



Cahier de l'observatoire

Transition écologique – Impacts sur l'emploi, les métiers, les compétences et les besoins en formation en Nouvelle-Aquitaine

 Zoom sur la filière Bâtiment, Travaux publics et Négoce de matériaux



Introduction

Face à l'urgence climatique, à l'épuisement des ressources et à la dégradation de la biodiversité, la transition écologique s'impose aujourd'hui comme un défi systémique qui touche l'ensemble des territoires, des filières économiques et des dynamiques sociales et professionnelles. La transition écologique est un processus de transformation de la société intégrant atténuation et adaptation aux effets du changement climatique. Cette transformation profonde des modes de production, de consommation, de déplacement ou d'aménagement engage une reconfiguration durable de l'économie régionale, et questionne directement les métiers, les compétences, les parcours et les formations.

En Nouvelle-Aquitaine, en parallèle de la stratégie nationale bas carbone, cette ambition est incarnée, notamment, par deux cadres stratégiques majeurs :

- La **feuille de route Néo Terra** (depuis 2019) qui fixe une trajectoire régionale de transition à horizon 2030, structurée autour de 11 engagements et 40 priorités d'action pour la transition énergétique, l'agriculture durable, la biodiversité, la santé-environnement ou encore les mobilités ;
- La **Conférence des parties (COP) régionale**, lancée en 2023, qui regroupe l'État, la Région et de nombreux partenaires socio-économiques pour construire un plan d'action partagé à l'échelle régionale. Sa feuille de route 2025-2030 constitue un outil de planification écologique territorialisée, avec des objectifs opérationnels chiffrés en matière de décarbonation, de préservation de l'eau, de développement des énergies renouvelables ou encore de transition alimentaire.

Dans ce contexte, **l'État (via la DREETS Nouvelle-Aquitaine) et la Région** ont confié à **Cap Métiers** la conduite d'une étude sur les **impacts de la transition écologique sur l'emploi, les métiers, les compétences et les besoins en formation**.

Les objectifs de l'étude sont les suivants :

- Identifier les compétences clés déjà présentes dans la région (viviers mobilisables) ;
- Repérer les compétences à renforcer ou à créer en lien avec les objectifs écologiques régionaux ;
- Déterminer les compétences spécifiques à maintenir ;
- Proposer des pistes d'actions pour alimenter les travaux de la COP et des Contrats régionaux de filières.

Cette étude repose sur une approche combinée : analyse documentaire et quantitative (métiers, emplois, compétences, formations), exploitation des données quantitatives et des travaux conduits à l'OREF, et concertation via des groupes de travail thématiques pour 4 filières retenues par l'Etat et la Région. Elle s'inscrit dans la dynamique régionale de planification écologique, en articulant besoins de transitions et leviers de sécurisation des parcours professionnels.

Méthodologie

L'étude menée par Cap Métiers s'appuie sur une **approche croisée, à la fois qualitative et quantitative**, combinant veille stratégique, analyse de données statistiques et concertation partenariale avec certains partenaires sur plusieurs filières. Elle est structurée autour de trois grandes phases méthodologiques progressives.

Veille documentaire et analyse qualitative : repérage et analyse des ressources disponibles à l'échelle régionale et nationale en collaboration avec la DREETS (feuilles de route Néo Terra et COP régionale, diagnostics Cap Métiers, publications de France Stratégie, DARES, ONEMEV, ADEME, etc.) afin d'identifier les grandes tendances de transformation des métiers et compétences en lien avec les objectifs de transition écologique.

Analyse quantitative emploi-formation : mobilisation des données issues de Cap Métiers (**data OREF et Rafael**, outil de gestion de l'offre de formation), du **référentiel ROME V4** orientée transition écologique. Ces analyses permettent d'objectiver les viviers existants, les dynamiques d'emploi, les besoins projetés et les déséquilibres potentiels entre offre et demande de compétences.

Concertation par filière : organisation de **groupes de travail thématiques**, en lien avec les Contrats régionaux de filière (CRF) et autres partenaires, pour approfondir l'analyse sur certaines filières stratégiques. Ces temps d'échanges devront permettre d'identifier les compétences émergentes, les freins à la formation ou encore les leviers de mobilisation territoriale.

Déroulé en trois phases

Phase 1 : Diagnostic filière par filière (fiches de synthèse) – avril à juillet 2025

- Synthèse des objectifs régionaux (Néo Terra, COP, ...), pour cadrer les enjeux.
 - Mobilisation de ressources externes (France Stratégie, DARES, etc.) et capitalisation des travaux existants produits par l'OREF (éléments chiffrés sur les dynamiques d'emploi et la formation, études, besoins projetés ...).
- A l'issue de cette phase, sélection de 4 filières prioritaires pour approfondissement (en fonction de leur poids, de leur potentiel de mutation et de leur impact écologique).

