



2026

Cahiers
de
l'observatoire

Analyse genrée des parcours d'orientation en Nouvelle-Aquitaine

Identifier les écarts femmes-hommes dans l'accès
à l'information et les choix de formation

Observatoire de l'égalité professionnelle femmes-hommes



Sommaire

L'observatoire régional de l'égalité professionnelle femmes-hommes	▶	<u>3</u>
L'étude : Analyse genrée des parcours d'orientation en Nouvelle-Aquitaine	▶	<u>4</u>
Principaux constats	▶	<u>5</u>
L'orientation scolaire	▶	<u>7</u>
L'orientation vers l'alternance	▶	<u>17</u>
L'orientation des demandeurs d'emploi	▶	<u>21</u>
L'orientation des salariés	▶	<u>24</u>
L'information sur l'orientation	▶	<u>28</u>
Pistes d'action	▶	<u>31</u>
Annexes	▶	<u>33</u>

L'observatoire régional de l'égalité professionnelle femmes-hommes

L'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes est un **processus complexe**, qui se construit **tout au long de la vie scolaire et professionnelle**. Il est jalonné de choix, de bifurcations et de réorientations successives.

Dans un contexte de profondes mutations du monde du travail, marqué par la transformation de nombreux métiers et des besoins accrus de main-d'œuvre dans certains secteurs, l'orientation et la formation constituent des leviers majeurs des politiques publiques.

L'**Observatoire régional de l'égalité professionnelle femmes-hommes***, confié à Cap Métiers dans le cadre de ses missions, vise à rassembler, analyser et valoriser des données et outils afin d'**éclairer les enjeux d'égalité dans l'emploi, la formation et les parcours professionnels** en Nouvelle-Aquitaine.

Les résultats sont notamment diffusés auprès des acteurs du territoire et du grand public, en particulier via des **outils de data visualisation** tels que « [Les femmes en Nouvelle-Aquitaine](https://pro.cap-metiers.fr/observer-analyser/femmes-nouvelle-aquitaine/) », avec des données régulièrement actualisées.

* <https://pro.cap-metiers.fr/observer-analyser/femmes-nouvelle-aquitaine/>

L'étude : Analyse genrée des parcours d'orientation en Nouvelle-Aquitaine

Objectifs de l'étude

- Offrir une **lecture consolidée et multi-sources des parcours d'orientation** en Nouvelle-Aquitaine, en identifiant les **écarts femmes-hommes** et les **facteurs des choix selon les publics** ;
- Mieux comprendre les **dynamiques genrées influençant les parcours**.

Méthodologie de l'étude

Sources des données mobilisées par l'observatoire régional de l'orientation de Cap Métiers

- procédures d'affectation (Affelnet, Parcoursup, MonMaster) ;
- données formation (constats de rentrées, SIFA, candidatures PRF, France Travail) ;
- dispositifs d'accompagnement des actifs (CPF, PTP, Démission-reconversion, VAE) ;
- outils régionaux (CMaFormation, CMonAlternance) ;
- MemOri (données issues des entretiens réalisés en ERIP et à Cap Métiers).

Analyse quantitative des parcours d'orientation

Ces données permettent de suivre les choix formulés, les candidatures déposées, les entrées en formation et les demandes d'information à chaque étape de l'orientation.

/!\ Données traitées le 1^{er} décembre 2025 susceptibles d'évoluer par rapport aux données de l'outil mis à jour régulièrement.

Mise en perspective qualitative

Croisement des résultats avec :

- veille régionale et nationale sur les dynamiques genrées d'orientation ;
- littérature scientifique et institutionnelle (évolutions des pratiques, stéréotypes de genre, attractivité des métiers...).

Les principaux constats (1/2)

Des parcours d'orientation fortement genrés...

	Secteurs d'attractivité (exemples)	Caractéristiques et enjeux
Majorité de femmes	Santé, Social, Services à la personne (Esthétique, Petite enfance), Enseignement (Masters M2E, ex-Masters MEEF)	Souvent sous-valorisés (rémunération, reconnaissance).
Majorité d'hommes	Bâtiment, Industrie, Transport/Logistique, Informatique/Télécommunications	Stabilité d'emploi, mais faible accès des femmes malgré les efforts.

... et quels que soient les publics

- **Scolaires** : Femmes vers le **social/sanitaire**, hommes vers le **technique**.
- **Alternants** : Femmes vers les **services à la personne/le commerce**, hommes vers l'**industrie** et le **bâtiment**.
- **Chercheurs d'emploi et salariés** (reconversion) : Forte orientation des femmes vers la **santé** et le **social**.
- **Jeunes** (en mission locale) : Trajectoires globalement plus fréquentes vers les services à la personne, l'administration publique, particulièrement vers le transport et le BTP pour les hommes.

Les données suggèrent que la mixité progresse très peu : les exceptions existent, mais elles restent marginales.

Une persistance des inégalités

Malgré les actions engagées, les écarts femmes-hommes persistent dans l'orientation et la formation, alimentés par :

- Les **stéréotypes de genre** dans les choix d'orientation.
- Un **manque de mixité** dans les filières techniques et scientifiques.
- Une **moindre attractivité** des métiers féminisés malgré leur forte demande sociale.

Les principaux constats (2/2)

L'inégalité se construit et se renforce à chaque étape du parcours.

Une « ségrégation » horizontale* massive et précoce :

Dès l'orientation scolaire (Affelnet/ParcourSup) les choix sont polarisés et structurés par le genre : les femmes s'orientent vers les domaines **santé/social (80 % et plus)** les hommes vers la **production** ou le **technique**.

Ex. : le BTP ou l'informatique restent à **moins de 5 % de femmes** dans certaines filières post 3^{ème} et faible au niveau Master.

Concentration et impacts des choix féminins

Les reconversions féminines se concentrent sur un petit nombre de certifications (VAE) ou formations (psychologie, social, administratif). Ces secteurs, souvent féminisés, offrent des conditions d'emploi moins rémunératrices, **renforçant les inégalités futures**.

Résistance des « filières masculines », y compris en reconversion

Le faible taux de féminisation dans le **bâtiment** ou le **transport/logistique** persiste et se retrouve chez tous les publics (scolaires, alternants, demandeurs d'emploi). Malgré les efforts, ces secteurs qui offrent de **fortes opportunités d'emploi** restent structurellement peu accessibles aux femmes.

Les femmes, plus demandeuses d'information et de sécurisation

Les femmes sont **surreprésentées (60 %)** dans les dispositifs d'information (ERIP, PTP, ...).

Le fort taux de demandes catégorisées « **métier non spécifié** » en ERIP souligne un besoin important d'aide à la structuration du projet, où le conseil doit être un levier d'ouverture du « champ des possibles ».

* **La ségrégation horizontale** désigne la répartition inégale des femmes et des hommes entre les différents domaines professionnels, filières de formation ou secteurs d'activité. **La persistance des choix d'orientation différenciés selon le genre** est souvent héritée de normes sociales, de stéréotypes ou de mécanismes d'auto-censure. Elle éclaire ainsi les enjeux d'ouverture des possibles, de diversification des parcours et de sécurisation des trajectoires professionnelles. [Cf études sociologiques sur le sujet](#)



L'ORIENTATION SCOLAIRE

L'orientation scolaire - synthèse

L'orientation scolaire sous le prisme du genre : sources mobilisées et principaux constats

L'analyse croise plusieurs sources : Affelnet, ParcourSup, MonMaster, constats de rentrée (personnes inscrites en formation), usages de CMaFormation et données issues des entretiens menés en ERIP et à Cap Métiers, qui permettent de suivre l'expression des choix d'orientation, les candidatures et les demandes d'informations.

Ces bases mettent en lumière un même phénomène : la construction précoce et persistante de parcours différenciés selon le genre. **Dès la 3^{ème}**, les données Affelnet montrent une **forte polarisation entre des vœux féminins tournés vers le soin, le social ou les services** et des vœux masculins orientés vers les spécialités industrielles, techniques ou du bâtiment.

ParcourSup et MonMaster prolongent ces écarts, avec une **concentration des femmes dans les filières tertiaires très demandées** (psychologie, droit, éducation) et un **désengagement durable des formations numériques, scientifiques et technologiques**.

L'orientation scolaire est marquée par une **ségrégation horizontale précoce**, qui guide l'accès aux métiers et contribue à structurer des trajectoires professionnelles déjà différenciées selon le genre.

