'avenir à fortes opportunités d'emplois et d'innovation, dans l'ensemble des territoires en région.

Difficultés et tensions de recrutement : **61,6 % projets de recrutement jugés difficiles par les employeurs** (vs 56,7 % tous métiers, France Travail – BMO 2025).

Des difficultés de recrutement globalement fortes sur l'ensemble du territoire avec des tensions élevées d'une manière globale au niveau régional. Plusieurs facteurs explicatifs comme une forte intensité d'embauches, un manque de main d'œuvre (particulièrement en Charente-Maritime, en Gironde et dans les Pyrénées-Atlantiques) ou bien encore un désajustement géographique entre l'offre et la demande.

Zoom sur la filière Industrie

Phase 1 : Synthèse des ressources (externes et capitalisation des travaux existants produits par l'OREF)

3. Synthèse des enjeux emploi compétences

La transition écologique transforme les pratiques industrielles : décarbonation des procédés, sobriété énergétique, intégration de l'économie circulaire, optimisation des chaînes logistiques, gestion durable de l'eau et des déchets, anticipation des risques environnementaux liés aux technologies émergentes. Tous les maillons de la chaîne sont concernés : approvisionnement, R&D, production, maintenance, logistique, jusqu'au recyclage et à la valorisation post-production. Selon l'OPCO 2i (2022), **près de 60 % des métiers industriels sont en évolution du fait de la transition**. L'industrie régionale est engagée dans la stratégie « Usine du Futur » et dans la feuille de route Néo Terra, avec un accent sur la décarbonation et la montée en compétences.

Enjeux / évolutions des pratiques :

- ✓ **Décarbonation des procédés industriels** : substitution des énergies fossiles (hydrogène, électrification, biomasse), optimisation énergétique (ISO 50001).
- ✓ **Sobriété et circularité** : économie de matières, valorisation des co-produits, généralisation du recyclage (papier-carton, plasturgie, batteries, métaux).
- ✓ **Écoconception et ACV intégrées** dès la conception produit (durabilité, réparabilité, traçabilité).
- ✓ **Numérisation verte** : jumeaux numériques, capteurs, suivi des consommations, automatisation pour réduire les pertes.
- ✓ **Gestion durable de l'eau et des déchets** : procédés sobres, réutilisation, valorisation énergétique.
- ✓ **Politiques d'achats responsables et logistique bas carbone** (boucles locales, transport décarboné).

Compétences transversales renforcées :

- Maîtrise des **normes environnementales et des réglementations** (ICPE, REACH, DPEF, AGECE, etc.), avec une capacité à les mettre en œuvre dans les process industriels.
- **Analyse de cycle de vie (ACV), écoconception, traçabilité matière, logistique durable** : compétences devenues clés pour toutes les fonctions supports, les postes en R&D et en production.
- Intégration du **numérique au service de la performance environnementale** : conception 3D, jumeau numérique, capteurs et supervision des consommations.
- Appropriation de l'**économie circulaire** à tous les niveaux.

Métiers et domaines impactés :

- **Métiers de l'industrialisation et méthodes** : Suivi et réduction de l'impact environnemental des procédés (mise en place d'indicateurs d'évaluation et d'actions pour contribuer à la sobriété énergétique, au recyclage, à la réduction des intrants ; Connaissance des nouveaux matériaux (biosourcés, recyclés) et des procédés associés (bioprocédés, fabrication additive); Intégration des critères environnementaux dans les études de faisabilité industrielle.

Exemples de métiers concernés : Ingénieur méthodes/process, Technicien industrialisation, Responsable amélioration continue.

Phase 1 : Synthèse des ressources (externes et capitalisation des travaux existants produits par l'OREF)

3. Synthèse des enjeux emploi compétences

- **Métiers de la R&D** : Conception de produits à faible impact : matériaux allégés, allongement de la durée de vie, réparabilité; Connaissance des normes environnementales; Compétences renforcées en écoconception, ACV, risques environnementaux des technologies émergentes (hydrogène, batteries, biomasse).

Exemples de métiers concernés : Ingénieur R&D en matériaux, spécialiste en ACV/écoconception.

- **Métiers de la production et de la maintenance** : Automatisation et robotisation en lien avec les nouveaux matériaux et procédés. Développement de la maintenance prédictive, ajustement des équipements pour limiter les pertes (technicien maintenance électromécanique, opérateur robotique, ...). Des postes en fortes tensions (technicien de maintenance), sur tout le territoire.

Exemples de métiers concernés : Ouvrier de production, technicien de maintenance industrielle, responsable d'atelier.

- **Métiers des achats** : mettre en place des politiques d'achats responsables, maîtrise des labels environnementaux et critères RSE, capacité à identifier des filières d'approvisionnement en matériaux recyclés ou biosourcés...