Phase 2 : Enrichissement des fiches filières – juillet à fin 2025

- Recensement de l'offre de formation régionale en lien avec les filières (sur les filières pour lesquelles des données/périmètres sont déjà identifiés par Cap Métiers).
- Et/ou identification des formations correspondantes aux codes ROME verdissants (expérimentation sur la filière B.TP)

Phase 3 : Groupes de travail thématiques et co-construction (filières Industrie, B.TP NM, TLSAM et Production agricole, aménagements paysagers, sylviculture et exploitation forestière) – juillet à fin 2025

- Organisation, selon le temps disponible, d'**ateliers** avec les partenaires et les acteurs institutionnels concernés (Etat-Région, Branches, OPCO, Autorités académiques de tutelles,...) sur les 4 filières retenues par l'Etat et la Région pour : mise en correspondance, filière par filière, entre les besoins identifiés et les formations existantes, afin de repérer les éventuels écarts de couverture ou de spécialisation ; valider et enrichir les diagnostics établis, identifier les **compétences critiques, stratégiques ou émergentes**, échanger sur les leviers et co-construire des **propositions concrètes** pour l'adaptation de l'appareil de formation régional.

À cela s'ajoute l'organisation d'autres groupes de travail, dont certains ont déjà été réalisés et d'autres sont encore à venir, sur les filières suivantes : Hôtellerie-Restauration-Tourisme, Numérique, Culture, Sanitaire et social, Vigne et vin.



Bâtiment, Travaux publics et négoce de matériaux

La transition écologique transforme les activités du B.TP et du négoce de matériaux. Pilotée par la Région et l'État via la COP 2025-2030 et la feuille de route Néo Terra, cette mutation engage les acteurs dans une trajectoire bas carbone, d'industrialisation verte et de montée en compétences. La transition écologique modifie les gestes et savoir-faire, sans créer massivement de nouveaux métiers.



Phase 1 : Synthèse des objectifs régionaux (Néo Terra, COP, ...), pour cadrer les enjeux.

1. Objectifs feuille de route Néo-Terra (+ fiches actions + SRADDET)

La feuille de route Néo Terra porte une ambition forte de **réduction de l'empreinte carbone du secteur du bâtiment et des travaux publics**, autour de plusieurs axes stratégiques :

- **Développer un urbanisme sobre, résilient et économe en ressources**, adapté aux mobilités durables ainsi qu'aux risques naturels et au changement climatique (fiches actions 29, 48, 49).
- **Structurer les filières de matériaux locaux et bas carbone (bois, chanvre, biosourcés)**, à travers une feuille de route dédiée au bâtiment durable (FDR + fiches actions 46 et 47).
- Favoriser le **réemploi des matériaux de construction** et le développement de **l'économie circulaire dans les chantiers** (déchets, boucles de valorisation) (fiches action 46 à 60 et SRADDET).
- **Déployer 50 projets pilotes de bâtiment durable exemplaire**, en lien avec l'éco-construction, les performances thermiques et le confort environnemental (fiche action 46 + Démarches Quartiers et Bâtiments Durables en Nouvelle-Aquitaine : Démarches Quartiers et Bâtiments Durables en Nouvelle-Aquitaine – L'intelligence collective pour mieux agir.).
- **Massifier la rénovation énergétique** performante, en ciblant **35 000 à 50 000 rénovations par an dont 15 000 à 20 000 rénovations globales** (SRADDET et FDR Néo Terra).

1. Objectifs COP régionale 2025-2030

La COP fixe des objectifs opérationnels pour réduire l'impact environnemental du parc bâti et développer des compétences adaptées :

- Agir pour une **rénovation globale et performante des logements**, bâtiments publics, tertiaires et médico-sociaux, avec accompagnement des particuliers afin de réduire la consommation énergétique, généraliser la sobriété et lutter contre la précarité énergétique.
- **Favoriser l'emploi de matériaux bas carbone, biosourcés, géosourcés ou issus du réemploi**, et développer les filières régionales de production.
- **Décarboner le chauffage des bâtiments**, en lien avec les objectifs de neutralité carbone.
- **Prendre en compte la biodiversité dans l'acte de construire**, y compris en zone urbaine.
- **Former aux métiers émergents liés à la rénovation, à l'écoconstruction, à la gestion de projet environnementale** (AMO, coordination de chantier durable).
- **Mobiliser les dispositifs de soutien** (SARE, France Rénov', identifiés dans la COP, etc.) pour accompagner les ménages et entreprises dans la transition.

Zoom sur la filière Bâtiment, Travaux publics et Négoce de matériaux

Phase 1 : Chiffres clés de la dynamique de l'emploi

2. Dynamiques d'emploi

Près de **8 % de l'emploi régional**, avec **195 878 professionnels du B. TP en Nouvelle-Aquitaine** (+ 0,7 % d'augmentation par an en moyenne sur les 6 dernières années).

12 % des emplois dans le secteur de la maçonnerie générale et du gros œuvre de bâtiment ;

7 % des emplois dans le secteur des travaux d'installation électrique (dans tous locaux).

Projets de recrutement dans le B. TP :

A court terme : près de 12 000 projets de recrutements en 2025 (enquête BMO 2025)

Besoins d'entrées dans le métier à moyen-long terme (projections d'emplois) : entre **5 600** (PMQ DARES 2030, soit 3 % de l'effectif) et **18 000 postes à pourvoir annuellement** (soit 9 % de l'effectif ; Estimation Proj'EM, Cap Métiers 2027).