Jeunes inscrits en formation scolaire, voie professionnelle et technologique *

(Constats de rentrée par métiers 1/2)

157 000 jeunes inscrits en formation scolaire (professionnelle et technologique) en 2023, dont 49 % de femmes

Rang	Métier	Inscrits	Part de femmes
7	Services à la personne	10 000	88,1 %
4	Santé, social, animation culturelle, sport	22 510	79,9 %
8	Information, communication, art, spectacle	9 220	72,6 %
14	Enseignement, formation	2 420	65,5 %
10	Administration publique, justice	7 090	65,4 %
3	Gestion, administration des entreprises	27 170	60,0 %
16	Banque, assurances	1 350	53,5 %
12	Hôtellerie, restauration	5 810	52,9 %
13	Transports, logistique, tourisme	4 470	49,5 %
2	Commerce, artisanat, réparation véhicule	30 500	46,1 %
5	Etudes, Recherche et développement	12 800	45,7 %
9	Agriculture, sylviculture, mer	9 160	42,6 %
15	Entretien, nettoyage, sécurité, gardiennage	1 470	37,4 %
1	Industrie	30 540	28,1 %
6	Bâtiment, travaux publics	10 440	18,0 %
11	Informatique, télécommunications	5 920	17,0 %

Source : Constats de rentrée - Ministère de l'Education Nationale, Ministère de l'Agriculture, Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche - Rentrée 2023

Un **quasi-équilibre global femmes-hommes**, mais une **répartition très genrée par famille de métiers** : concentrées dans la santé, le social et les services à la personne, seulement 17 % des inscrites en informatique/télécommunications et 18 % dans le BTP. Malgré le volume, l'industrie n'attire que 28 % de femmes, confirmant la nécessité d'intervenir très en amont dans les parcours.

* A noter : le lien emploi formation se fait via une matrice interne et une certification peut conduire à plusieurs métiers.

Jeunes inscrits en formation scolaire, voie professionnelle et technologique

(Constats de rentrée par domaines de formation 2/2)

Le domaine de la « Santé », l'un des plus attractifs, attire 84 % de femmes inscrites, tandis que les formations en « Électricité », « Mécanique », « Génie climatique » comptent les parts d'inscrites les plus faibles (moins de 10 %), bien que ces formations offrent des débouchés favorables.



Domaine	Inscrits	Part de femmes
Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes	1 470	93,3 %
Textile	40	91,7 %
Travail social	5 950	90,5 %
Habillage (y compris mode, couture)	1 280	89,1 %
Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales	2 800	85,3 %
Psychologie	480	84,7 %
Protection et développement du patrimoine	50	84,6 %
Santé	12 060	84,1 %
Musique, arts du spectacle	990	80,9 %
Application des droits et statuts des personnes	750	80,3 %
Autres disciplines artistiques et spécialités artistiques plurivalentes	40	79,1 %
Linguistique	120	75,2 %
Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales	1 440	75,0 %
Développement des capacités comportementales et relationnelles	50	75,0 %
Arts plastiques	390	73,1 %
Spécialité plurivalentes de la communication	770	71,8 %

Domaine	Inscrits	Part de femmes
Electricité, électronique (non compris automatismes, productique)	4 150	4,4 %
Moteurs et mécanique auto	2 560	5,4 %
Energie, génie climatique	1 390	5,5 %
Structures métalliques	1 400	5,7 %
Spécialités pluritechnologiques mécanique-électricité	30	7,1 %
Plasturgie, matériaux composites	250	10,0 %
Technologies de commandes des transformations industrielles	1 870	11,6 %
Bâtiment : construction et couverture	980	14,8 %
Travail du bois et de l'ameublement	1 170	15,0 %
Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données	2 660	15,1 %
Mécanique aéronautique et spatiale	880	16,0 %
Aménagement paysager (parcs, jardins, espaces verts, terrains de sport)	860	16,2 %
Mines et carrières, génie civil, topographie	500	17,4 %
Physique	1 240	18,0 %
Mécanique générale et de précision, usinage	140	18,8 %
Transport, manutention, magasinage	2 090	18,9 %

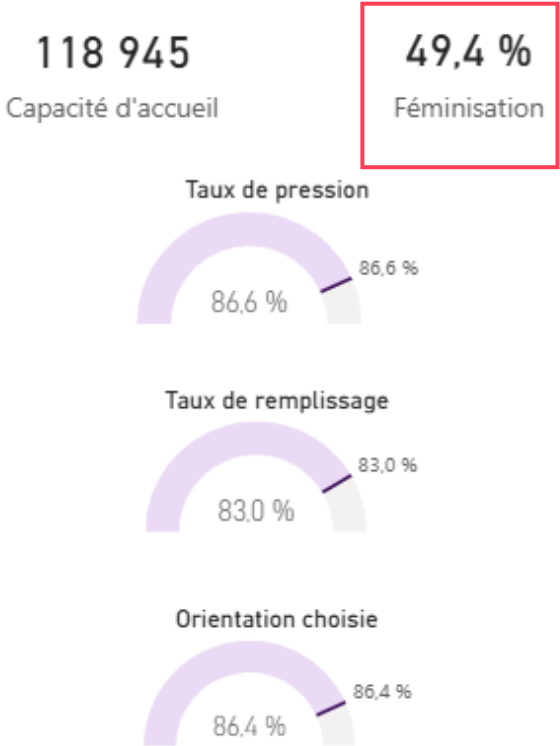
Zoom sur les certifications : Parmi ces domaines de formation, 10 des 15 certifications les plus recherchées attirent davantage de femmes que d'hommes. C'est le cas, en tout premier lieu, de certifications emblématiques des services aux personnes, de la santé et du social et notamment du Bac pro accompagnement, soins et services à la personne (92 % de femmes), suivies des certifications relevant du management, de la gestion (RH et communication) puis du commerce/marketing.

A contrario, au sein des 15 certifications les plus prisées pour une inscription à la rentrée 2023, le Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés compte la plus faible part de femmes (à peine plus de 2 %).

Orientation scolaire : données clés régionales (Affelnet 1/2)

Après la 3^{ème} (données par métier) : 102 950 candidatures enregistrées (**49,4 % de femmes**) pour près de 118 950 places recensées dans le cadre de la procédure Affelnet en 2023.

Les femmes s'orientent prioritairement vers les métiers des services à la personne, du soin et du social, tandis que les hommes privilégient les filières techniques et productives. Dans des métiers très masculins comme ceux de l'informatique, la faible féminisation dès le secondaire, la persistance de représentations genrées et une possible autocensure freinent les candidatures féminines, ce qui peut se traduire par **un taux de pression élevé pour les rares candidates***.



Rang	Métier	Candidatures	Part de femmes	Taux de pression	Taux d'orientation choisie	Taux de remplissage
4	Services à la personne	5 680	90,7 %	70,1 %	82,7 %	61,7 %
3	Santé, social, animation culturelle, sport	6 070	84,5 %	71,0 %	86,7 %	63,5 %
7	Information, communication, art, spectacle	2 490	68,8 %	122,0 %	89,3 %	86,6 %
9	Gestion, administration des entreprises	2 450	65,2 %	90,1 %	74,6 %	92,6 %
6	Hôtellerie, restauration	3 860	45,0 %	99,9 %	77,9 %	86,1 %
2	Commerce, artisanat, réparation véhicule	11 870	39,0 %	98,0 %	76,7 %	76,9 %
8	Agriculture, sylviculture, mer	2 450	37,9 %	41,5 %	81,2 %	42,1 %
11	Entretien, nettoyage, sécurité, gardiennage	1 220	37,3 %	152,2 %	81,9 %	82,2 %
10	Transports, logistique, tourisme	1 310	35,8 %	92,5 %	79,4 %	87,1 %
1	Industrie	12 140	22,7 %	93,4 %	78,9 %	84,1 %
5	Bâtiment, travaux publics	4 300	13,6 %	94,7 %	78,3 %	89,2 %
12	Informatique, télécommunications	450	3,7 %	128,6 %	92,5 %	98,3 %

Source : Affelnet - Orientation des élèves après la classe de 3^{ème}, Ministère de l'Education Nationale – Procédure 2023

Indicateurs calculés :

- **Rang du métier** : Classement des métiers selon le nombre de candidatures en vœu 1.
- **Taux de pression** : Nombre de candidatures en vœu 1 par rapport aux places disponibles.
- **Taux d'orientation choisie** : Nombre d'élèves affectés sur leur vœu 1 par rapport à l'ensemble des élèves affectés.
- **Taux de remplissage** : Taux de places pourvues.

Orientation scolaire : données clés régionales (Affelnet 2/2)

Après la 3^{ème} (données par domaines de formation) : Commerce, vente et spécialités plurivalentes échanges et gestion, les domaines de formation visés par le plus de candidatures, tous genres confondus.



