



Les métiers sanitaires et sociaux en Nouvelle-Aquitaine Éléments pour l'élaboration du Schéma régional des

formations sanitaires et sociales 2024-2028

Cahiers de l'Observatoire 2024





Sommaire

1. Données démographiques	<u>3</u>
2. Note méthodologique	<u>5</u>
3. Données « métiers »	<u>8</u>
Les métiers de la	a santé <u>9</u>
Les métiers du	social <u>60</u>
4. Annexes	9 0



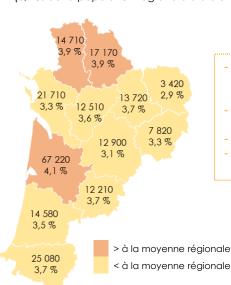
La population en Nouvelle-Aquitaine

Volume et part des 0-3 ans

(3,7 % de la population régionale a 0-3 ans)

Démographie

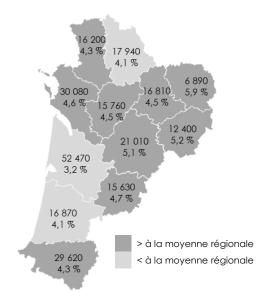
6 100 000 habitants en Nouvelle Aquitaine (2023)



- Taux de fécondité (1,67 enfant) inférieur à la moyenne nationale (1,80), plaçant la Nouvelle-Aquitaine parmi les régions aux taux les plus bas (16ème sur 18).
- Hausse du nombre d'établissements d'accueil de jeunes enfants et du nombre de places d'accueil.
- Développement des Maisons d'Assistants Maternels (MAM).
- Normes d'encadrement qui imposent la détention de diplômes spécifiques.

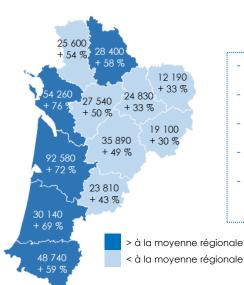
Volume et part des 85 ans et + (4,2 % de la population régionale a plus de 85 ans)

- Région la plus âgée de France (109 personnes de 65 ans ou plus pour 100 jeunes de moins de 20 ans) après la Corse.
- Région attractive avec l'arrivée de retraités (ou proche de la retraite).
- Boom de seniors à l'horizon 2030.
- Deux fois plus de personnes d'au moins 75 ans à l'horizon 2050.
- 80 % des 85 ans et plus vivent à leur domicile. Seuls 18 % restent sans aide et l'aide mixte devient dominante (proche + aide professionnelle ou technique).
- Progression des besoins en accompagnement, que ce soit au domicile ou en structure.



PROJECTION: volume et évolution 2015-2050 du nombre de personnes âgées dépendantes

(augmentation de 57,2 % du nombre de personnes âgées dépendantes d'ici 2050 en Nouvelle-Aquitaine)



- Une partie Est de la région avec une part plus importante de personnes âgées dépendantes.
- 1 senior sur 7 serait dépendant d'ici 2030 (comme au niveau national).
- Augmentation du nombre de personnes en perte d'autonomie, notamment sur le littoral.
- La région aurait une progression de la dépendance moins forte qu'au niveau national car déjà plus âgée en 2016.
- Les femmes sont plus touchées par la dépendance (ce qui s'explique aussi avec une espérance de vie plus grande) mais l'écart avec les hommes se réduirait.

Sources : données Insee et Drees en ligne, <u>Insee Analyses n°85</u>, <u>Insee Flash n°37</u>. (Valeur régionale)



Nombre de professionnels et évolution régionale

Nombre de professionnels pour 100 000 habitants (donnée régionale) Ratio régional moins de 25 ans / 55 ans et + <u>OU</u> âge moyen des professionnels

Sur la carte = nombre et évolution

La légende porte sur l'évolution (au-dessus/au-dessous de la moyenne régionale)

Données Insee

Sur la carte = densité par département

La légende porte sur la densité (au-dessus/au-dessous de la moyenne régionale)

Données Insee ou répertoire Adeli-Drees Sur la carte = en violet foncé, les départements où le potentiel de renouvellement est plus faible

Évolution < à la moyenne régionale Évolution > à la moyenne régionale Densité < à la densité régionale Densité > à la densité régionale

Ratio <u>OU</u> âge moyen < à la moyenne régionale Ratio <u>OU</u> âge moyen > à la

Ratio <u>OU</u> âge moyen > à la moyenne régionale

Commentaire synthétique de la partie « emploi »

Commembile symmetique de la partie « emploi »

Recrutement

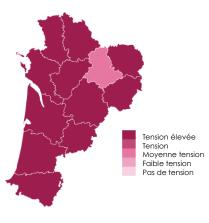
Exemple de carte

Nombre de postes à pourvoir chaque année d'ici 2027 à partir de l'outil Proj'EM développé par Cap Métiers (comprend les départs à la retraite, les mobilités professionnelles et les créations de poste)

Indicateur de tension noté sur 5, issu du travail Dares-Pôle emploi

Voir carte pour données départementales

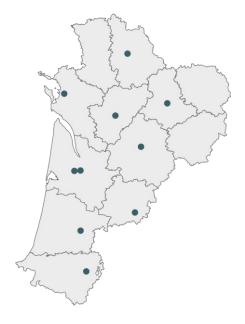
Commentaire synthétique de la partie « recrutement », complété avec quelques éléments issus de BMO (difficultés de recrutement) et avec le détail des tensions (manque de main d'œuvre, de diplômés... -> 6 indicateurs complémentaires au total mais attention la carte n'est pas le résultat de la synthèse de ces 6 indicateurs).



Formation concernée

Nombre d'organismes proposant la formation

Exemple de carte



Quotas 2023

(hors apprentissage)

Nombre de places *supplémentaires*

entre 2020 et 2023

Nombre d'inscrits en 1ère année (2021, hors apprentis)

Evolution 2019-2021

du nombre d'inscrits en 1ère année (hors apprentis)

Taux de remplissage 2021*

(hors apprentissage) Nb inscrits 1ère année / auotas

* Le taux de remplissage est calculé pour 2021 car il s'agit de la dernière année disponible concernant le nombre d'inscrits.