PMQ est une modélisation de l'emploi national ventilée par régions ; Proj'EM est une modélisation de l'emploi régional; Proj'EM prend en compte les mobilités professionnelles à tous les âges tandis que PMQ ne compte que les mobilités en fin de carrière, Seul PMQ prend en compte les mobilités géographiques inter-régionales.

-Bâtiment : La pression à venir sur les recrutements est particulièrement forte sur les métiers de la **maçonnerie – gros œuvre** et dans **les spécialités du second œuvre** notamment les activités de rénovation (peintre, électriciens, plombiers/chauffagistes).

-Travaux publics : besoins élevés dans la **conduite d'engin**, dans les **fonctions supports** (topographes, direction de chantiers), dans la **construction et l'entretien de réseaux**.

Difficultés et tensions de recrutement dans le B. TP :

73,9 % projets de recrutement jugés difficiles par les employeurs (vs 56,7 % tous métiers, France Travail – BMO 2025)

Des **difficultés constantes pour les métiers de** : Maçons, Plombiers/chauffagistes, Couvreurs, charpentiers (métal notamment), Conducteurs d'engins, Géomètres, Monteurs réseaux, Canalisateurs, Ouvriers VRD, Mécaniciens d'engins. **Croissance importante des besoins d'encadrement** : chef de chantier, conducteur de travaux.

Un niveau élevé de tension sur l'ensemble de la Nouvelle-Aquitaine pouvant s'expliquer par : un fort niveau d'intensité d'embauches, une forte spécificité demandée, un désajustement entre l'offre et la demande d'emploi (DARES).

Des compétences vertes dans les offres d'emploi (Source: DARES, niveau national) : entre 2019 et 2023, +16 points pour le métier de façadier et + 3 points pour le métier de chauffagiste.

-> Des tensions et difficultés spécifiques dans le secteur du **négoce de matériaux**, particulièrement sur : Chauffeur-livreur, Magasinier - Vendeur libre-service, Attaché technico-commercial.

Zoom sur la filière Bâtiment, Travaux publics et Négoce de matériaux

Phase 1 : Synthèse des ressources (externes et capitalisation des travaux existants produits par l'OREF)

3. Synthèse des enjeux emploi compétences

La transition écologique impacte fortement les métiers du BTP : rénovation énergétique, bâtiment bas carbone, usage de matériaux biosourcés, développement du réemploi, gestion durable des chantiers... l'ensemble de la filière est concerné, depuis la conception jusqu'à l'exécution. Les évolutions réglementaires ((RE2020, puis RE2028 et RE2031, diagnostics PEMD) et les attentes des donneurs d'ordre exigent une montée rapide en compétences techniques, organisationnelles et environnementales.

Bâtiment

La transition écologique transforme les pratiques de construction, de rénovation et d'utilisation des matériaux. La rénovation énergétique performante devient un axe stratégique régional (Néo Terra, COP).

Selon la DARES (2023), **30 à 50 % des emplois du bâtiment devraient évoluer du fait de la transition**. On observe surtout une **réorganisation des compétences existantes**, dans une logique de verdissement des pratiques et de réagencement des savoir-faire.

Évolutions des pratiques : une adaptation des gestes métiers avec **plus de polyvalence et de complémentarité sur les chantiers**.

- ✓ **Montée en charge de la rénovation énergétique** performante.
- ✓ **Respect des nouvelles normes** (RE2028 et RE2031, décret tertiaire, labels environnementaux).
- ✓ Développement du **réemploi in situ** de certains matériaux de construction.
- ✓ Croissance des **matériaux biosourcés** (bois, chanvre, paille...) et **géosourcés** (terre crue, argile, pierre...).
- ✓ **Éco-conception des bâtiments** pour anticiper leur démontage et la réutilisation des composants.
- ✓ **Développement du bâtiment évolutif**, basé sur des structures modulaires permettant d'adapter les espaces au fil du temps sans démolition.

Ces évolutions nécessitent une main-d'œuvre spécialisée et des besoins accrus de formation aux méthodes de conception et de construction bas carbone.

Zoom sur la filière Bâtiment, Travaux publics et Négoce de matériaux

Phase 1 : Synthèse des ressources (externes et capitalisation des travaux existants produits par l'OREF)

3. Synthèse des enjeux emploi compétences

Exemples de compétences à renforcer (par métier)