Domaines de formation	Candidatures	Part de femmes	Taux de pression	Taux d'orientation choisie	Taux de remplissage
Spécialités pluritechnologiques matériaux souples	10	100,0 %	62,5 %	50,0 %	100,0 %
Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes	1 510	93,3 %	139,5 %	82,0 %	99,0 %
Travail social	3 220	91,2 %	62,7 %	83,7 %	55,4 %
Habillement (y compris mode, couture)	790	87,2 %	118,4 %	80,7 %	93,9 %
Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales	640	85,7 %	56,4 %	82,8 %	61,8 %
Santé	1 440	81,8 %	87,5 %	93,7 %	82,2 %
Métallurgie (y compris sidérurgie, fonderie, non-ferreux...)	30	75,9 %	241,7 %	100,0 %	83,3 %
Techniques de l'image et du son, métiers connexes du spectacle	170	72,3 %	184,4 %	86,7 %	100,0 %
Cuir et peaux	60	70,2 %	64,0 %	78,1 %	71,9 %
Musique, arts du spectacle	50	69,6 %	158,6 %	93,1 %	100,0 %
Production animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux	470	69,4 %	49,7 %	86,7 %	44,9 %
Matériaux de construction, verre, céramique	30	67,9 %	73,7 %	71,4 %	73,7 %
Secrétariat, bureautique	900	67,8 %	110,8 %	87,2 %	98,0 %
Animation culturelle, sportive et de loisirs	980	67,1 %	136,3 %	88,0 %	94,7 %

Domaines de formation	Candidatures	Part de femmes	Taux de pression	Taux d'orientation choisie	Taux de remplissage
Energie, génie climatique	400	0,8 %	82,2 %	82,4 %	79,9 %
Mathématiques	1 990	3,0 %	93,9 %	76,6 %	92,6 %
Technologies de commandes des transformations industrielles	240	3,4 %	59,6 %	80,3 %	73,4 %
Electricité, électronique (non compris automatismes, productique)	1 760	3,5 %	98,0 %	83,1 %	92,2 %
Mines et carrières, génie civil, topographie	120	4,2 %	77,1 %	89,8 %	83,7 %
Moteurs et mécanique auto	2 540	5,9 %	141,0 %	78,6 %	97,3 %
Structures métalliques	730	6,7 %	85,7 %	72,9 %	89,0 %
Mécanique générale et de précision, usinage	620	6,9 %	78,3 %	68,0 %	94,6 %
Plasturgie, matériaux composites	110	8,1 %	61,7 %	77,0 %	77,2 %
Spécialités pluritechnologiques mécanique-électricité	20	10,0 %	200,0 %	60,0 %	100,0 %
Aménagement paysager (parcs, jardins, espaces verts, terrains de sport)	390	10,3 %	43,0 %	71,0 %	44,9 %
Mécanique aéronautique et spatiale	360	11,3 %	128,2 %	82,0 %	100,0 %
Bâtiment : construction et couverture	420	11,8 %	72,7 %	78,8 %	79,9 %
Transport, manutention, magasinage	1 110	15,1 %	103,3 %	81,4 %	87,2 %

Source : Affelnet - Orientation des élèves après la classe de 3ème, Ministère de l'Education Nationale – Procédure 2023

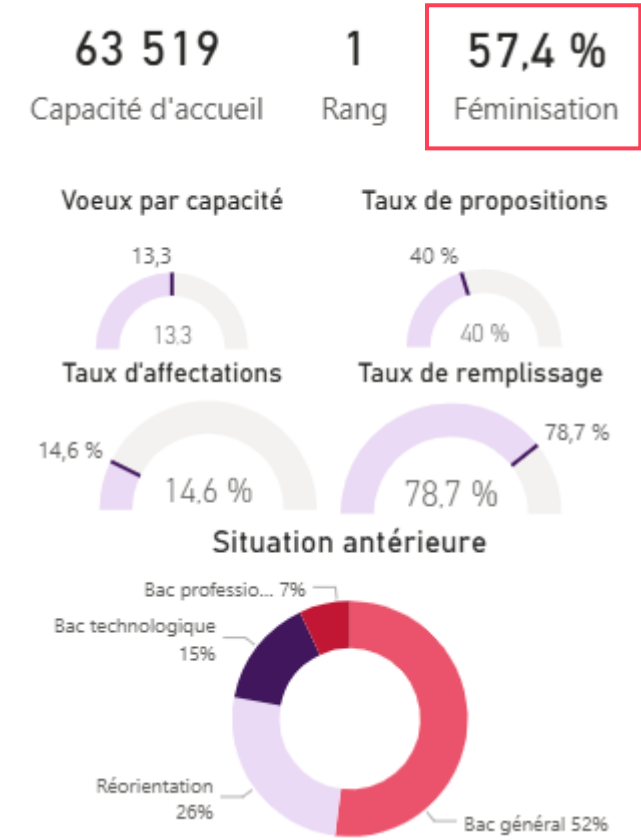
Les formations aux services à la personne, au soin et au social sont fortement féminisées. En revanche, les filières techniques et industrielles comptent très peu de femmes, souvent moins de 10 %.

Orientation scolaire : données clés régionales (ParcourSup 1/2)

Après le baccalauréat (données par métier)

843 790 candidatures enregistrées (57,4 % de femmes) pour près de 63 520 places recensées dans le cadre de la procédure ParcourSup en 2024.

Les données confirment le **désengagement progressif des femmes** des filières scientifiques et techniques **après le Bac**, même si elles y réussissent globalement mieux. L'attractivité du **Droit et des Sciences Humaines** pour les femmes peut être liée à une recherche de domaines « sans stéréotypes » apparents, mais s'avérant souvent moins rémunérateurs que l'Ingénierie/Informatique.



Rang	Métier	Candidatures	Part de femmes	Vœux par capacité	Taux de propositions	Taux d'affectations	Taux de remplissage
15	Services à la personne	1 440	95,1 %	9,6	37 %	20,3 %	73,2 %
1	Santé, social, animation culturelle, sport	196 900	76,3 %	22,7	34 %	11,9 %	92,0 %
7	Transports, logistique, tourisme	31 470	73,8 %	6,1	68 %	18,9 %	78,9 %
4	Administration publique, justice	83 140	66,4 %	8,0	54 %	19,0 %	83,1 %
3	Information, communication, art, spectacle	107 760	65,8 %	9,5	44 %	20,0 %	83,4 %
2	Gestion, administration des entreprises	113 340	60,8 %	9,0	42 %	19,2 %	72,5 %
12	Banque, assurances	3 520	54,2 %	2,9	55 %	16,4 %	26,0 %
13	Hôtellerie, restauration	2 910	54,0 %	5,9	50 %	25,6 %	74,8 %
6	Commerce, artisanat, réparation véhicule	76 000	52,6 %	16,5	29 %	18,5 %	87,9 %
9	Etudes, Recherche et développement	24 290	51,8 %	12,4	44 %	15,4 %	84,4 %
11	Agriculture, sylviculture, mer	10 340	46,0 %	7,3	51 %	19,8 %	72,9 %
5	Industrie	82 200	40,5 %	10,1	49 %	15,7 %	78,1 %
8	Bâtiment, travaux publics	27 970	36,6 %	10,2	43 %	17,5 %	77,5 %
14	Entretien, nettoyage, sécurité, gardiennage	2 850	27,4 %	9,5	49 %	14,6 %	68,9 %
10	Informatique, télécommunications	23 370	16,1 %	6,4	49 %	18,9 %	58,8 %

- Indicateurs calculés :
- **Taux de propositions** : Part de personnes candidates ayant reçu une proposition.
 - **Taux d'affectations** : Part de personnes candidates ayant accepté une proposition.

Source : ParcourSup - Orientation des élèves après le baccalauréat, Ministère de l'Enseignement Supérieur - Procédure 2024

Orientation scolaire : données clés régionales (ParcourSup 2/2)

Après le baccalauréat (données par domaines de formation) : la santé et le commerce/vente, en tête des domaines de formation recueillant le plus grand nombre de candidatures, tous genres confondus



Domaine de formation	Candidatures	Part de femmes	Vœux par capacité
Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales	1 790	89,6 %	9,4
Travail social	5 710	88,8 %	5,4
Documentation, bibliothèques, administration des données	970	85,9 %	16,2
Linguistique	2 420	85,6 %	4,9
Psychologie	6 350	85,3 %	9,0
Habillement (y compris mode, couture)	1 190	84,1 %	17,2
Santé	141 730	82,8 %	41,2
Enseignement, formation	680	81,7 %	4,6
Application des droits et statuts des personnes	1 780	80,6 %	2,1
Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes	170	80,5 %	12,1
Autres disciplines artistiques et spécialités artistiques plurivalentes	6 770	77,5 %	12,7
Spécialités pluridisciplinaires sciences humaines et droit	220	76,9 %	5,5
Droit, sciences politiques	34 600	76,7 %	9,9
Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales	1 790	89,6 %	9,4

Domaine de formation	Candidatures	Part de femmes	Vœux par capacité
Moteurs et mécanique auto	1 430	6,5 %	7,7
Technologies de commandes des transformations industrielles	2 480	8,1 %	6,3
Structures métalliques	1 170	8,5 %	6,3
Electricité, électronique (non compris automatismes, productique)	5 130	8,9 %	7,9
Spécialités pluritechnologiques des transformations	20	9,1 %	3,7
Energie, génie climatique	2 400	10,4 %	6,8
Mécanique aéronautique et spatiale	1 260	10,8 %	29,4
Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données	21 150	13,1 %	6,3
Plasturgie, matériaux composites	170	14,3 %	3,1
Technologies industrielles fondamentales	5 570	18,9 %	7,8
Physique	10 030	19,7 %	12,6
Mines et carrières, génie civil, topographie	6 110	23,7 %	15,2
Bâtiment : construction et couverture	1 760	23,8 %	8

Les ratios des vœux des candidats (femmes et hommes) par capacité d'accueil en formation font ressortir le fort attrait des formations post-bac dans les domaines de la santé, du social, de l'animation culturelle et du sport, le nombre de places disponibles ne suffisant pas à satisfaire les demandes.