Exemples de métiers concernés : Acheteur industriel, responsable supply chain achats, spécialiste achats matières premières.

- **Métiers QHSE, logistique et gestion** : maîtrise des normes (exemples des normes de management environnemental : ISO 14001, ISO 50001...), accompagnement des politiques RSE, gestion des risques industriels liés aux nouvelles technologies (hydrogène, biogaz, électromagnétisme...); Gestion durable de l'eau (la sobriété hydrique n'est pas encore suffisamment intégrée dans la gestion des procédés), des déchets, traçabilité, plans de sobriété; Optimisation des chaînes logistiques : transport bas carbone, boucles locales, conditionnement réutilisable.

Exemples de métiers concernés : Responsable logistique, gestionnaire de stock, responsable qualité/QHSE.

Zooms sectoriels – Exemples de compétences techniques spécifiques à certains secteurs :

Chimie : bioprocédés, chimie verte, gestion des substances réglementées (REACH).

Pharmacie / Santé (Leem, OPCO2i) : éco-conception des emballages, maîtrise des consommations énergétiques en salle blanche, gestion des effluents.

Papier-carton : recyclage avancé, substitution chimique, valorisation énergétique des déchets de production.

Hydrogène : électrolyse de l'eau, procédés de séparation et de purification des gaz, normes de sécurité des installations...(voir filière hydrogène p. xx)

Batteries : Connaissances en chimie des matériaux, assemblage et recyclage, normes de sécurité... (voir fiche filière batterie)

Énergies renouvelables (photovoltaïque, éolien) : matériaux composites, traitements de surface, procédés de fabrication.

Zoom sur la filière Industrie

Phase 1 : Synthèse des ressources (externes et capitalisation des travaux existants produits par l'OREF)

3. Synthèse des enjeux emploi compétences

Tensions RH et besoins en formation identifiés :

- Métiers en forte tension : **techniciens de maintenance, opérateurs de fabrication, spécialistes en ACV/écoconception, ingénieurs en procédés sobres.**
- Besoin d'ingénierie qualifiée pour piloter la décarbonation (procédés, énergies, matériaux).

Remarque : Au vu de la hausse du coût de l'énergie, la fonction de **réfèrent énergie** s'est beaucoup développée dans les entreprises (formation dédiée PROREFEI). Elle se caractérise par 3 compétences-clés : la réalisation d'un état des lieux, la définition d'un plan d'action et la mise en place d'une évaluation.

- **Développement de compétences transversales** (QHSE, numérique, économie circulaire).
- Attractivité à renforcer pour les métiers « d'avenir » (hydrogène, batteries, recyclage, numérique durable).

Forces du dispositif régional :

- Initiatives et dispositifs comme programme BATTENA : 35 000 personnes formées sur la filière batteries et services auto (scolaires, actifs, demandeurs d'emploi).
- Parcours « Usine du futur » (Néo Terra) : accompagnement RH, formation sur la sobriété énergétique, la robotisation, le management responsable.
- Soutien à l'émergence de circuits courts industriels, avec des compétences en éco-conception et en relocalisation des flux.

Retrouvez toutes les sources utilisées à la fin du document, « Pour aller plus loin ».

Zoom sur la filière Industrie

Phase 2 : Recensement de l'offre de formation régionale en lien avec les filières et/ou identification des compétences « transition écologique » au sein des codes ROME associés

4. Offre de formation en Nouvelle-Aquitaine

L'industrie bénéficie d'une offre de formation riche et diversifiée, dans laquelle plus de **19 000 jeunes sont formés sur ces métiers** en Nouvelle-Aquitaine, **essentiellement en voie scolaire**.

Près de **60 % des formations initiales dispensées sont de niveau Bac**.

Voie scolaire (hors université) : près de **14 000 inscrits** à la rentrée scolaire 2023 à une formation préparant (en théorie) aux métiers du CRF industrie.

Apprentissage : plus de **5 500 apprentis** préparant un diplôme menant aux métiers de l'industrie.

La part des alternants dans des formations de niveaux supérieurs (bac +2 et plus) est deux fois plus importante que dans l'ensemble des autres secteurs régionaux.

Près de **1 700 candidatures validées sur l'offre de formation régionale à destination des demandeurs d'emploi** en 2023 concernent une formation certifiante conduisant aux métiers-ROME relevant du périmètre industrie (hors IAA). Plus de 83 % concernent un niveau 3.