- **Chefs de chantier** : intégration d'indicateurs carbone, planification de chantiers « zéro déchet », supervision de l'utilisation de matériaux innovants.
- **Conducteurs de travaux** : organisation des chantiers autour de nouveaux modes constructifs, gestion des livraisons d'éléments préfabriqués, ordonnancement des phases de réception.
- **Maçons** : isolation bas carbone, enduits terre, intégration de composants biosourcés pour le béton, lecture de maquette numérique (BIM).
- **Couvreurs / étancheurs** : installation de systèmes solaires intégrés, utilisation de matériaux durables et réemployés (zinc recyclé, tuiles réemployées).
- **Électriciens bâtiment** : installation IRVE (recharge de véhicules électriques), autoconsommation, smart grids bâtementaires.
- **Menuisiers / plaquistes** : pose de matériaux réemployés (panneaux en bois recyclés par exemple) et biosourcés (chanvre, lin...), usage de bois locaux, respect des circuits courts.
- **Techniciens CVC** : régulation thermique, systèmes hybrides, gestion connectée de la consommation énergétique.
- **Ingénieurs et architectes** : montée en compétence sur l'éco-conception, le réemploi, la gestion de l'eau et de l'énergie, l'intégration du confort thermique et sanitaire, coordination inter-métiers via le BIM.
- **Ingénieurs spécialisés** (thermiciens, bois, biosourcés) : expertise en ACV, performance globale, pathologies du bâtiment, conception durable en neuf et en rénovation.

Tensions RH identifiées (France Stratégie – ONEMEV) :

- Manque **d'opérateurs de rénovation globale**, de **techniciens de performance énergétique**, de **formateurs en écoconstruction**.
- Besoin d'adapter l'offre de formation initiale (CAP, Bac Pro, BTS) et continue, en renforçant l'ancrage territorial et l'acquisition des nouvelles compétences liées au bas carbone et aux matériaux durables; développer les compétences numériques (BIM, maquette numérique).

Zoom sur la filière Bâtiment, Travaux publics et Négoce de matériaux

Phase 1 : Synthèse des ressources (externes et capitalisation des travaux existants produits par l'OREF)

Travaux publics

La transition écologique impacte fortement les métiers des travaux publics : infrastructures bas carbone, adaptation au changement climatique, gestion durable de l'eau, désimperméabilisation des sols, intégration de la biodiversité... Objectif : décarbonation et adaptation au climat (CERC & FRTP 2023). L'ensemble de la filière est concerné, depuis la conception jusqu'à l'exécution. Selon la DARES (2023), les **métiers du terrassement, des VRD et de l'assainissement comptent parmi les plus « verdissants »**. En Nouvelle-Aquitaine, le baromètre FNTP-CERC (2023) confirme que la transition écologique constitue un levier stratégique pour la filière, avec des besoins rapides en compétences environnementales et numériques.

Évolutions des pratiques :

- ✓ **Décarbonation et adaptation des infrastructures** : réduction des émissions sur chantiers, intégration de solutions bas carbone et nature-basées.
- ✓ Fort enjeu sur **les réseaux d'eau et d'assainissement** (sobriété, résilience sécheresse/crues, réseaux intelligents).
- ✓ **Aménagements de voirie et ouvrages hydrauliques** : perméabilisation, continuité écologique, confort climatique urbain.
- ✓ **Transformation des gestes métiers**, des **outils** et de **l'organisation de chantier** : sobriété énergétique, diminution du bruit, gestion optimisée des flux et matériaux.
- ✓ Développement de la **topographie et du génie écologique** pour intégrer climat, biodiversité et objectifs ZAN dans la conception.

Exemples de compétences à renforcer (par exemples de métier) :

- **Ouvriers VRD** : utilisation de matériaux recyclés, pose d'aménagements perméables, installation d'IRVE et de mobiliers urbains bas carbone.
- **Canalisateurs / Poseurs de réseaux** : réseaux sobres et intelligents, gestion de l'eau optimisée, prise en compte du climat dans la conception.
- **Topographes / géomètres** : simulation des impacts climat et biodiversité, modélisation des flux, intégration des données ZAN, diagnostic écologique.
- **Conducteurs d'engins** : maîtrise d'engins hybrides/électriques, réduction des nuisances et consommations.
- **Chefs de chantier TP** : suivi des indicateurs carbone et biodiversité, organisation de chantiers à faible impact.
- **Techniciens hydrauliciens / spécialistes inondation** : conception d'ouvrages résilients, gestion des crues, solutions fondées sur la nature.
- > Des **compétences générales à renforcer dans la conception, le pilotage et le conseil technique**.

Tensions RH et besoins en formation identifiés :

- Métiers en tension : **hydraulique, aménagements naturels, génie civil à finalité écologique**.
- Fort besoin **d'ingénierie spécialisée** (environnement, hydraulique, biodiversité) et de **techniciens qualifiés en gestion de l'eau et VRD durables**.
- Nécessité de **formations ancrées localement**, en lien avec les CFA TP, les branches professionnelles et les collectivités.
- Importance de **développer les compétences numériques** (SIG, modélisation environnementale, suivi d'indicateurs).
- Besoin de montée en compétences continues pour adapter les gestes métiers, piloter des chantiers sobres et intégrer les nouvelles normes environnementales.

➔ La transition écologique dans les TP nécessite une réorganisation des compétences existantes, dans une logique de verdissement, de polyvalence et d'anticipation des enjeux climat-biodiversité.