Nombre d'apprentis en 1^{ère} année (2021)

Evolution 2019-2021

du nombre d'apprentis en 1ère année

Taux d'interruption (2020)

nb d'interruptions / nb inscrits

+ xx points

Evolution du taux d'interruption (2018-2020)

Nombre de diplômés

(en 2021) Données départementales non disponibles

Taux d'emploi 7 mois après la sortie de formation (enquête 2021)

+ xx %

Evolution du nb de diplômés

(2019-2021)

Part des répondants travaillant dans le département où ils se sont formés

EN SYNTHESE REGIONALE:

Pour en savoir plus

C ma formation

Commentaire prenant en compte l'ensemble des indicateurs des 3 parties (emploi/recrutement/formation)

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année

xx en Nouvelle-Aquitaine

Carte permettant de voir où le nombre de places en formation pourrait être éloigné des projections d'emploi Attention à l'interprétation des chiffres, il s'agit plus d'un indicateur pour lancer les échanges et faire remonter les besoins réels des territoires.

Sources: Conseil régional (nombre OF, quotas), RAFAEL extraction septembre 2023 (nb organismes de formation), Rectorat et DRAAF (inscrits et diplômés), Drees (inscrits, ruptures), BCP (apprentis), Dreets (diplômés), ministère de l'Enseignement supérieur (Capacités d'accueil-Parcousup), Cap Métiers (Enquête d'insertion à 7 mois).

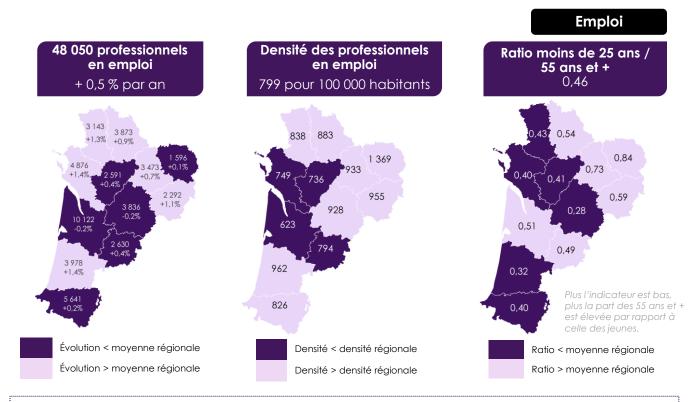




Aide-soignant (niveau 4 - formation 1 an)

Intégré à une équipe de soins, l'aide-soignant assiste l'infirmier dans les activités quotidiennes de soins. Il contribue au bien-être des malades, en les accompagnant dans tous les gestes de la vie quotidienne et en aidant au maintien de leur autonomie. Il transmet ses observations par écrit et par oral pour assurer la continuité des soins. Il participe à la réalisation d'animations à destination des personnes admises dans des centres de soins de suite et de rééducation. Il travaille dans différentes structures : hôpitaux, cliniques, centres de rééducation, maisons de retraite, de convalescence, centres d'accueil pour handicapés, services d'hospitalisation ou de maintien à domicile des personnes âgées.

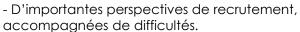




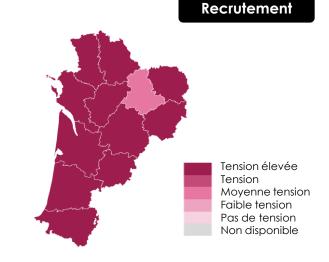
- Evolution du nombre d'aides-soignants plus marquée dans 4 départements : 17, 19, 40, 79.
- Densité de professionnels particulièrement élevée :
 - o dans la Creuse,
 - o dans les départements où la part de la population âgée de 85 et + est plus élevée que la moyenne régionale (sauf le 16 et 17).
- Des aides-soignants avec un potentiel de renouvellement plus élevé au nord de la région, dans le 33 et 47.

2 600 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

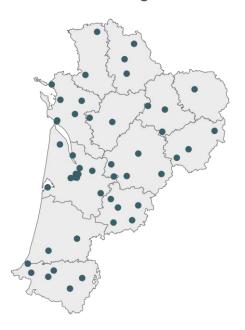
Tension élevée 5/5



- Parmi les 2 600 postes à pourvoir, la majorité serait liée aux mobilités professionnelles et aux remplacements de départs en fin de carrière.
- Des tensions en lien avec la nécessité de diplôme, les conditions de travail contraignantes, le manque de professionnels disponibles (et le fort turn-over dans le 79 et le 33).



58 organismes de formation proposent le DE Aide-soignant



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

> Pour en savoir plus C ma formation

3 270 places

(hors apprentissage) (2023)

2 867

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

+ 1 143 places

(entre 2020 et 2023)

+ 11 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage

102 % en 2021

(hors apprentissage)

211

apprentis en 1ère année (2021)

Taux d'interruption

8,5 % (2020)

2 420 diplômés (2022)

Taux d'emploi 94 %

+ 111 % d'apprentis en 1ère année (2019-2021)

+ 3,4 points

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

+ 8.3 % de diplômés (2020-2022)

77 % travaillent dans le département où ils se sont formés

EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes en formation > projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année > projections d'emploi.
- Nombre de diplômés < projections d'emploi.
- Forte augmentation du nombre d'inscrits en 1ère année et du nombre de diplômés.
- Forte augmentation du taux d'interruption

=> Problématique de maintien des candidats en formation?

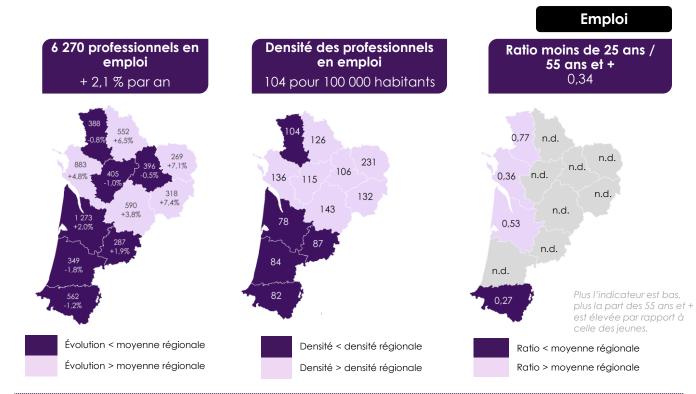
Nbre de places/nbre de postes à pourvoir chaque année 1,3 en Nouvelle-Aquitaine

1,3 1,0 1,2 1,4 1,1 1,4 1,4 1,0 1,4 2,0 Un indicateur < 1 signifie que 1,3 le nombre de places proposées est inférieur au nombre de postes à pourvoir

Ambulancier (niveau 3 - formation 22 semaines)

L'ambulancier transporte des blessés et des malades au moyen d'un véhicule spécialement adapté. Transporteur spécialisé et auxiliaire sanitaire, l'ambulancier est au service du patient (prise en charge, surveillance de son été de santé, utilisation d'appareils d'assistance médicale, réalisation de soins en cas d'urgence). Il peut également exercer des activités relatives au transport de produits sanguins labiles, d'organes, ou au transport d'équipes de transplantions. L'ambulancier exerce dans le privé ou au sein de la fonction publique hospitalière (conducteur ambulancier, ambulancier SMUR).