Source : ParcourSup - Orientation des élèves après le baccalauréat, Ministère de l'Enseignement Supérieur - Procédure 2024

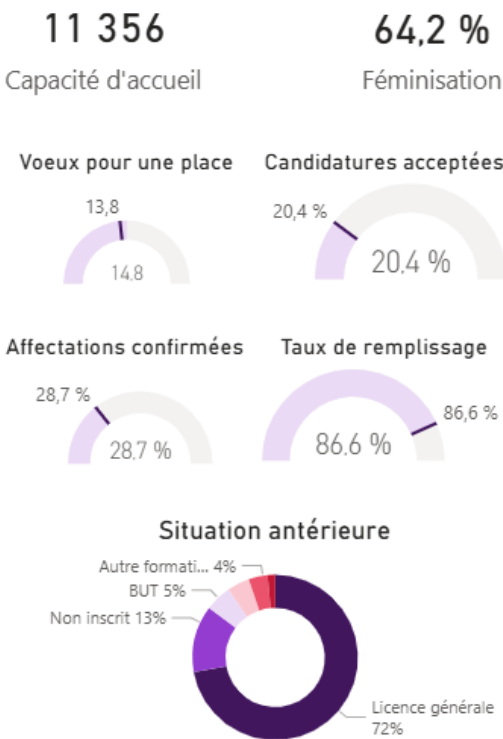
Orientation scolaire : données clés régionales (MonMaster 1/2)

Orientation vers un master (données par métier)

168 210 candidatures enregistrées (64,2 % de femmes) pour 11 360 places recensées dans le cadre de la procédure MonMaster en 2024.

Le niveau Master accentue les écarts : femmes concentrées dans les domaines à forte « concurrence/volumétrie » (Psychologie, Droit) et une persistance du désintérêt pour les **technologies de pointe** (Informatique).

Le fort volume de candidatures dans les filières féminisées révèle un effet de « concurrence » dans des domaines déjà saturés. Le ratio « vœux / place » fait ressortir le fort attrait féminin pour les masters liés aux métiers de l'entretien, du nettoyage, de la sécurité, du gardiennage, par ailleurs sur-remplis. Au sein de ces formations, cela concerne surtout le master en droit pénal et sciences criminelles, qui totalise à lui seul 10 670 candidatures, dont 84,6 % de femmes.



Rang	Métier	Candidatures	Part de femmes	Voeux par capacité	Taux de propositions	Taux d'affectations	Taux de remplissage
8	Entretien, nettoyage, sécurité, gardiennage	13 570	84,3 %	45,7	7,8 %	28,5 %	101,7 %
6	Santé, social, animation culturelle, sport	17 680	77,6 %	21,0	11,3 %	38,1 %	90,6 %
15	Hôtellerie, restauration	1 250	75,6 %	16,7	22,5 %	26,2 %	98,7 %
14	Transports, logistique, tourisme	1 920	73,2 %	12,8	27,1 %	24,3 %	84,0 %
5	Information, communication, art, spectacle	19 130	71,8 %	8,5	29,2 %	31,5 %	77,8 %
1	Administration publique, justice	70 900	70,3 %	18,6	17,4 %	28,0 %	90,3 %
4	Enseignement, formation	30 700	70,0 %	7,8	36,9 %	26,6 %	76,8 %
2	Gestion, administration des entreprises	68 240	69,1 %	21,3	15,7 %	28,7 %	95,8 %
3	Etudes, Recherche et développement	66 660	65,5 %	15,5	18,0 %	30,1 %	84,5 %
10	Commerce, artisanat, réparation véhicule	9 220	55,5 %	18,2	15,1 %	34,1 %	93,5 %
12	Agriculture, sylviculture, mer	5 950	54,7 %	19,2	17,9 %	28,2 %	97,1 %
7	Industrie	16 060	43,2 %	13,8	21,7 %	29,6 %	88,9 %
11	Banque, assurances	6 910	38,7 %	18,8	17,4 %	28,6 %	93,2 %
13	Bâtiment, travaux publics	4 490	36,8 %	14,7	17,3 %	34,1 %	86,6 %
9	Informatique, télécommunications	11 840	27,5 %	13,8	19,6 %	30,1 %	81,6 %

Source : MonMaster - Orientation vers les Master, Ministère de l'Enseignement Supérieur - Procédure 2024

Orientation scolaire : données clés régionales (MonMaster 2/2)

Orientation vers un master (données par domaines de formation) :

Les masters attirent, dans leur globalité, 1/5 de candidatures féminines a minima. Parmi les moins convoités par des femmes se trouvent ceux des domaines « Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données », « Technologies industrielles fondamentales », « Physique » et « Mines et carrières, génie civil, topographie » qui rassemblent les parts de candidates les plus faibles (même si les volumes sont non négligeables).

Le ratio « vœux/place » fait ressortir le fort attrait des masters liés à la psychologie et à l'application des droits et statuts des personnes.



Domaine	Candidatures	Part de femmes	Voeux par capacité
Psychologie	10 670	89,2 %	44,5
Techniques de l'imprimerie et de l'édition	1 940	85,8 %	11,1
Vie familiale, vie sociale et autres formations au développement personnel	520	81,5 %	6,3
Protection et développement du patrimoine	730	80,7 %	21,4
Habillement (y compris mode, couture)	340	78,0 %	9,5
Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales	4 960	77,2 %	5,0
Application des droits et statuts des personnes	2 850	75,7 %	35,6
Sciences sociales (y compris démographie, anthropologie)	1 100	73,3 %	7,9
Musique, arts du spectacle	100	73,2 %	2,4
Droit, sciences politiques	50 740	73,1 %	25,0
Santé	2 080	73,1 %	21,6
Linguistique	570	72,8 %	6,8
Travail social	850	72,8 %	10,0
Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi	900	72,4 %	26,5



Domaine	Candidatures	Part de femmes	Voeux par capacité
Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données	5 840	21,3 %	16,6
Energie, génie climatique	180	21,8 %	6,9
Technologies industrielles fondamentales	2 280	22,6 %	12,8
Physique	1 930	23,7 %	10,6
Mines et carrières, génie civil, topographie	1 020	27,6 %	9,5
Electricité, électronique (non compris automatismes, productique)	90	28,4 %	5,9
Animation culturelle, sportive et de loisirs	1 540	29,9 %	14,7
Mathématiques	3 110	30,7 %	10,9
Documentation, bibliothèques, administration des données	480	34,4 %	8,1
Forêts, espaces naturels, faunes sauvage, pêche	210	36,1 %	8,7
Finances, banque, assurances	4 300	38,9 %	22,5
Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion	5 550	44,0 %	14,3
Comptabilité, gestion	2 650	45,3 %	23,8
Economie	2 560	50,2 %	9,7
Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement	2 110	51,8 %	14,3



L'ORIENTATION VERS
L'ALTERNANCE

L'orientation vers l'alternance - synthèse

Synthèse - orientation vers l'alternance sous le prisme du genre : sources mobilisées et principaux constats

L'analyse de l'orientation vers l'alternance s'appuie sur plusieurs sources complémentaires :

- **DARES-Système d'information sur l'apprentissage** pour les contrats débutés chaque année ;
- **Enquête SIFA** pour connaître les métiers et spécialités suivis par les apprentis en formation au 31 décembre ;
- **MonMaster**, seule procédure permettant de distinguer clairement les candidatures en alternance au niveau master ;
- **CMonAlternance** (Cap Métiers), qui permet de suivre les offres déposées par les employeurs et les formations visées par les candidats ;
- **Entretiens menés en ERIP et à Cap Métiers**, donnant accès aux projets exprimés par les publics souhaitant entrer en alternance.

L'exploitation croisée de ces sources met en lumière un paysage très genré. Malgré la forte progression de l'apprentissage ces dernières années, progression qui a quasiment absorbé le contrat de professionnalisation, la mixité reste faible dans de nombreux secteurs. **Les femmes signent une part importante des contrats mais se concentrent massivement dans les domaines des services, du commerce ou de l'administration**, tandis que les spécialités industrielles, du bâtiment ou de la maintenance restent quasi exclusivement masculines.

Les données SIFA montrent que les formations techniques et productives demeurent structurellement peu féminisées, tandis que l'alternance tertiaire continue d'attirer majoritairement des femmes. Les candidatures MonMaster confirment cette dynamique : **l'alternance de niveau master attire surtout des femmes dans le droit, la psychologie, l'enseignement ou la gestion**, alors que les filières numériques ou technologiques restent très peu investies.

Les informations issues de CMonAlternance et des entretiens ERIP prolongent ce constat : les **candidates expriment davantage des projets en lien avec les métiers du tertiaire, et sollicitent plus fréquemment un accompagnement pour sécuriser leur orientation**. À l'inverse, les secteurs industriels, pourtant très recruteurs, peinent à capter des candidatures féminines.