3. Synthèse des enjeux emploi compétences

Zoom sur la filière Bâtiment, Travaux publics et Négoce de matériaux

Phase 1 : Synthèse des ressources (externes et capitalisation des travaux existants produits par l'OREF)

3. Synthèse des enjeux emploi compétences

Négoce de matériaux

La transition écologique transforme la filière du négoce de matériaux, qui devient un acteur central dans la diffusion des solutions bas carbone, biosourcées, recyclées et réemployées. Les évolutions réglementaires (réglementations environnementales, ZFE, traçabilité carbone) et les attentes croissantes des clients en matière de durabilité poussent les entreprises à se repositionner, avec une montée en expertise technique et environnementale. Le négoce n'est plus seulement un lieu de distribution mais un maillon essentiel de la chaîne de valeur circulaire, via le conseil, l'animation des circuits de réemploi et l'organisation logistique adaptée.

Évolutions des pratiques :

Dans le secteur **du négoce de matériaux**, les exigences environnementales croissantes (réglementation + attentes clients) et les innovations techniques (matériaux complexes, intégration numérique, performance thermique...) entraînent une spécialisation accrue des **métiers du conseil**, en particulier au sein des **forces de vente techniques** (source CSE 2024). Le négoce devient un acteur central de la transition via la diffusion de matériaux durables et l'animation des circuits de réemploi.

- Diffusion de **matériaux bas carbone, biosourcés, géosourcés, recyclés et réutilisés**.
- Développement de **plateformes de réemploi et de ressourceries de chantier** (CERC, 2023).
- Intégration croissante de la **traçabilité environnementale** : FDES, ACV, labels.
- Transformation de **la logistique** : ZFE, livraison urbaine verte, logistique inverse (flux retour).
- Spécialisation accrue **des métiers commerciaux** : du vendeur au technico-conseil environnemental.
- Développement des **services associés** : conseil en éco-conception, accompagnement réglementaire, gestion des déchets/réemploi pour les clients professionnels.

Exemples de compétences à renforcer (par exemples de métier) :

- **Technico-commerciaux/ Vendeurs** : veille sur l'évolution des matériaux et leur traçabilité, l'évolution des procédés constructifs et l'évolution des normes/réglementations, valorisation des performances environnementales des solutions proposées, conseil bas carbone, [lecture FDES](#), [simulation ACV](#), compréhension des labels.
- **Magasiniers / préparateurs** : tri matière, manipulation sensible (chanvre, terre crue), stockage différencié.
- **Responsables de dépôt** : organisation de la logistique circulaire, gestion des stocks réemployables, coordination avec chantiers et plateformes.
- **Chauffeurs livreurs** : maîtrise de l'éco-conduite, livraisons en zones à faibles émissions, logistique urbaine durable.

Tensions RH et besoins en formation :

- France Stratégie - ONEMEV : montée des **compétences hybrides** (vente + environnement + logistique) : besoin de **nouveaux profils polyvalents**.
- CERC (2023) : essor des plateformes de réemploi et ressourceries de chantier : besoin de **personnel formé pour trier, stocker, valoriser**.
- **Profils à « triple compétence » (commerce / environnement / logistique)** recherchés, notamment pour animer des plateformes de réemploi.
- Besoin de **chauffeurs et logisticiens spécialisés** pour la livraison verte et le tri-retour des matériaux.
- Demande croissante de **technico-commerciaux** capables de conseiller et d'accompagner les clients sur des choix durables.
- Développement de **formations mixtes** (environnement + commerce + logistique), adaptées à la réalité des TPE-PME du négoce et intégrant la dimension numérique (traçabilité, plateformes digitales de réemploi).

Zoom sur la filière Bâtiment, Travaux publics et Négocce de matériaux

Phase 1 : Synthèse des ressources (externes et capitalisation des travaux existants produits par l'OREF)

3. Synthèse des enjeux emploi compétences

Formation et attractivité :

Forces identifiées :

- Une présence étendue de CAP, Bac Pro, BTS et licences pro en génie civil, électricité, construction bois, thermique du bâtiment ;
- Des CFA et lycées professionnels engagés dans des projets de rénovation énergétique ou de filières biosourcées (notamment avec ODÉYS, TIPEE, DOMOLANDES) ;
- Des modules spécialisés : RGE, performance énergétique, étanchéité, diagnostic ;
- Des expérimentations sur les chantiers-écoles de déconstruction sélective ou l'utilisation de matériaux bio- et géo-sourcés.

Écarts et axes d'amélioration :

- Réemploi : peu de formations intègrent les diagnostics PEMD, la dépose soignée ou la logistique du réemploi.
- Une offre de formation limitée sur les sujets de la traçabilité, du tri et de la logistique circulaire, en particulier pour les chefs de chantier.
- Matériaux biosourcés : certaines formations bois ou construction durable les abordent, mais sans systématisation ni généralisation.
- Pour les métiers du négoce de matériaux, présence d'un déficit de parcours hybrides intégrant à la fois performance commerciale et maîtrise technique/environnementale des matériaux.

Retrouvez toutes les sources utilisées à la fin du document, « Pour aller plus loin ».