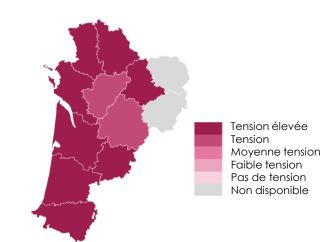
- Une diminution du nombre d'ambulanciers dans 5 départements (16, 40, 64, 79, 87) ; à l'inverse une forte augmentation dans 5 départements (17,19, 23, 24, 86).
- Une densité professionnelle inférieure à la moyenne régionale dans la moitié sud de la région et le 79.
- Des professionnels vieillissants notamment dans le 64.

50 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

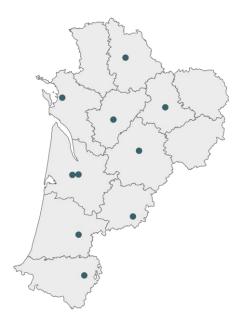
Tension élevée 5/5

- Un indicateur de tension élevée et stable depuis 2017
- Des tensions en lien avec l'intensité d'embauche (les employeurs recrutent beaucoup) dans le 17, 33, 47, 79, 86 et 87; les conditions de travail contraignantes et un désajustement géographique entre l'offre et la demande.

Recrutement



10 organismes de formation proposent le DE Ambulancier



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus C ma formation

416 places

(hors apprentissage) (2023)

339

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

+ 131 places

(entre 2020 et 2023)

+ 22.4 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage 192 % en 2021

(hors apprentissage)

apprentis en 1ère année (2021) **-95,1** % d'apprentis en 1^{ère} année (2019-2021)

Taux d'interruption

2,9 % (2020)

- 0,7 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

316 diplômés (2022)

+ 72,7 % de diplômés (2020-2022)

Taux d'emploi

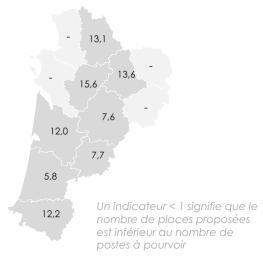
69 % travaillent dans le département où ils se sont formés

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année

8 en Nouvelle-Aquitaine

EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes en formation
 projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année > projections d'emploi.
- Nombre de diplômés > projections d'emploi.
- Augmentation du nombre d'inscrits en 1ère année et du nombre de diplômés.
- Diminution du taux d'interruption.
- => Une offre de formation suffisante sur le territoire.

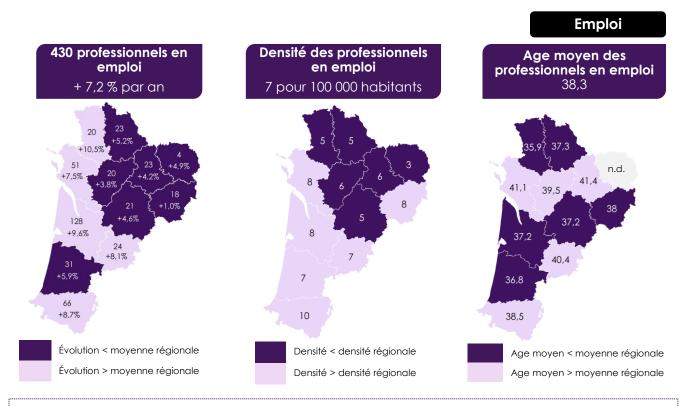


Pas d'offre de formation sur le territoire

Audioprothésiste (niveau 5 - formation 3 ans)

L'audioprothésiste conçoit, réalise et adapte des prothèses auditives destinées à des patients malentendants ou sourds. Il opère sur prescription du médecin oto-rhinolaryngologiste. Il exerce principalement en libéral.



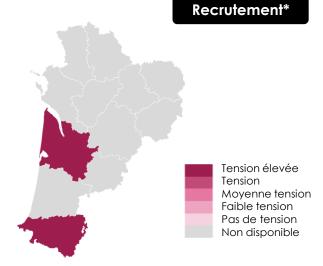


- Augmentation du nombre de professionnels dans tous les départements.
- Densité inférieure à la moyenne régionale dans la moitié nord de la région.
- Des professionnels plus jeunes que la moyenne des métiers de la santé.

120 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

Tension élevée 5/5

- Des tensions en lien avec une forte relation entre la formation et l'emploi, le manque de professionnels disponibles (33 et 64), l'intensité des embauches (33 et 64).



^{*} Données pour la famille de métiers « opticiens lunetiers et audioprothésistes ».

Sources: Répertoire ADELI - Drees - au 1er janvier 2023; Dares-Pôle emploi (indicateur de tension recrutement); Cap Métiers (Proj'EM – projections emploi 2027).

1 organisme de formation propose le DE Audioprothésiste



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

> Pour en savoir plus C ma formation

17 places

(hors apprentissage) (2021)

20

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

+ 33 % d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage 118 % en 2021

(hors apprentissage)

Pas d'apprentis en 1ère année (2021)

> Taux d'emploi 100 %

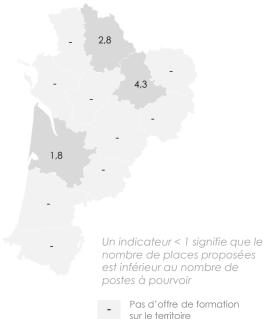
50 % travaillent dans le département où ils se sont formés

EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes en formation* = projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année* > projections d'emploi.
- Nombre de diplômés* > projections d'emploi.
- Augmentation du nombre d'inscrits en 1ère année.