L'alternance reproduit en grande partie les logiques genrées observées dans l'orientation scolaire, avec une **polarisation forte des choix selon le genre**, une présence féminine durablement limitée dans les secteurs techniques, et des trajectoires masculines très minoritaires dans les métiers de la santé et du social ou des services. Cette segmentation des parcours contribue à structurer, dès l'entrée en alternance, des trajectoires professionnelles différenciées et des inégalités futures d'accès aux métiers et aux opportunités.

Orientation vers l'alternance : données clés régionales

Contrats d'apprentissage signés avec des employeurs : 69 080 contrats débutés en 2024 en région, 42 % par des femmes.

Rang	Métier	Contrats signés	Part de femmes
8	Services à la personne	3 930	87,6 %
7	Information, communication, art, spectacle	4 010	68,3 %
16	Enseignement, formation	160	67,6 %
14	Administration publique, justice	1 060	67,1 %
6	Santé, social, animation culturelle, sport	4 930	64,5 %
3	Gestion, administration des entreprises	9 710	63,8 %
13	Banque, assurances	1 560	47,6 %
10	Non renseigné ou autre	2 700	47,5 %
1	Commerce, artisanat, réparation véhicule	24 160	41,9 %
15	Entretien, nettoyage, sécurité, gardiennage	300	36,9 %
5	Hôtellerie, restauration	6 890	36,8 %
11	Transports, logistique, tourisme	2 260	36,3 %
12	Etudes, Recherche et développement	1 740	32,2 %
9	Agriculture, sylviculture, mer	3 910	23,2 %
10	Informatique, télécommunications	2 420	20,7 %
2	Industrie	11 000	14,6 %
4	Bâtiment, travaux publics	8 860	9,8 %

Les femmes s'orientent vers des secteurs qui recrutent (services, commerce) mais très peu vers des filières traditionnellement masculines (Industrie, Bâtiment). Le **faible taux de féminisation du bâtiment (9,8 %)** est un indicateur de la **résistance structurelle** du secteur malgré les efforts de la profession (conditions de travail, image, stéréotypes). La rareté des candidates constitue le 1^{er} frein à la mixité F/H dans les entreprises en Nouvelle-Aquitaine (confirmée par l'[étude sur la mixité femmes-hommes dans les métiers du BTP en Nouvelle-Aquitaine](#), CERC 2025).

Orientation vers l'alternance : données clés régionales

Candidatures MonMaster pour l'alternance : 12 650 candidatures enregistrées (47,6 % de femmes) pour 662 places recensées dans le cadre de la procédure MonMaster en 2024.



Métiers les plus visés							
Rang	Métier	Candidatures	Part de femmes	Voeux par capacité	Taux de propositions	Taux d'affectations	Taux de remplissage
12	Information, communication, art, spectacle	250	73,9 %	7,0	4,3 %	90,9 %	27,8 %
8	Enseignement, formation	890	72,4 %	17,1	3,5 %	90,3 %	53,8 %
6	Commerce, artisanat, réparation véhicule	1 020	59,3 %	19,5	3,2 %	81,8 %	51,9 %
13	Hôtellerie, restauration	140	56,9 %	5,5	16,8 %	91,3 %	84,0 %
3	Administration publique, justice	2 920	54,3 %	13,1	4,5 %	91,7 %	54,5 %
1	Gestion, administration des entreprises	5 910	52,3 %	16,5	4,5 %	92,4 %	68,0 %
2	Etudes, Recherche et développement	3 040	45,3 %	23,2	2,6 %	92,4 %	55,7 %
3	Industrie	2 920	44,9 %	32,1	2,1 %	93,3 %	61,5 %
11	Agriculture, sylviculture, mer	440	44,8 %	36,7	2,0 %	66,7 %	50,0 %
5	Banque, assurances	2 040	40,3 %	22,1	3,5 %	100,0 %	78,3 %
10	Bâtiment, travaux publics	670	36,4 %	26,8	1,6 %	90,9 %	40,0 %
7	Santé, social, animation culturelle, sport	990	29,1 %	14,1	2,6 %	84,6 %	31,4 %
9	Informatique, télécommunications	770	24,8 %	22,7	1,8 %	92,9 %	38,2 %

Source : MonMaster - Orientation vers les Master, Ministère de l'Enseignement Supérieur - Procédure 2024

L'alternance en master constitue un **levier majeur d'accès à l'emploi qualifié**, mais s'inscrit dans un **contexte de forte concurrence** (près de 19 candidatures pour une place).

La quasi-parité femmes-hommes masque des **disparités sectorielles persistantes**, les femmes restant sous-représentées dans l'informatique, le bâtiment et l'industrie, notamment.



L'ORIENTATION DES DEMANDEURS D'EMPLOI

L'orientation des demandeurs d'emploi - synthèse

Synthèse - orientation des demandeurs d'emploi sous le prisme du genre : sources mobilisées et principaux constats

L'analyse de l'orientation des demandeurs d'emploi s'appuie sur plusieurs sources complémentaires :

- **RAFAEL**, qui recense les candidatures et entrées dans les formations financées par la Région et permet d'identifier les certifications les plus attractives ;
- **France Travail**, pour les entrées en formation financées via ses dispositifs (AIF, actions collectives, POE) ;
- **Dossiers VAE** déposés par les demandeurs d'emploi, révélateurs des parcours de reconversion et des certifications recherchées ;
- **Entretiens ERIP et Cap Métiers**, qui éclairent les demandes exprimées, les métiers visés et les besoins d'accompagnement ;

Ces sources permettent de caractériser finement les logiques d'orientation des demandeurs d'emploi, fortement marquées par le genre. Les **femmes** représentent une **part importante des entrées en formation** et **s'orientent majoritairement vers les secteurs du soin, du social, des services à la personne ou de l'administration**. Ces choix, cohérents avec les reconversions observées, les conduisent **vers des métiers à forte utilité sociale mais souvent moins rémunérateurs et moins évolutifs**.

À l'inverse, les hommes se tournent plus massivement vers les formations industrielles, techniques ou du bâtiment, où les opportunités d'emploi sont élevées. Les **écarts de genre observés** dans les choix des filières initiales se **répliquent ainsi dans la formation des demandeurs d'emploi**, y compris dans les dispositifs d'accompagnement à la reconversion.

Les dossiers VAE montrent également une forte concentration féminine sur quelques certifications liées à la santé et au social, tandis que les certifications techniques restent très peu demandées par les femmes.

Les informations recueillies en ERIP renforcent ce constat : **les demandeuses d'emploi expriment davantage un besoin de sécurisation et une forte demande d'appui à la structuration du projet**. Leurs demandes d'informations « métiers » se concentrent sur le tertiaire, alors que les secteurs productifs demeurent peu sollicités malgré les débouchés favorables.

L'orientation des demandeurs d'emploi prolonge et amplifie les dynamiques genrées déjà observées dans les parcours scolaires et en alternance. Cette structuration conditionne les perspectives d'emploi, les niveaux de rémunération et les opportunités de progression et constitue un enjeu majeur pour diversifier les parcours et sécuriser les reconversions.

Orientation des demandeurs d'emploi : données clés régionales

44 600 candidatures à l'offre de formation régionale (PRF), **49,9 % de femmes**

Rang	Métier	Candidatures	Part de femmes	Taux de retenus (PRF)	Taux d'entrées en formation (PRF)
9	Services à la personne	1 150	86,9 %	93,9 %	100,0 %
4	Gestion, administration des entreprises	2 680	83,8 %	60,5 %	91,2 %
10	Hôtellerie, restauration	1 060	53,7 %	83,3 %	85,1 %
11	Santé, social, animation culturelle, sport	1 000	51,6 %	68,1 %	90,5 %
14	Banque, assurances	110	50,5 %	59,1 %	100,0 %
5	Commerce, artisanat, réparation véhicule	2 040	48,6 %	73,0 %	90,6 %
12	Enseignement, formation	360	46,8 %	64,2 %	90,6 %
13	Information, communication, art, spectacle	280	43,3 %	65,0 %	91,7 %
7	Entretien, nettoyage, sécurité, gardiennage	1 320	40,7 %	49,2 %	90,6 %
8	Agriculture, sylviculture, mer	1 210	35,2 %	88,2 %	92,5 %
1	Industrie	3 230	21,4 %	78,5 %	91,0 %
6	Informatique, télécommunications	1 340	13,0 %	64,5 %	89,8 %
2	Transports, logistique, tourisme	3 070	12,3 %	73,5 %	86,7 %
3	Bâtiment, travaux publics	2 890	10,7 %	75,9 %	87,2 %

Source : RAFAEL - Candidatures enregistrées sur l'offre régionale de formation, Année 2024