Zoom sur la filière Bâtiment, Travaux publics et Négoce de matériaux

Phase 2 : Recensement de l'offre de formation régionale en lien avec les filières et/ou identification des compétences « transition écologique » au sein des codes ROME associés

4. Offre de formation en Nouvelle-Aquitaine

B.TP : Une offre de formation qui couvre l'ensemble du territoire régional.

L'offre de formation couvre le niveau 3 (CAP), qui répond à la demande majoritaire des entreprises, aux niveaux 7-8 (Master, diplôme d'ingénieur)) ; avec la présence de pôles d'envergure nationale voire européenne (ex. Egletons).

177 formations dont : 55 de niveau CAP, 65 de niveau Bac, 31 de niveau Bac+2, 16 de niveau Bac+3 et 4 et 10 de niveau Bac+5 .

Plus de **18 000 inscrits en formation initiale** à la rentrée 2023 dont **7 000 en voie scolaire** et **11 000 en apprentissage**.

Plus de 2 500 inscrits en formation universitaire à la rentrée 2022.

Top 3 des formations initiales en voie scolaire : 1. Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés ; 2. Bac pro Technicien menuisier agenceur ; 3. CAP Électricien

Top 3 des formations initiales en apprentissage : 1. CAP Maçon ; 2. CAP Peintre applicateur de revêtement ; 3. CAP Électricien

Top 3 des formations universitaires : 1. Licence mention sciences pour l'ingénieur ; 2. Licence mention génie civil ; 3. Ingénieur diplômé de l'institut supérieur aquitain du bâtiment et des travaux publics de l'université de Pau

3 000 candidatures sur l'offre de formation régionale à destination des demandeurs d'emploi en 2024 concernent une formation certifiante conduisant aux métiers-ROME relevant du périmètre B&TP. Plus de 80 % concernent un niveau 3 (CAP).

Négoce de matériaux :

Top 3 des formations préparées par alternance en 2021 dans les entreprises du Négoce de matériaux (Sur les entreprises régionales rattachées au code NAF « Commerce de gros (commerce interentreprises) de bois et de matériaux de construction » : 4673A) :

1. BTS Management commercial opérationnel ; 2. BTS Négociation et digitalisation de la relation client ; 3. Titre Responsable commercial et marketing.

Zoom sur la filière Bâtiment, Travaux publics et Négoce de matériaux

Phase 3 : Identification des pistes d'actions

5. Pistes d'actions régionales

Premières pistes identifiées

Adapter les formations initiales et continues

- Intégrer dans les diplômes (CAP à BTS) des blocs de compétences spécifiques liés à la performance énergétique, au management environnemental de chantier (QSE) et à la gestion durable des matériaux.
- Adapter les modules de formation à la déconstruction sélective, au réemploi, à la gestion environnementale de chantier etc.
- Appuyer le développement de formations qualifiantes et de modules pratiques dédiés à l'ITE, tant pour la rénovation que pour la construction neuve.
- Anticiper l'évolution des plateaux techniques pour répondre aux besoins de la transition écologique et énergétique.
- Poursuivre le développement de la formation continue courte en entreprise (2 à 5 jours), notamment pour les salariés post-recrutement.
- Sensibiliser et initier les demandeurs d'emploi aux techniques de rénovation énergétique (isolation thermique par l'extérieur, utilisation de matériaux biosourcés) afin de faciliter leur insertion.

Outiller les compétences émergentes : numérique et bas-carbone

- Former les conducteurs de travaux, économistes, technico-commerciaux à l'usage d'outils de mesure et de valorisation carbone (lecture FDES, ACV simplifiée, gestion du DOE numérique).
- Développer les compétences liées au BIM environnemental (intégration des données carbone et énergétiques dans les maquettes numériques).
- Favoriser la diffusion de ces outils auprès des acteurs de terrain via des formations pratiques, des retours d'expérience partagés etc.

Accompagner la transition écologique dans les Travaux publics

- Soutenir des projets de formation sur les infrastructures bas-carbone, la gestion alternative de l'eau et les solutions fondées sur la nature.
- Développer des compétences en génie écologique et hydraulique urbaine (désimperméabilisation, continuités écologiques, ouvrages multifonctionnels eau/biodiversité).
- Former à la sobriété énergétique, à l'éco-conduite des engins et à l'usage de motorisations alternatives.
- Renforcer les compétences en géomatique et topographie environnementale (diagnostic écologique, simulation d'impacts climatiques et biodiversité).

Zoom sur la filière Bâtiment, Travaux publics et Négoc de matériaux

Phase 3 : Identification des pistes d'actions

5. Pistes d'actions régionales - suite

Professionaliser et verdir le négoce de matériaux

- Structurer les partenariats entre négociants, distributeurs, organismes de formation et producteurs de matériaux bas carbone locaux.
- Développer des parcours de formation pour les conseillers et commerciaux sur les produits bas-carbone, biosourcés et recyclés.
- Former aux pratiques de logistique durable : gestion des déchets, stockage différencié selon le potentiel de réemploi/recyclage, obligations liées à la REP.
- Professionaliser les magasiniers, préparateurs et chauffeurs-livreurs pour la manipulation et la livraison de matériaux sensibles (chanvre, terre crue, bois).