* Les projections d'emploi étant sur la famille de métiers « opticiens-lunetiers et audioprothésistes », la synthèse régionale cumule le nombre de places, nombre d'inscrits et nombre de diplômés avec ceux de l'opticien-lunetier (BTS + Bac pro) pour pouvoir être comparés.

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 0,9* en Nouvelle-Aquitaine

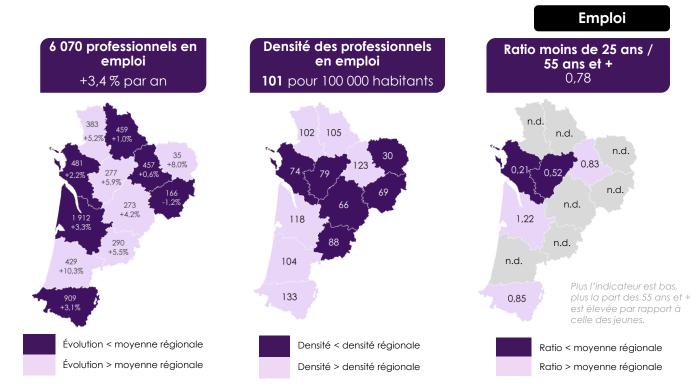


* Le ratio est calculé pour l'ensemble des métiers de la famille des « opticiens-lunetiers, audioprothésistes ».

Auxiliaire de puériculture (niveau 4 – formation 1 an)

L'auxiliaire de puériculture participe à l'accueil des enfants et à l'intégration sociale d'enfants qu'ils soient porteurs de handicap, atteints de maladies chroniques ou en situation de risque d'exclusion. Il travaille le plus souvent dans une équipe pluri-professionnelle et dans des structures sanitaires ou sociales, en collaboration et sous la responsabilité de l'infirmier ou de la puéricultrice. Il peut exercer en centre d'accueil permanent, aux consultations d'une PMI, en crèche, au domicile de l'enfant, en maternité ou dans un service hospitalier.



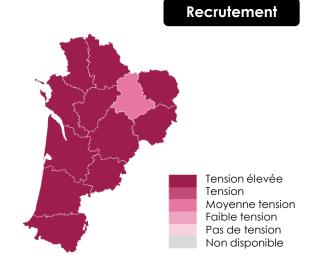


- Augmentation du nombre d'auxiliaires de puériculture dans tous les départements sauf le 19.
- Densité de professionnels inférieure à la moyenne régionale dans la moitié des départements et particulièrement basse dans le 19, 23 et 24 (mais la population de ces départements est vieillissante).
- Faible potentiel de renouvellement dans le 16 et 17 alors que la densité en professionnels se situe en dessous de la moyenne régionale.

320 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

Tension élevée 5/5

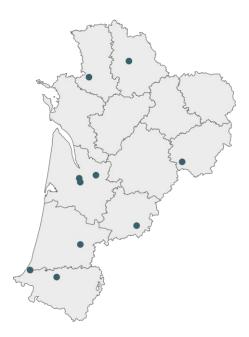
- Des perspectives de recrutement, accompagnées de difficultés.
- Parmi les 320 postes à pourvoir, la majorité serait liée aux mobilités professionnelles et aux remplacements de départs en fin de carrière.
- Des tensions en lien avec la nécessité de diplôme, les conditions de travail contraignantes et le manque de professionnels disponibles pour l'ensemble des départements. Des spécificités territoriales : intensité d'embauches (les employeurs recrutent beaucoup) dans le 79; non durabilité de l'emploi dans le 19, 23, 40, 47, 64 et 79.



Sources: Recensement population – Insee 2020 Dares-Pôle emploi (indicateur de tension recrutement), Cap Métiers (Proj'EM – projections emploi 2027).

DE Auxiliaire de puériculture

11 organismes de formation proposent le DE Auxiliaire de puériculture



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

> Pour en savoir plus C ma formation

321 places

(hors apprentissage) (2023)

294

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

+ 128 places

(entre 2020 et 2023)

+ 0.3 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage

108 % en 2021

(hors apprentissage)

17

apprentis en 1ère année (2021)

+ 325 % d'apprentis en 1ère année (2019-2021)

Taux d'interruption

2,4 %

(2020)

+ 0,4 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

297

diplômés (2022)

+ 14,7 % de diplômés (2020-2022)

Taux d'emploi 93 %

48 % travaillent dans le département où ils se sont formés

EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes en formation = projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année = projections
- Nombre de diplômés < projections d'emploi.
- Stabilité du nombre d'inscrits en 1ère année, augmentation du nombre de diplômés.
- Taux d'interruption stable.
- => L'offre de formation semble correspondre aux projections d'emploi. Interroger les territoires n'ayant pas d'offre de formation sur leurs éventuels besoins.

Nbre de places /nbre de postes à pourvoir chaque année 1 en Nouvelle-Aquitaine

1,0 1,8 Pas d'offre de 1.2 formation sur le territoire Un indicateur < 1 signifie que

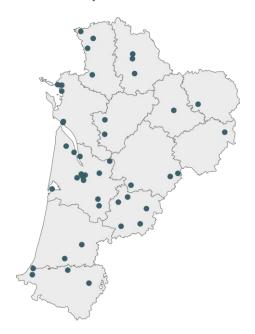
> le nombre de places proposées est inférieur au nombre de postes à pourvoir

1,3

Sources : Conseil régional (nombre OF, quotas), Drees (inscrits, ruptures), BCP (apprentis), Dreets (diplômés), Cap Métiers (Enquête d'insertion à 7 mois).

CAP Accompagnant éducatif petite enfance

57 organismes de formation proposent le CAP Accompagnant éducatif petite enfance



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus

<u>C ma formation</u>

65 places

(hors apprentissage) (2022)

- 1 place

(entre 2021 et 2022)

187

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2022) - 6 % d'inscrits en 1ère année (hors apprentis)

(2020-2022)

Taux de remplissage 288 % en 2022

(hors apprentissage)

140

apprentis en 1ère année (2022) + 130 % d'apprentis en 1^{ère} année (2020-2022)

1 680 diplômés (2021)