5. Pistes d'actions régionales

Adapter et développer l'offre de formation (initiale et continue)

- Actualiser régulièrement les diplômes et titres professionnels (CAP, Bac Pro, BTS, BUT, titres RNCP/RS) pour y intégrer les compétences liées à l'écoconception, l'ACV, la gestion des flux circulaires, l'optimisation énergétique et les matériaux bas carbone.
- Créer ou renforcer des blocs et modules spécifiques autour des procédés durables, de la sobriété énergétique, des normes de sécurité liées à l'introduction de nouveaux produits/ matériaux, de la gestion de l'eau et des déchets industriels, avec déclinaisons adaptées selon les publics :
 - dans les BTS/DUT industriels (ex. modules « Écoconception et sobriété »),
 - dans les formations en alternance (ex. modules « transition professionnelle durable »),
 - pour les demandeurs d'emploi, en particulier dans les zones rurales ou désindustrialisées (ex. modules « industrie durable »).
- Développer des parcours de reconnaissance et de valorisation des compétences via la VAE et l'ingénierie conjointe CFA – branches – clusters, pour accompagner la transition des professionnels déjà en poste.

Former et accompagner les acteurs de la filière

- Former les formateurs (formation initiale et continue) pour leur permettre de maîtriser les sujets liés à la transition écologique.
- Déployer des actions de sensibilisation en entreprise, pour mieux comprendre les enjeux du développement durable et de la transition et voir de quelles façons y répondre (ex. modules « Néo Terra » de niveaux 2 et 3).
- Diffuser des outils pratiques : mettre en place une communication sur l'auto-diagnostic OPCO2I auprès des entreprises, afin de favoriser la sensibilisation à travers les démarches d'évaluation.

Renforcer l'attractivité de la filière et l'image de ses métiers

- Appuyer les campagnes de communication autour des nouveaux secteurs de l'industrie (batteries, hydrogène, numérique durable, recyclage avancé, etc.).
- Valoriser les parcours réussis notamment au travers de témoignages de professionnels de la filière et insister sur les transitions que connaissent les métiers.
- Proposer des dispositifs préparatoires pour faire découvrir les métiers de l'industrie dans leur diversité.

Encourager l'innovation collective et les projets partenariaux

- Soutenir le campus des métiers de la décarbonation industrielle en lien avec BATTENA et le programme « Usine du Futur ».
- Favoriser une ingénierie de formation partagée entre filières (industrie, bâtiment, énergie, numérique, économie circulaire) afin de développer des compétences sur les enjeux transversaux de la transition écologique.

A close-up photograph of a person's hands holding a light green book. The person is wearing a blue button-down shirt. The background is a blurred library with wooden shelves filled with books. A semi-transparent purple rectangle is overlaid on the lower half of the image, containing the text "Pour aller plus loin" in white.

Pour aller plus loin

LES RESSOURCES DISPONIBLES

Ressources et outils Cap Métiers :

Lien vers le catalogue numérique des publications de Cap Métiers : [Observer et analyser - Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine](#)

Lien vers les outils de data visualisation :

- CMaFormation : [CMaFormation | Recherche par domaine de compétences](#)
- CMonMétier : [Mon Métier - CmonMétier MonTerritoire](#)
- Métiers CRF : [Outil Métiers porteurs CRF | Tableau Public](#)
- OctoPilot : [OCTOPILOT | Tableau Public](#)

Sources générales :

- Banque des territoires.(2020). *Impact de la transformation écologique sur les métiers et la formation.*
- Carif-OREF PACA : [Webinaire "quels effets de la transition écologique \(...\)" du 12/09/2025 sur Vimeo](#)
- Céreq.(2023). *Répondre aux besoins en compétences à l'heure de la transition écologique : représentations et réalités.*
- Céreq.(2024). *Quelle intégration des enjeux liés aux transitions écologique et numérique dans les certifications professionnelles ?*
- CNAM.(s.d.). *Ecole des transitions écologiques.* <https://formation.cnam.fr/ecole-des-transitions-ecologiques-1427875.kjsp>
- Commissariat général au développement durable (CGDD). (2025, juillet). *Prise en compte de la transition écologique dans les certifications professionnelles : Vademecum.* Ministère de l'Aménagement du territoire et de la Transition écologique.
- Cours des comptes : [Transition écologique son premier rapport annuel septembre 2025.](#)
- DARES.(2024). *Mesurer et comprendre les effets de la transition écologique. Statistiques et analyses sur l'emploi et la formation en lien avec la transition écologique.*
- DREETS.(2023) .*Les politiques d'emploi en Nouvelle-Aquitaine en 2023.*
- France Stratégie, & Dares.(2022, mars). *Les métiers en 2030 : Rapport du groupe Prospective des métiers et qualifications.*
- France Travail. (2025, juin). *L'économie verte en Nouvelle-Aquitaine.*
- France Travail. (2024, décembre). *Le marché de l'emploi sera fortement affecté par la transition écologique. « Le marché de l'emploi sera fortement affecté par la transition écologique » - France Travail | francetravail.org*
- Le Monde. (2024, juillet). *Dominique Méda, sociologue, "Pour réussir la transition climatique, il faut engager dès maintenant la formation et la reconversion des emplois"*
Dominique Méda, sociologue : « Pour réussir la transition climatique, il faut engager dès maintenant la formation et la reconversion des emplois »