68 140 entrées en formation financées par France Travail, **51,2 % de femmes**

Rang	Métier	Entrants en formation	Part de femmes	Age moyen
6	Services à la personne	1 160	91,2 %	35
2	Gestion, administration des entreprises	2 370	84,0 %	38
14	Administration publique, justice	260	74,1 %	37
3	Santé, social, animation culturelle, sport	2 000	72,9 %	34
15	Etudes, Recherche et développement	110	69,6 %	34
13	Enseignement, formation	500	67,2 %	41
10	Information, communication, art, spectacle	630	65,5 %	34
11	Hôtellerie, restauration	530	64,5 %	36
16	Banque, assurances	80	64,2 %	35
9	Commerce, artisanat, réparation véhicule	870	49,1 %	34
12	Agriculture, sylviculture, mer	510	45,9 %	37
5	Industrie	1 260	28,5 %	37
7	Entretien, nettoyage, sécurité, gardiennage	1 150	27,9 %	33
8	Informatique, télécommunications	1 090	25,8 %	34
1	Transports, logistique, tourisme	5 480	18,3 %	37
4	Bâtiment, travaux publics	1 330	13,1 %	37

Source : France Travail - Entrées en formation de demandeurs d'emploi (hors programme régional de formation) - Année 2023

Les femmes en recherche d'emploi, souvent plus âgées que les jeunes scolaires, s'orientent majoritairement vers des formations dans des secteurs traditionnellement féminisés tels que les services à la personne, l'administration ou la santé. En revanche, les filières à prédominance masculine, qui offrent souvent de meilleures conditions salariales et des perspectives d'évolution plus favorables, attirent peu de femmes.

Cette **persistance de la non-mixité** reflète non seulement des **choix influencés par des stéréotypes de genre**, mais aussi **des barrières structurelles**, limitant ainsi les opportunités économiques et professionnelles des femmes.



L'ORIENTATION DES SALARIES

L'orientation des salariés - synthèse

Synthèse - orientation des salariés sous le prisme du genre : sources mobilisées et principaux constats

L'analyse des trajectoires d'orientation des salariés mobilise plusieurs sources complémentaires :

- **CPF**, qui renseigne les projets individuels de formation et leurs finalités ;
- **Transitions Pro** via les dispositifs **PTP** (Projet de Transition Professionnelle) et **Démission-reconversion**, permettant de suivre les mobilités professionnelles accompagnées ;
- **Données VAE**, éclairant les certifications visées dans les parcours de reconnaissance de l'expérience ;
- **RAFAEL**, pour les candidatures des salariés aux formations financées par la Région ;
- **Entretiens ERIIP et Cap Métiers**, qui permettent d'identifier les métiers ou secteurs ciblés et les besoins de sécurisation formulés par les salariés.

Ces sources révèlent une dynamique d'orientation fortement marquée par le genre. Les **femmes sont nettement surreprésentées dans les dispositifs de transition professionnelle** : elles déposent une majorité des dossiers PTP, sollicitent plus fréquemment un accompagnement dans leurs mobilités et ciblent des reconversions majoritairement orientées vers les métiers du soin, de l'administration, de l'éducation ou du social. Les dossiers Démission-reconversion illustrent la même tendance : les femmes choisissent plus souvent des projets de formation ou de repositionnement dans des secteurs féminisés, tandis que les hommes privilégient davantage les reconversions entrepreneuriales ou techniques.

Les **données VAE confirment cette polarisation** : les femmes visent en priorité les certifications liées à la santé-social, à l'accompagnement ou aux fonctions administratives, tandis que les certifications techniques et industrielles restent sous-demandées. Dans les candidatures enregistrées dans RAFAEL, ce schéma se reproduit : les formations tertiaires concentrent l'essentiel des projets féminins, alors que les hommes s'orientent vers les formations liées à la production, la maintenance ou le BTP.

Les **entretiens en ERIIP** viennent compléter le tableau : les salariées expriment plus souvent un besoin de sécuriser leur projet, de clarifier une transition ou de revaloriser leur parcours. Leurs demandes relèvent majoritairement de métiers déjà féminisés, ce qui renforce le phénomène de ségrégation horizontale. À l'inverse, les salariés masculins restent largement majoritaires dans les démarches visant des métiers techniques, y compris lorsqu'ils envisagent un changement d'orientation.

Dans le numérique, deux tiers des femmes en reconversion se dirigent vers un petit nombre de métiers tertiaires (test/QA, support ...), tandis que les métiers techniques comme la cybersécurité ou la data restent très peu accessibles. (Source : [Étude OPIIEC 2025 sur la reconversion des femmes dans le numérique](#))

Les mobilités professionnelles des salariés prolongent les logiques genrées observées dans les parcours scolaires, en alternance et parmi les demandeurs d'emploi. La **différenciation persistante des choix selon le genre** façonne durablement les trajectoires et contribue à la reproduction d'inégalités professionnelles, malgré des dispositifs conçus pour favoriser la mobilité et la reconversion.

Orientation des salariés : données clés régionales

2 200 dossiers déposés dans le cadre du PTP, 61 % de femmes **2 340 dossiers démissions-reconversions, 49 % de femmes**

Rang	Métier	Dossiers déposés	Part de femmes	Part de dossiers acceptés
7	Services à la personne	120	93,2 %	61,0 %
1	Gestion, administration des entreprises	580	88,9 %	61,9 %
2	Santé, social, animation culturelle, sport	470	80,7 %	66,9 %
16	Banque, assurances	10	80,0 %	80,0 %
11	Administration publique, justice	80	73,4 %	45,6 %
12	Information, communication, art, spectacle	70	68,9 %	58,1 %
13	Hôtellerie, restauration	50	65,4 %	71,2 %
8	Enseignement, formation	120	53,0 %	61,5 %
9	Commerce, artisanat, réparation véhicule	110	51,8 %	64,9 %
10	Agriculture, sylviculture, mer	90	45,2 %	60,2 %
14	Etudes, Recherche et développement	20	43,5 %	65,2 %
15	Entretien, nettoyage, sécurité, gardiennage	10	41,7 %	75,0 %
3	Industrie	230	30,1 %	77,4 %
4	Transports, logistique, tourisme	210	23,4 %	73,2 %
6	Informatique, télécommunications	180	20,6 %	62,3 %
5	Bâtiment, travaux publics	200	20,3 %	75,2 %

Transitions Pro Nouvelle-Aquitaine : Dossiers déposés dans le cadre du Projet de Transitions Professionnelles (PTP) - Année 2023

Rang	Métier	Dossiers déposés	Part de femmes
3	Services à la personne	100	96,1 %
13	Administration publique, justice	10	92,9 %
2	Gestion, administration des entreprises	140	90,2 %
14	Etudes, Recherche et développement	10	85,7 %
11	Enseignement, formation	20	79,2 %
8	Information, communication, art, spectacle	30	75,0 %
1	Santé, social, animation culturelle, sport	160	73,8 %
12	Hôtellerie, restauration	20	59,1 %
10	Agriculture, sylviculture, mer	30	53,6 %
9	Commerce, artisanat, réparation véhicule	30	41,4 %
7	Informatique, télécommunications	40	40,0 %
4	Industrie	80	38,7 %
14	Entretien, nettoyage, sécurité, gardiennage	10	28,6 %
6	Bâtiment, travaux publics	60	28,3 %
5	Transports, logistique, tourisme	70	17,4 %

Transitions Pro Nouvelle-Aquitaine : Dossiers déposés dans le cadre du dispositif Démissionnaire - Année 2023

Les femmes sont majoritaires sur la globalité des dispositifs de transition professionnelle en Nouvelle-Aquitaine.

Elles représentent plus de 60 % des dossiers déposés dans le cadre du PTP et près d'une sur deux dans les démissions-reconversions, traduisant un **fort besoin de mobilité et de revalorisation professionnelles**. Elles s'orientent prioritairement vers des métiers des services à la personne, de l'administration ou de la santé, avec des **taux d'acceptation élevés**, dépassant 60 % le plus souvent.

Ces orientations traduisent des **choix ciblant des secteurs identifiés comme accessibles par les dispositifs**, où les perspectives d'insertion sont réelles et les dossiers possiblement plus souvent acceptés.

Zoom sur la VAE : données clés régionales des PRC



**Les 10 certifications les plus visées
par les femmes**
(65 % des personnes reçues en PRC)

- 1 Diplôme d'État Aide-soignant
- 2 Diplôme d'État Accompagnant éducatif et social
- 3 CAP Accompagnant éducatif petite enfance
- 4 Diplôme d'État Educateur spécialisé
- 5 Diplôme d'Etat moniteur éducateur
- 6 Diplôme d'État Educateur de jeunes enfants
- 7 Diplôme d'État Auxiliaire de puériculture
- 8 BTS Management commercial opérationnel
- 9 BTS gestion de la PME
- 10 Titre professionnel formateur professionnel d'adultes

Données basées sur le cumul des hypothèses complétées par les conseillers PRC lors des entretiens. **Ces 10 certifications représentent 29 % de l'ensemble des certifications visées par les femmes.**



**Les 10 certifications les plus visées
par les hommes**
(35 % des personnes reçues en PRC)

- 1 BTS Management commercial opérationnel
- 2 Diplôme d'État de moniteur éducateur
- 3 Titre professionnel formateur professionnel d'adultes
- 4 Diplôme d'État d'éducateur spécialisé
- 5 Responsable de développement commercial
- 6 BTS négociation et relation client
- 7 BTS maintenance des véhicules option A : voitures particulières
- 8 Bac pro maintenance des véhicules option A voitures particulières
- 9 Bac pro métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial
- 10 Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social

Données basées sur le cumul des hypothèses complétées par les conseillers PRC lors des entretiens. **Ces 10 certifications représentent 12 % de l'ensemble des certifications visées par les hommes. Les choix de certifications sont plus larges.**

Les choix de certification VAE des femmes sont **beaucoup plus concentrés** sur un petit nombre de certifications du **secteur social/soin** que ceux des hommes. Cela traduit un effet **« cage de verre »** où le répertoire de certifications perçues comme accessibles ou pertinentes est plus restreint pour les femmes que pour les hommes, dont les choix sont **plus larges et plus diversifiés**.