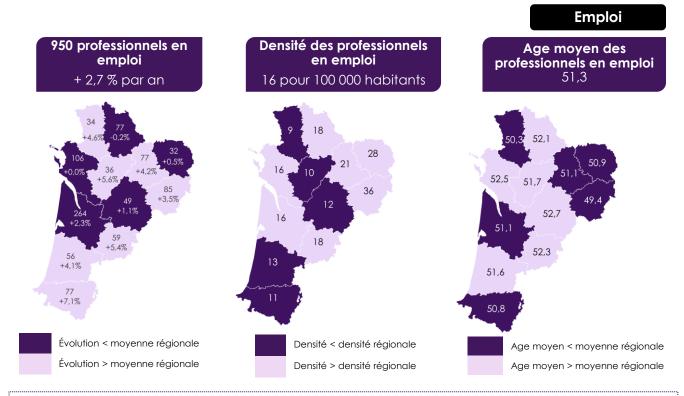
+ 45 % de diplômés (2019-2021)

Taux d'emploi 34 %

Cadre de santé (niveau 6 - formation 18 mois)

Le cadre de santé est responsable d'un secteur d'activité de soins ou formateur de professionnels de santé. Il est à la fois un gestionnaire, un encadrant ou un enseignant. Il est issu des filières professionnelles (infirmière, médicotechnique, rééducation). Il organise et coordonne des équipes et des activités médicales, assure le suivi administratif et budgétaire, élabore et développe des protocoles de soins d'hygiène et de santé, optimise le fonctionnement d'un service de santé et participe aux projets mis en œuvre par l'établissement, forme de futurs professionnels de santé. Il peut exercer dans un service de soins au sein d'un établissement de santé ou enseigner dans un institut de formation en soins infirmiers ou d'écoles paramédicales.



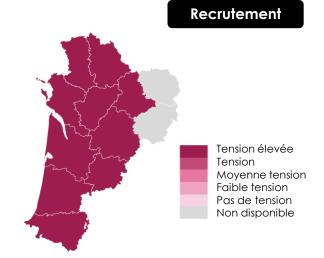


- Augmentation importante du nombre de cadres de santé dans 7 départements (16, 19, 40, 47, 64, 79, 87).
- Densité plus forte dans le 23 et 19.
- Des professionnels vieillissants (à mettre en lien avec le fait que la formation est accessible après expérience professionnelle, donc après une première carrière professionnelle).

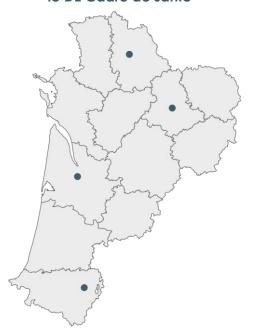
180 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

Tension élevée 5/5

- Augmentation de l'indicateur de tension entre 2017 et 2021.
- Tensions liées à la nécessité de diplôme, au manque de professionnels disponibles, à l'intensité des embauches (24, 33, 40, 79).



4 organismes de formation proposent le DE Cadre de santé



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus C ma formation

156 places

(hors apprentissage) (2023)

135

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

Stabilité du nombre de places

(entre 2020 et 2023)

+ 26.2 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage

87 % en 2021

(hors apprentissage)

Taux d'interruption

0,9 %

(2020)

130 diplômés (2022)

Taux d'emploi 100 %

+ 0 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

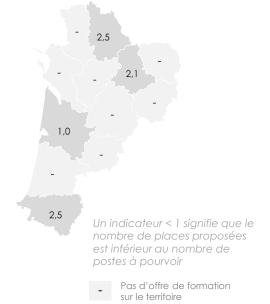
+ 19,3 % de diplômés (2020-2022)

45 % travaillent dans le département où ils se sont formés

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 0,9 en Nouvelle-Aquitaine

EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes en formation < projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année < projections
- Nombre de diplômés < projections d'emploi.
- Augmentation du nombre d'inscrits en 1ère année et nombre de diplômés.
- Peu d'interruption de formation.
- développer l'offre de formation les départements à plus faible densité et dont les professionnels en emploi sont vieillissants (16, 24, 40).



Diététicien (niveau 5 - formation 2 ans)

Spécialiste de la nutrition, le diététicien est un professionnel du secteur paramédical dont la mission est préventive autant que curative. Il prévient les risques cardio-vasculaires, évite les surcharges de poids, apprend à bien s'alimenter. Il peut exercer en établissement de soins ou dans les structures médico-sociales (hôpitaux, cliniques, centres de convalescence, Ehpad...), en restauration collective (cantines scolaires, restaurants d'entreprises, foyers et résidences pour personnes âgées), en cabinet, dans le domaine sportif, dans l'industrie agro-alimentaire et pharmaco-diététique, dans les agences sanitaires.

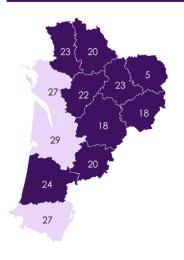


Emploi

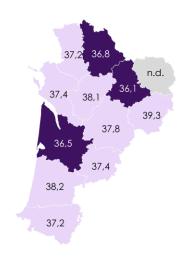
1 470 professionnels en emploi

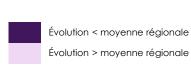
+ 7,6 % par an

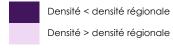
86 88 +6.2% +9.5% 67 +7.6% 78 +3.1% 44 44 44 +8.5% +5.4% 101 +9.1% Densité des professionnels en emploi 24 pour 100 000 habitants

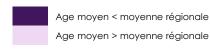


Age moyen des professionnels en emploi 37,1







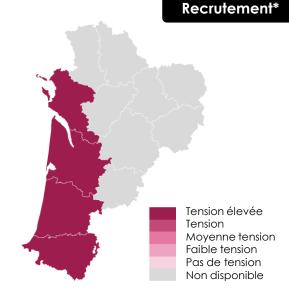


- Un nombre de professionnels en augmentation dans tous les départements, excepté dans la Creuse (mais peu nombreux).
- Une densité de professionnels fréquemment en-dessous de la moyenne régionale.
- Des métiers jeunes avec une moyenne d'âge inférieure aux métiers de la santé (41 ans).

290 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

Tension élevée 5/5

- Stabilité de l'indicateur de tension entre 2017 et 2021.
- Tensions liées à la nécessité de diplôme ; pour les 4 départements du littoral au manque de professionnels disponibles, à l'intensité des embauches et à des conditions d'emploi peu attractives.



^{*} Données pour la famille de métiers « autres spécialistes de la rééducation ».