Renforcer les compétences et la formation des professionnels

- Former les formateurs aux enjeux écologiques afin de diffuser les bonnes pratiques.
- Sensibiliser les entreprises à la formation continue et à la montée en compétences internes.
- Déployer la VAE et la formation continue ciblée sur les métiers en tension (chefs de chantier bas-carbone, techniciens CVC/GTB, métiers du réemploi).
- Accompagner les branches et organismes dans la mise à jour des référentiels métiers et certifications pour intégrer les dimensions environnementales.
- Déployer des plateaux techniques mobiles pour rendre la formation accessible sur tout le territoire, particulièrement en zones rurales.

Attirer et reconvertir vers les métiers de la transition

- Créer des parcours passerelles pour attirer des publics en reconversion vers les métiers du bâtiment et des Travaux Publics.
- Renforcer la communication et multiplier les actions de découverte des métiers (immersions, témoignages jeunes, simulateurs lors de forums métiers).
- Mettre en avant la polyvalence et les nouvelles compétences comme facteur de progression de carrière.

Sécuriser et structurer le réemploi des matériaux

- Renforcer le dialogue entre assureurs, entreprises et pouvoirs publics pour clarifier les conditions d'assurabilité.
- Élaborer des référentiels techniques et de traçabilité partagés et reconnus par les acteurs de l'assurance.
- Soutenir des chantiers pilotes intégrant un suivi assurantiel afin de démontrer la faisabilité du réemploi et capitaliser sur les retours d'expérience.

A close-up photograph of a person's hands reaching for a book on a library shelf. The person is wearing a blue button-down shirt. The background is filled with blurred bookshelves, creating a sense of depth. A semi-transparent purple rectangle is overlaid on the lower half of the image, containing the text "Pour aller plus loin" in white.

Pour aller plus loin

LES RESSOURCES DISPONIBLES

Ressources et outils Cap Métiers :

Lien vers le catalogue numérique des publications de Cap Métiers : [Observer et analyser - Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine](#)

Lien vers les outils de data visualisation :

- CMaFormation : [CMaFormation | Recherche par domaine de compétences](#)
- CMonMétier : [Mon Métier - CmonMétier MonTerritoire](#)
- Métiers CRF : [Outil Métiers porteurs CRF | Tableau Public](#)
- OctoPilot : [OCTOPILOT | Tableau Public](#)

Sources générales :

- Banque des territoires.(2020). *Impact de la transformation écologique sur les métiers et la formation.*
- Carif-OREF PACA : [Webinaire "quels effets de la transition écologique \(...\)" du 12/09/2025 sur Vimeo](#)
- Céreq.(2023). *Répondre aux besoins en compétences à l'heure de la transition écologique : représentations et réalités.*
- Céreq.(2024). *Quelle intégration des enjeux liés aux transitions écologique et numérique dans les certifications professionnelles ?*
- CNAM.(s.d.). *Ecole des transitions écologiques.* <https://formation.cnam.fr/ecole-des-transitions-ecologiques-1427875.kjsp>
- Commissariat général au développement durable (CGDD). (2025, juillet). *Prise en compte de la transition écologique dans les certifications professionnelles : Vademecum.* Ministère de l'Aménagement du territoire et de la Transition écologique.
- Cours des comptes : [Transition écologique son premier rapport annuel septembre 2025.](#)
- DARES.(2024). *Mesurer et comprendre les effets de la transition écologique. Statistiques et analyses sur l'emploi et la formation en lien avec la transition écologique.*
- DREETS.(2023) .*Les politiques d'emploi en Nouvelle-Aquitaine en 2023.*
- France Stratégie, & Dares.(2022, mars). *Les métiers en 2030 : Rapport du groupe Prospective des métiers et qualifications.*
- France Travail. (2025, juin). *L'économie verte en Nouvelle-Aquitaine.*
- France Travail. (2024, décembre). *Le marché de l'emploi sera fortement affecté par la transition écologique. « Le marché de l'emploi sera fortement affecté par la transition écologique » - France Travail | francetravail.org*
- Le Monde. (2024, juillet). *Dominique Méda, sociologue, "Pour réussir la transition climatique, il faut engager dès maintenant la formation et la reconversion des emplois"*
[Dominique Méda, sociologue : « Pour réussir la transition climatique, il faut engager dès maintenant la formation et la reconversion des emplois »](#)



LES RESSOURCES DISPONIBLES

Sources générales - suite :