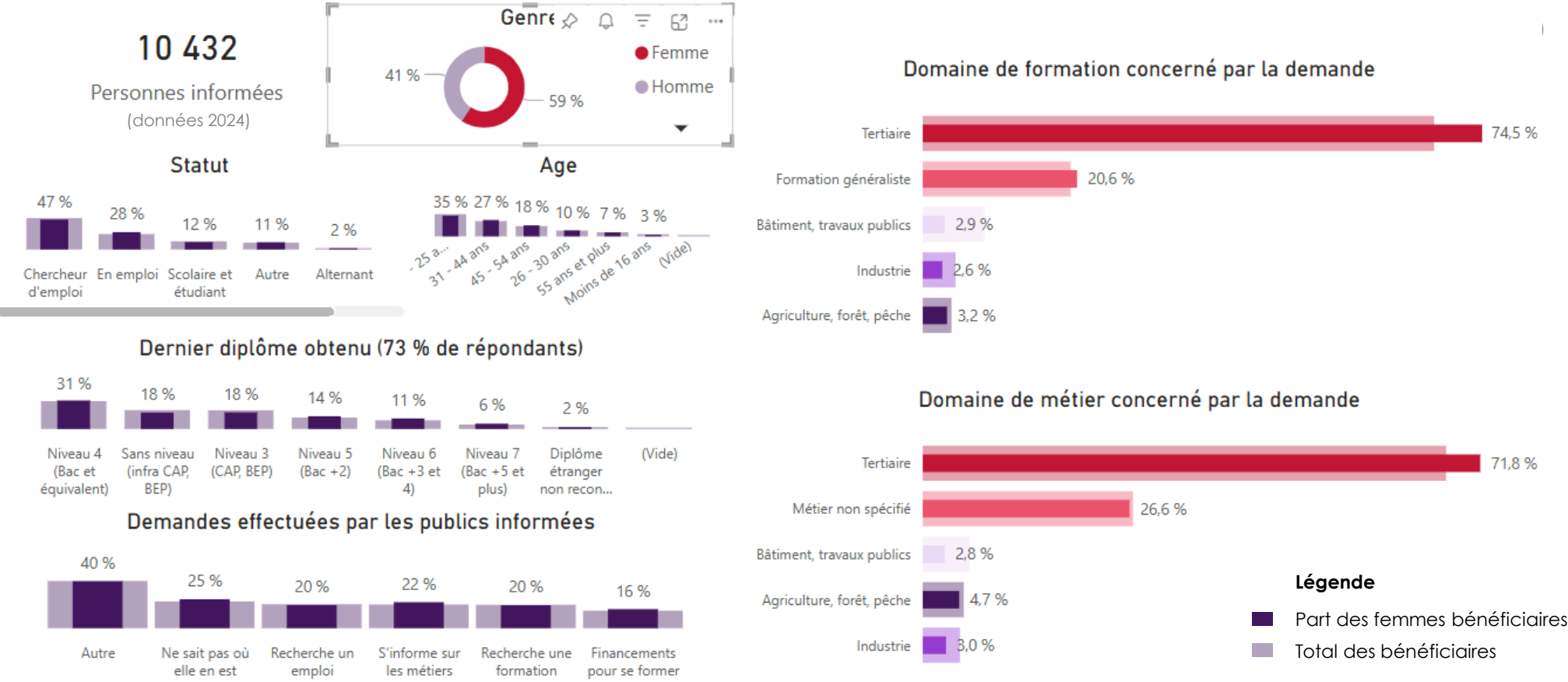


L'INFORMATION SUR
L'ORIENTATION

Profils des personnes renseignées en ERIP ou par des conseillers Cap Métiers

Pour rappel, depuis le 1er janvier 2024, Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine met à disposition des Espaces Régionaux d'Information de Proximité (ERIP) et de ses propres conseillers-animateurs, l'outil Mem'Ori permettant de collecter des informations sur les publics accueillis, leurs besoins, ainsi que les réponses apportées.

Au total, plus de **17 000 personnes** ont été bénéficiaires d'une information via un entretien individuel en ERIP ou à Cap Métiers en 2024-2025.



Profils des personnes renseignées en ERIP ou par des conseillers Cap Métiers

Une majorité de femmes (59 %) et des demandes très orientées vers le tertiaire

Des femmes plus nombreuses à solliciter un appui à l'orientation

Les femmes représentent la majorité des usagers en ERIP et à Cap Métiers. Cette surreprésentation féminine traduit un **besoin accentué d'appui à l'orientation**, notamment en matière de **sécurisation des parcours**, **clarification du projet professionnel** et **lisibilité des débouchés**. Elle renvoie également à des **mécanismes de socialisation genrée** : les femmes assument plus fréquemment la gestion des transitions professionnelles, pour elles-mêmes et dans la sphère familiale, les conduisant à solliciter davantage un conseil expert.

Des demandes encore fortement orientées vers le tertiaire

Les demandes se concentrent sur les métiers administratifs, éducatifs, sociaux ou de services, tandis que les secteurs productifs (industrie, BTP, agriculture) restent très peu sollicités. Ce biais révèle que **l'orientation répond souvent aux représentations déjà installées plutôt qu'à un véritable élargissement des possibles**.

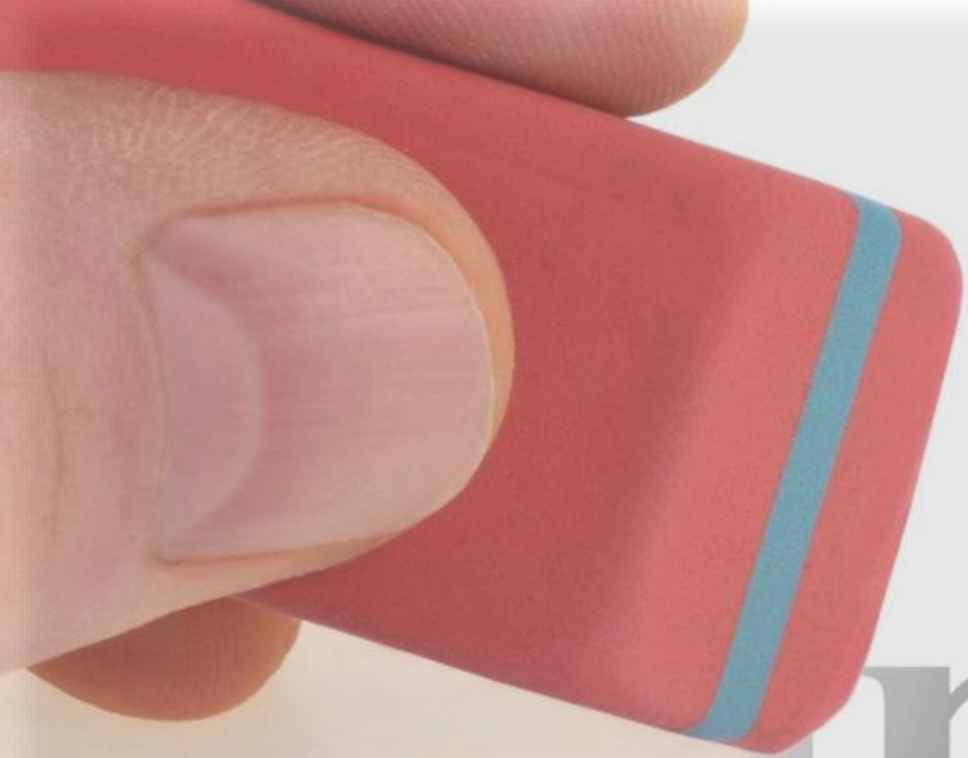
Un important besoin d'aide à la structuration du projet

La part importante de **demandes classées en « métier non spécifié »** chez les femmes souligne que l'ERIP constitue un premier point d'entrée vers la construction du projet professionnel. Cette indétermination traduit à la fois un **besoin d'exploration**, d'aide à la **verbalisation des compétences et des aspirations**, mais aussi une **autocensure potentielle** face aux métiers perçus comme moins accessibles ou légitimes pour les femmes.