Formation <u>BTS Diététique</u>

9 organismes de formation proposent le BTS Diététique



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus

<u>C ma formation</u>

70 places

(hors apprentissage) (2022)

69

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2022) Stabilité du nombre de places

(entre 2021 et 2022)

- 4 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2020-2022)

Taux de remplissage

99 % en 2022

(hors apprentissage)

Pas d'apprentis en 1ère année (2022)

> **159** diplômés (2021)

Taux d'emploi 40 %

+ 19 % de diplômés (2019-2021)

Ergothérapeute (niveau 6 - formation 3 ans)

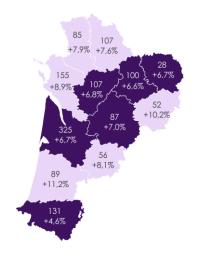
L'ergothérapeute permet aux personnes atteintes dans leur santé physique ou mentale de réaliser leurs activités de vie quotidienne dans les domaines de soins personnels, des activités domestiques, de travail et de loisir. Il vise le maintien ou l'accès à l'autonomie de la personne dans son environnement individuel, social et professionnel. L'ergothérapeute travaille avec tous les publics : enfants, adultes, personnes âgées. Ils exercent dans la fonction publique hospitalière ou en libéral.



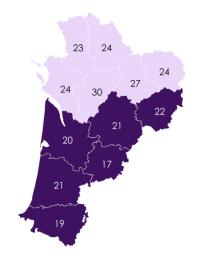
Emploi



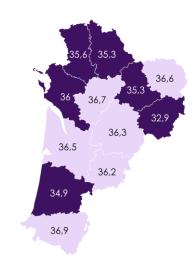
+ 7,3 % par an

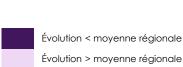


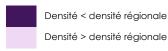
Densité des professionnels en emploi 22 pour 100 000 habitants

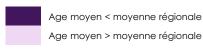


Age moyen des professionnels en emploi 36





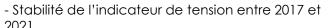




- Forte augmentation du nombre de professionnels.
- Une densité de professionnels inférieure à la moyenne régionale au sud de la région.
- Des métiers jeunes avec une moyenne d'âge inférieure aux métiers de la santé (41 ans).

290 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

Tension élevée 5/5

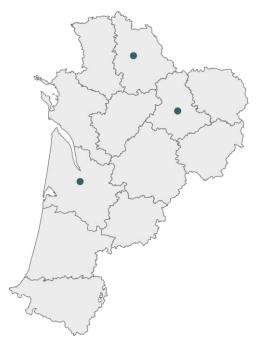


- Tensions liées à la nécessité de diplôme ; pour les 4 départements du littoral au manque de professionnels disponibles, à l'intensité des embauches et à des conditions d'emploi peu attractives.



^{*} Données pour la famille de métiers « autres spécialistes de la rééducation ».

3 organismes de formation proposent le DE Ergothérapeute



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus

95 places

(hors apprentissage) (2023)

79

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

Stabilité du nombre de places

(entre 2020 et 2023)

- 16%

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage

83 % en 2021

(hors apprentissage)

Taux d'interruption

2,5 %

(2020)

diplômés (2022)

Taux d'emploi 91 %

+ 1,4 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

- 5.7 % de diplômés (2020-2022)

19 % travaillent dans le département où ils se sont formés

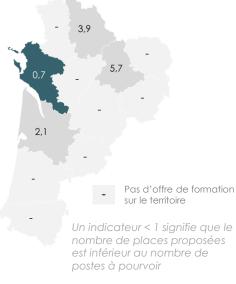
C ma formation

EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes* en formation proche des projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année* > projections
- Nombre de diplômés* > projections d'emploi.
- Diminution du nombre d'inscrits en 1ère année et du nombre de diplômés.
- Augmentation du taux d'interruption de formation.

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année

1,3* en Nouvelle-Aquitaine



^{*} Le ratio est calculé pour l'ensemble des métiers de la famille des « autres spécialistes de la rééducation ».

^{*} Les projections d'emploi étant sur la famille de métiers « autres spécialistes de la rééducation », la synthèse régionale cumule le nombre de places, nombre d'inscrits et nombre de diplômés avec ceux des autres métiers (pédicure-podologue + ergothérapeute + psychomotricien + diététicien + orthophoniste+ orthoptiste) pour pouvoir être comparés.

Infirmier (niveau 6 - formation 3 ans)

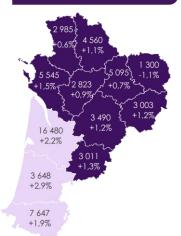
L'infirmier réalise des soins destinés à maintenir ou restaurer la santé de la personne malade. Il surveille l'état de santé des patients et coordonne les soins pendant leur hospitalisation et lors de leur sortie. Il agit, soit à son initiative, soit selon les prescriptions du médecin : entretiens avec le patient et sa famille, éducation thérapeutique, préparation et distribution de médicaments, soins de nature technique (pansements, prélèvements, prise de tension, injections...). Ils exercent majoritairement à l'hôpital, mais aussi en libéral, dans les établissements scolaires, dans des structures de médecine du travail ou autres types de structures (maisons de retraite, centres de réadaptation, centres anti-cancéreux ou de soins palliatifs, CCAS), dans des entreprises (EDF, secteur du bâtiment et des travaux publics), les centres médicaux des armées ou auprès des services de la Justice (PJJ - protection judiciaire de la jeunesse).



Emploi

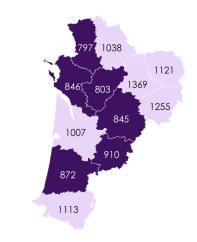


+ 1,6 % par an



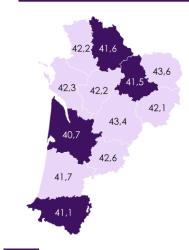
Évolution < moyenne régionale Évolution > moyenne régionale

Densité des professionnels en emploi 988 pour 100 000 habitants



Densité < densité régionale Densité > densité régionale

Age moyen des professionnels en emploi 41,6

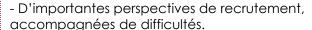


Age moyen < moyenne régionale Age moyen > moyenne régionale

- Stabilité voire légère diminution du nombre d'infirmiers dans le nord de la région.
- Densité de professionnels plus élevée dans les départements de l'ex-Limousin.
- Professionnels vieillissants dans le 17 et 40 alors que le nombre de personnes âgées dépendantes pourraient évoluer plus fortement qu'en région (voir éléments démographiques).
- Moyenne d'âge plus élevée dans certains départements (16, 17, 24, 40, 47, 79) à plus faible densité de professionnels -> départements vieillissants et à faible densité.