- MEDEF Nouvelle-Aquitaine. (2025, mars). *Quel futur pour la formation professionnelle face aux défis de la transition écologique ?* Quel futur pour la formation professionnelle face aux défis de la transition écologique ? - Nouvelle-Aquitaine
- Mission Transition écologique. (s. d.). <https://mission-transition-ecologique.beta.gouv.fr/>
- Mission Transition écologique. (s. d.). *Performa Environnement – Diag 360*. <https://mission-transition-ecologique.beta.gouv.fr/projets-entreprise/diag-360/performa-environnement>
- Nauroy, F. (2025, 25 juin). *Les éco-activités et l'emploi environnemental en 2022*. Service des données et études statistiques (SDES), Commissariat général au développement durable (CGDD). <https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/les-eco-activites-et-lemploi-environnemental-en-2022-0>
- ONEMEV, Observatoire National des Emplois et Métiers de l'Economie Verte.
- OPCO EP : études filières (activités artisanales, Activités de services aux particuliers, Activités de services aux entreprises, Activités libérales : Observation | Opco EP
- Préfecture de la région Nouvelle-Aquitaine. (2025, février). *Feuille de route régionale 2025-2030 : La planification écologique en Nouvelle-Aquitaine*.
- Région Nouvelle-Aquitaine. (2019). *Feuille de route Néo Terra*.
- Région Nouvelle-Aquitaine. *Fiches actions Néo Terra*.
- Région Nouvelle-Aquitaine. (2020). *Schéma régional d'aménagement, de développement durable et d'égalité des territoires (SRADDET)*.
- Réseau Action Climat. (2025, mars). *ONEMEV : Rapport [PDF]*. Réseau Action Climat.
- Réseau des Carif-OREF – RCO. (2023). *Quels besoins en compétences et en formations en lien avec les métiers de la transition écologique ? Étude expérimentale dans trois régions de France*.
- Réseau des Carif-OREF – RCO et Data Gouv.fr. *Une liste évolutive des formacodes liés à la transition écologique*
- Réseau Emploi Compétences et Observatoire national des emplois et métiers de l'économie verte.(2022, juillet). *Les opérateurs de compétences Outils et actions pour la transition écologique*.
- SNBC, Stratégie nationale bas carbone, feuille de route de la France pour lutter contre le changement climatique : Stratégie nationale bas-carbone (SNBC) | Ministères Aménagement du territoire Transition écologique



Sources par filières :

Bâtiment, Travaux publics et Négoce de matériaux :

- APEC. (2025). Impact de la transition écologique sur les métiers cadres des travaux et chantiers.
- Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine. (2023). Cap sur l'essentiel - Les métiers du BTP et du négoce de matériaux de construction en Nouvelle-Aquitaine. Cap Sur L'essentiel Les Métiers Du Bâtiment, Des Travaux Publics Et Du Négoce De Matériaux De Construction Publication Avril 2023.
- CARIF OREF Provence-Alpes-Côte d'Azur. (2021, décembre). *Transition écologique : quels impacts sur les compétences ? Les cas des secteurs de la construction, de la chimie et du commerce.*
- CERC & FRTP. (2023, avril). *Baromètre des infrastructures de la transition écologique.*
- CERC Nouvelle-Aquitaine. (2023, décembre). *Démarche d'écologie industrielle et territoriale (EIT) du GPV Rive Droite.*
- CERC Nouvelle-Aquitaine. (2025). *La rénovation énergétique en Nouvelle-Aquitaine* (Groupe de travail CRF BTPNM).
- CEREQ. (2023, décembre). *La transition écologique dans les métiers de la construction : l'encadrement de chantier en première ligne. La transition écologique dans les métiers de la construction*
- Constructys. (2020, décembre). *Métiers en mutation et impacts sur les compétences dans la branche du négoce de matériaux de construction. - Rapport final*
- Learn Assembly, & Kéa. (2025, 6 juin). *Livre blanc : Décryptage sectoriel BTP.*
- Observatoire des métiers du BTP. (2024, janvier). *Evolution de l'emploi et des compétences dans un contexte de croissance du marché de l'entretien-rénovation dans le bâtiment.*
- Observatoire du négoce des matériaux de construction. (2021, août). *Impacts et mutations sur les métiers et les compétences* (Rapport final)
- Observatoire du négoce des matériaux de construction. (2025, septembre). *Etude sur les besoins et pratiques de recrutement dans le négoce des matériaux de construction.*
- Onemev.(2015). *L'impact des transitions écologique et numérique sur l'évolution des métiers et des compétences - fiche sectorielle Bâtiment.*
- RENOBOOST. (s.d.). *Étude dédiée à la rénovation énergétique à l'échelle de la Nouvelle-Aquitaine : Présentation des résultats et identification de pistes d'actions.*





Nos adresses

Siège social

Centre régional Vincent Merle
102 av de Canéjan
33600 Pessac

Site La Rochelle

88 rue de Bel-Air
17044 La Rochelle

Site Limoges

13 cours Jourdan
87000 Limoges

Site Poitiers

Tour Toumaï
60 bd du Grand
Cerf
86000 Poitiers

Notre site internet

cap-metiers.fr



@capmetiers

Rédaction – statistiques – cartographie : Direction des ressources et analyses emploi – formation – territoires.

Rédaction : Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine

Réalisation Agence Régionale pour l'Orientation, la Formation et l'Emploi - 2026.

Toute utilisation des informations de ce document doit mentionner les sources, la date de référence des données et la mention « Réalisation Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, 2025 ». Crédits photos : Adobe stock.