LES RESSOURCES DISPONIBLES

Sources générales - suite :

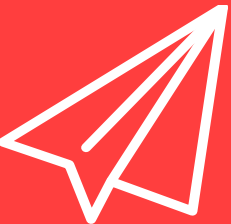
- MEDEF Nouvelle-Aquitaine. (2025, mars). *Quel futur pour la formation professionnelle face aux défis de la transition écologique ?* Quel futur pour la formation professionnelle face aux défis de la transition écologique ? - Nouvelle-Aquitaine
- Mission Transition écologique. (s. d.). <https://mission-transition-ecologique.beta.gouv.fr/>
- Mission Transition écologique. (s. d.). *Performa Environnement – Diag 360*. <https://mission-transition-ecologique.beta.gouv.fr/projets-entreprise/diag-360/performa-environnement>
- Nauroy, F. (2025, 25 juin). *Les éco-activités et l'emploi environnemental en 2022*. Service des données et études statistiques (SDES), Commissariat général au développement durable (CGDD). <https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/les-eco-activites-et-lemploi-environnemental-en-2022-0>
- ONEMEV, Observatoire National des Emplois et Métiers de l'Economie Verte.
- OPCO EP : études filières (activités artisanales, Activités de services aux particuliers, Activités de services aux entreprises, Activités libérales : Observation | Opco EP
- Préfecture de la région Nouvelle-Aquitaine. (2025, février). *Feuille de route régionale 2025-2030 : La planification écologique en Nouvelle-Aquitaine*.
- Région Nouvelle-Aquitaine. (2019). *Feuille de route Néo Terra*.
- Région Nouvelle-Aquitaine. *Fiches actions Néo Terra*.
- Région Nouvelle-Aquitaine. (2020). *Schéma régional d'aménagement, de développement durable et d'égalité des territoires (SRADDET)*.
- Réseau Action Climat. (2025, mars). *ONEMEV : Rapport [PDF]*. Réseau Action Climat.
- Réseau des Carif-OREF – RCO. (2023). *Quels besoins en compétences et en formations en lien avec les métiers de la transition écologique ? Étude expérimentale dans trois régions de France*.
- Réseau des Carif-OREF – RCO et Data Gouv.fr. *Une liste évolutive des formacodes liés à la transition écologique*
- Réseau Emploi Compétences et Observatoire national des emplois et métiers de l'économie verte. (2022, juillet). *Les opérateurs de compétences Outils et actions pour la transition écologique*.
- SNBC, Stratégie nationale bas carbone, feuille de route de la France pour lutter contre le changement climatique : Stratégie nationale bas-carbone (SNBC) | Ministères Aménagement du territoire Transition écologique



Sources par filières :

Industrie :

- Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine. (2023). *Métiers stratégiques : "Ouvrier des industries de process"* Métiers Stratégiques Contrat Régional De Filière Industries Ouvrier De Process Publication Janvier 2023
- Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine. (2022). *Métiers stratégiques : "Technicien des industries de process"* Métiers Stratégiques Contrat Régional De Filière Industries Technicien Process
- OPCO 2i. (2022, juin). *Impact de la transition écologique sur les métiers et les compétences de l'industrie – Rapport interindustriel.*
- OPCO2i. (2022, décembre). *Impact de la transition écologique sur les métiers et les compétences des industries de santé* Industries de la santé
- OPCO2i. (2022, décembre). *Impact de la transition écologique sur les métiers et les compétences de l'industrie – Papier-carton* Impact de la transition écologique sur les compétences
- OPCO2i. (2022, juin). *Impact de la transition écologique sur les métiers et les compétences de l'industrie – Métallurgie.* Impact de la transition écologique sur les compétences





Nos adresses

Siège social

Centre régional Vincent Merle
102 av de Canéjan
33600 Pessac

Site La Rochelle

88 rue de Bel-Air
17044 La Rochelle

Site Limoges

13 cours Jourdan
87000 Limoges

Site Poitiers

Tour Toumaï
60 bd du Grand
Cerf
86000 Poitiers

Notre site internet

cap-metiers.fr



@capmetiers

Rédaction – statistiques – cartographie : Direction des ressources et analyses emploi – formation – territoires.

Rédaction : Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine

Réalisation Agence Régionale pour l'Orientation, la Formation et l'Emploi - 2026.

Toute utilisation des informations de ce document doit mentionner les sources, la date de référence des données et la mention « Réalisation Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, 2025 ». Crédits photos : Adobe stock.