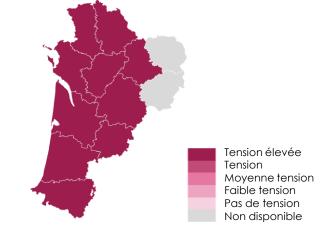
1 800 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

Tension élevée 5/5



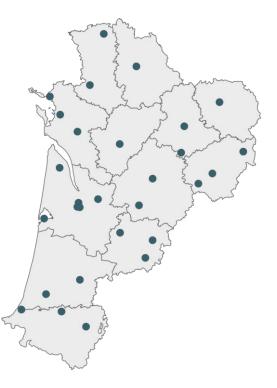
- Parmi les 1 800 postes à pourvoir, la majorité serait liée aux remplacements de départs en fin de carrière mais aussi aux mobilités professionnelles.
- Des tensions en lien avec la nécessité de diplôme et le manque de professionnels disponibles; l'intensité d'embauche (les employeurs recrutent beaucoup) dans le 33 et 79 et la non-durabilité de l'emploi dans le 64 et le 79.

Recrutement



Sources: Répertoire ADELI - Drees - au 1er janvier 2021 Dares-Pôle emploi (indicateur de tension recrutement), Cap Métiers (Proj'EM – projections emploi 2027). <u>DE Infirmier</u>

34 organismes de formation proposent le DE Infirmier



Pour en savoir plus

C ma formation

3 230 places

(hors apprentissage) (2023)

3 107

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

+ 581 places

(entre 2020 et 2023)

+ 12.9 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage 104 % en 2021

(hors apprentissage)

6

apprentis en 1ère année (2021)

Taux d'interruption

4,5 % (2020)

2 230 diplômés (2022)

Taux d'emploi 96 % Pas d'apprenti en 2019

+ 0,9 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

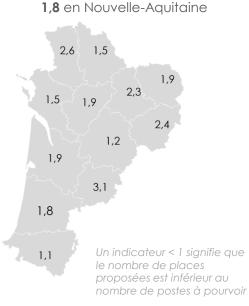
+ 8 % de diplômés (2020-2022)

59 % travaillent dans le département où ils se sont formés

EN SYNTHESE REGIONALE :

- Nombre de places offertes en formation
 projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année > projections d'emploi.
- Nombre de diplômés > projections d'emploi.
- Augmentation du nombre d'inscrits en 1ère année et du nombre de diplômés.
- Stabilité du taux d'interruption
- => Problématique de maintien dans l'emploi et durée de vie professionnelle ?

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année



Sources: Conseil régional (nombre OF, quotas), Drees (inscrits, ruptures), BCP (apprentis), Dreets (diplômés), Cap Métiers (Enquête d'insertion à 7 mois).

Infirmier anesthésiste (niveau 7 - formation 2 ans)

L'infirmier anesthésiste travaille au sein d'équipes pluridisciplinaires, en collaboration et sous la responsabilité des médecins anesthésistes - réanimateurs. Il réalise des soins spécifiques et des gestes techniques dans les domaines de l'anesthésie-réanimation, de la médecine d'urgence et de la prise en charge de la douleur. Il analyse, évalue les situations, intervient afin de garantir la qualité des soins et la sécurité des patients en anesthésie-réanimation dans la période périnterventionnelle. Il exerce principalement en bloc opératoire ou obstétrical mais aussi en salle de réveil, dans les services d'urgence. Il intervient également lors de certains types de transports (SAMU, SMUR...) pour assurer le transport de patients stables ventilés, intubés ou sédatés.





960 professionnels en emploi
+ 1,4 % par an

Densité des professionnels en emploi
16 pour 100 000 habitants

Age moyen des professionnels en emploi
47,1

47,9
46,2

47,9
46,2

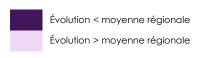
47,9
46,2

48,6
49,7
45,3
46,1

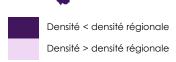
46
44
43,4%

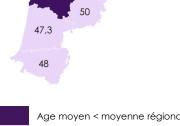
46,1

47,3



+4,0%

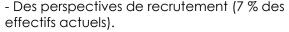




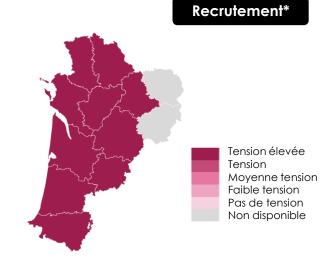
- Age moyen < moyenne régionale

 Age moyen > moyenne régionale
- Stabilité voire légère diminution du nombre d'IADE dans le nord de la région (sauf 86).
- Densité de professionnels particulièrement plus élevée dans 3 départements : 19, 86, 87.
- Professionnels vieillissants dans le 17, 40, 64 alors que le nombre de personnes âgées dépendantes pourraient évoluer plus fortement qu'en région (voir éléments démographiques).
- Moyenne d'âge plus élevée dans les départements à plus faible densité de professionnels -> départements vieillissants et à faible densité.

70 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027 Tension élevée 5/5

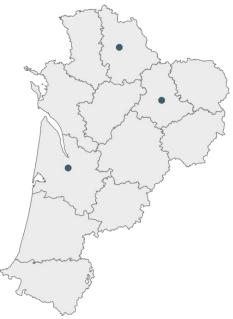


- Une tension sur les recrutements en augmentation entre 2017 et 2021.
- Des tensions en lien avec la nécessité de diplôme et le manque de professionnels disponibles ; l'intensité d'embauche (les employeurs recrutent beaucoup) dans le 33 et 79 et la non-durabilité de l'emploi dans le 79.



^{*} La nomenclature « métiers » ne permettant pas de distinguer les IADE et IBODE, les données sur le recrutement couvrent ces 2 métiers.