Un rôle stratégique pour les pratiques d'accueil

Les données confirment l'importance du travail d'accompagnement : aider les publics, en particulier les femmes, à identifier des **trajectoires en dehors des sentiers traditionnels**, **interroger les stéréotypes**, **valoriser les parcours atypiques** et **sécuriser des transitions vers une plus grande variété de secteurs**.

L'accueil en ERIP est un levier structurant pour prévenir la reproduction des inégalités professionnelles, en agissant **en amont**, au moment même où se formulent les choix.



inégalité

PISTES d'ACTION

Pistes d'action

Ces leviers nécessitent une mobilisation coordonnée de l'ensemble des acteurs de l'orientation, de la formation et de l'emploi en Nouvelle-Aquitaine pour construire des parcours professionnels réellement choisis et égaux.

L'étude identifie plusieurs axes d'intervention structurants pour travailler sur les pratiques d'orientation en Nouvelle-Aquitaine.

- **Agir très en amont** (avant la 3^{ème}, dès l'école primaire) pour casser les représentations et déconstruire les stéréotypes de genre sur les métiers.
- **Valoriser les métiers techniques auprès des femmes**, notamment dans le numérique et l'industrie.
- **Renforcer l'accompagnement aux enjeux de genre** dans les lieux d'accueil d'information et d'orientation pour ouvrir le champ des possibles, en particulier pour les femmes.
- **Diversifier les voies de reconversion** féminines : travailler sur les représentations, la perception des conditions de travail, l'accessibilité des formations techniques.
- **Soutenir les entreprises** dans leurs stratégies de mixité, notamment dans les secteurs en tension.
- **Rendre visibles les trajectoires atypiques**, pour installer des modèles inspirants.

Ces premières pistes s'appuient sur les constats de l'étude et ont vocation à être discutées et déclinées avec les acteurs de l'orientation, de la formation et de l'emploi en Nouvelle-Aquitaine dans le cadre de l'observatoire de l'égalité professionnelle femmes-hommes.



ANNEXES



Sources de données utilisées

Source de données	Fournisseur de données	Publics concernés	Année
MemOri – Outil de collecte de données sur les personnes renseignées par les conseillers de Cap Métiers et les ERIP	Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine	Elèves et étudiants	2024-2025
CMonAlternance - Plateforme mettant en relation les candidats à la recherche d'un contrat d'alternance et les employeurs en recherche d'alternants	Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine	Alternants	2024-2025
MonMaster – Procédure d'orientation des élèves pour l'entrée en Master	Ministère de l'Enseignement supérieur (open data)	Elèves et étudiants, alternants	2024
ParcourSup – Procédure d'orientation des élèves pour l'entrée dans les formations post-bac	Ministère de l'Enseignement supérieur (open data)	Elèves et étudiants	2024
Les entretiens conseils réalisés dans le cadre de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)	Points régionaux conseils sur la VAE	Salariés, Chercheurs d'emploi	2024
Candidatures aux formations du PRF	Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine	Chercheurs d'emploi, salariés	2023
Entrées en formation financées par France Travail	France Travail	Chercheurs d'emploi	2023
DECA – Système d'information de la DARES sur les contrats d'apprentissage débutés	DREETS Nouvelle-Aquitaine	Alternants	2023
Enquête SIFA – Effectifs d'apprentis en formation au 31/12	Ministère de l'Education nationale	Alternants	2023
Affelnet – Procédure d'orientation des élèves après les classes de 3ème et de seconde	Ministère de l'Education nationale	Elèves et étudiants	2023
Constats de rentrée – Effectifs d'élèves en formation à la rentrée	Ministère de l'Education nationale, Ministère de l'Agriculture, Ministère de l'Enseignement supérieur (open data)	Elèves et étudiants	2023
Les dossiers déposés dans le cadre du dispositif « démission-reconversion »	Transitions Pro Nouvelle-Aquitaine	Salariés	2023
Les dossiers déposés dans le cadre du Projet de Transition professionnel (PTP)	Transitions Pro Nouvelle-Aquitaine	Salariés	2023
Les dossiers déposés dans le cadre du Compte Personnel de Formation (CPF)	Caisse des Dépôts et Consignations (open data)	Salariés	2023

Bibliographie de référence

Bibliographie	Lien
Travaux de l'observatoire régional de l'égalité professionnelle femmes-hommes	https://pro.cap-metiers.fr/observer-analyser/femmes-nouvelle-aquitaine/
Outil de datavisualisation – Tableau de bord « Les femmes en Nouvelle-Aquitaine » (Observatoire égalité)	https://public.tableau.com/app/profile/capmetiers.pro/viz/LesfemmesenNouvelle-Aquitaine/LesfemmesenNA_cadrage
Travaux de l'observatoire régional de l'orientation	https://pro.cap-metiers.fr/observer-analyser/parcours-orientation/
Outil de datavisualisation – Tableau de bord « Observatoire de l'orientation »	https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojYW50NGM2LTk0MjEtZW1YzFhNmJkN2ZiliwidCI6IjM3NTY3NmU1LWZiYzYtNDljMi05ZjhLTQwMDRmM2Q1ZjhhYSIsImMiOiJh2
Contrat de Plan Régional de Développement des Formations et de l'Orientation Professionnelles (CPRDFOP) 2023-2028	https://entreprises.nouvelle-aquitaine.fr/actualites/formation-et-orientation-un-contrat-de-plan-regional-2023-2028
Mixité femmes-hommes dans les métiers du BTP. Etude de la CERC Nouvelle-Aquitaine, 2025	https://www.cerc-na.fr/pole/emploi-et-formation/
Étude sur la reconversion des femmes dans les métiers du numérique, OPIEC, novembre 2025	https://www.opiiec.fr/etudes/142614
Femmes - Hommes : des choix d'orientation professionnelle qui restent très genrés, France Travail, 2025	https://www.francetravail.org/accueil/actualites/infographies/2025/femmes-hommes-des-choix-d'orientation-professionnelle-qui-restent-tres-genres.html?type=article
Femmes - Hommes : des choix d'orientation professionnelle qui restent très genrés. France Travail, 2024	https://www.francetravail.org/accueil/actualites/infographies/2024/femmes-hommes-des-choix-d'orientation-professionnelle-qui-restent-tres-genres.html?type=article
Des stéréotypes de genre encore très ancrés, notamment chez les hommes. DREES, 2024	https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/publications-communique-de-presse/etudes-et-resultats/des-stereotypes-de-genre-encore-tres-ancres
Webinaire « Réussir sa séance sur la mixité des parcours d'orientation », ONISEP, 2024	https://www.onisep.fr/avenir-s/accompagner-les-eleves/ressources/webinaire-reussir-sa-seance-sur-la-mixite-des-parcours-d-orientation
Promouvoir une orientation non genrée et une égalité réelle de l'insertion professionnelle des filles. 2023	https://www.jeunes.gouv.fr/sites/default/files/2023-06/coj---rapport-egalit---adopt-20210408-pdf-2471.pdf
Publications annuelles du DEPP et Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur - Édition 2023	https://www.education.gouv.fr/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-l-enseignement-superieur-edition-2024-413799
Se distinguer des femmes, Sociologie des hommes en formations « féminines » de l'enseignement sup., 2023	https://shs.cairn.info/se-distinguer-des-femmes--9782111576674?lang=fr
Etude « Les femmes dans le numérique », Observatoire de l'égalité professionnelle femmes-hommes, 2022	https://pro.cap-metiers.fr/observer-analyser/femmes-nouvelle-aquitaine/#Femmes-numerique
Recensement des freins à la mixité dans le transport et la logistique, AFT, 2022	https://www.aft-dev.com/sites/default/files/download/Quels%20freins%20%C3%A0%20la%20mixit%C3%A9%20dans%20le%20transport%20et%20la%20logistique.pdf
Parcours scolaires et insertion professionnelle distincts entre filles et garçons, INSEE octobre 2022	https://www.insee.fr/fr/statistiques/6540777?sommaire=6541377
Rapport d'information - Lutter contre les stéréotypes filles - garçons et l'autocensure : Assemblée Nationale / Mission d'information - 2021	https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/15/rapports/ega/l15b4517_rapport-information.pdf



Nos adresses

SITE POITIERS

Tour Toumaï
60 bd du Grand Cerf
86000 Poitiers

SITE LIMOGES

13 cours Jourdan
87000 Limoges

SITE LA ROCHELLE

88 rue Bel-Air
17044 La Rochelle

SIEGE SOCIAL

Centre régional
Vincent Merle
102 av. de Canéjan
33600 Pessac

Notre site internet

cap-metiers.fr | cap-metiers.pro



@capmetiers

Rédaction – statistiques – cartographie : Direction des ressources et analyses emploi – formation – territoires.
Rédaction : Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine – Janvier 2026
Réalisation Agence Régionale pour l'Orientation, la Formation et l'Emploi - Janvier 2026.
Toute utilisation des informations de ce document doit mentionner les sources, la date de référence des données et la mention
« Réalisation Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, 2026 ». Crédits photos : Adobe stock.