3 organismes de formation proposent le DE Infirmier anesthésiste



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus

70 places

(hors apprentissage) (2023)

63

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

+ 5 places

(entre 2020 et 2023)

- 3.1 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage

90 % en 2021

(hors apprentissage)

Taux d'interruption 0.8 %

(2020)

+ 0 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

62 diplômés (2022)

+ 3.3 % de diplômés (2020-2022)

Taux d'emploi 89 %

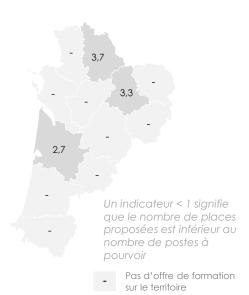
38 % travaillent dans le département où ils se sont formés

C ma formation

EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes en formation* > projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année* > projections d'emploi.
- Nombre de diplômés* > projections d'emploi.
- Diminution du nombre d'inscrits en 1ère année, augmentation du nombre de diplômés.
- Stabilité du taux d'interruption
- => une offre de formation qui absorbe les besoins en professionnels.
- * Les projections d'emploi étant sur la famille de métiers « infirmiers spécialisés », la synthèse régionale cumule le nombre de places, nombre d'inscrits et nombre de diplômés avec ceux des IBODE.

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 1,6* en Nouvelle-Aquitaine

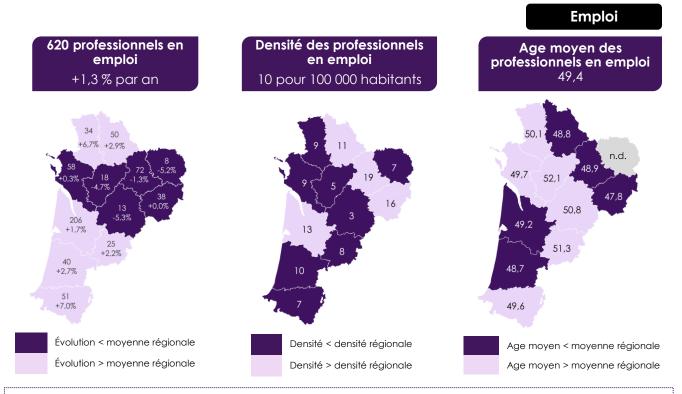


^{*} Le ratio est calculé pour l'ensemble des métiers de la famille des « infirmiers spécialisés ».

Infirmier de bloc opératoire (niveau 7 - formation 2 ans)

L'infirmier de bloc opératoire travaille en étroite collaboration avec le chirurgien, le cadre infirmier, l'infirmier anesthésiste présents en salle d'opération. Il gère l'instrumentation avant, pendant et après l'intervention. Il intervient en secteurs opératoires, en service d'endoscopie, de stérilisation et d'hygiène. Il procède à l'installation chirurgicale du patient, collabore et assiste le chirurgien tout au long de l'acte opératoire (sutures cutanées, pose de drain, maintien des écarteurs, coupe de ligatures, hémostase ou aspiration). Sur demande du chirurgien il peut également avoir une fonction d'assistance pour des actes très techniques.

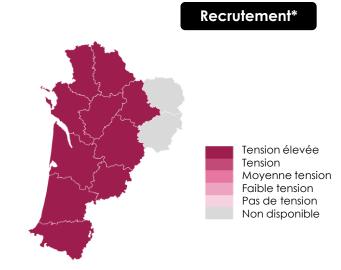




- Forte diminution du nombre d'IBODE dans les départements du centre de la région (16, 24, 87).
- Densité de professionnels inférieure à la moyenne régionale dans 2 départements sur 3.
- Professionnels vieillissants dans le 17, 64 alors que le nombre de personnes âgées dépendantes pourraient évoluer plus fortement qu'en région (voir éléments démographiques).
- Moyenne d'âge plus élevée dans les départements à plus faible densité de professionnels (16, 17, 24, 47, 64, 79 -> départements vieillissants et à faible densité.

70 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027 Tension élevée 5/5

- Des perspectives de recrutement (7 % des effectifs actuels).
- Une tension sur les recrutements en augmentation entre 2017 et 2021.
- Des tensions en lien avec la nécessité de diplôme et le manque de professionnels disponibles ; l'intensité d'embauche (les employeurs recrutent beaucoup) dans le 33 et 79 et la non-durabilité de l'emploi dans le 79.



^{*} La nomenclature « métiers » ne permettant pas de distinguer les IADE et IBODE, les données sur le recrutement couvrent ces 2 métiers.

Sources : Répertoire ADELI - Drees - au 1er janvier 2021 ; Dares-Pôle emploi (indicateur de tension recrutement) ; Cap Métiers (Proj'EM – projections emploi 2027).

DE Infirmier de bloc opératoire

2 organismes de formation proposent le DE Infirmier de bloc opératoire



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus

41 places

(hors apprentissage) (2023)

38

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

Stabilité du nombre de places

(entre 2020 et 2023)

- 5%

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage

93 % en 2021

(hors apprentissage)

Taux d'interruption

0% (2020) - 1,8 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

30 diplômés (2022)

- 3.2 % de diplômés (2020-2022)

Taux d'emploi 100 %

100 % travaillent dans le département où ils se sont formés

C ma formation

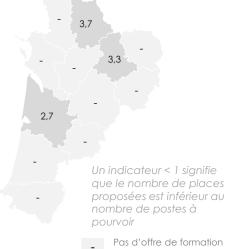
Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 1,6* en Nouvelle-Aquitaine

EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes en formation* > projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année* > projections
- Nombre de diplômés* > projections d'emploi.
- Diminution du nombre d'inscrits en 1ère année et du nombre de diplômés.
- Pas d'interruption de scolarité.

=> manque d'attractivité de la formation ?

* Les projections d'emploi étant sur la famille de métiers « infirmiers spécialisés », la synthèse régionale cumule le nombre de places, nombre d'inscrits et nombre de diplômés avec ceux des IADE.



sur le territoire

^{*} Le ratio est calculé pour l'ensemble des métiers de la famille des « infirmiers spécialisés ».

Infirmier puéricultrice (niveau 6 - formation 1 an)

Les infirmières puéricultrices et infirmiers puériculteurs sont spécialisés dans les soins apportés aux nouveaux nés et aux enfants. Leur mission principale est de veiller à leur bonne santé et à leur bien-être général. Ils évaluent le développement physique et psychologique de l'enfant, ainsi que son état de santé. Ils posent un diagnostic social et sanitaire et accomplissent les actes éducatifs conduisant à l'autonomie de l'enfant et de sa famille. Enfin, ils accompagnent les parents et la famille dans l'exercice de leurs fonctions parentales en les aidant à réaliser des activités de soins, de prévention et d'éducation. Ils exercent en maternité, dans les services pédiatriques des hôpitaux ou en chirurgie infantile, dans les PMI (protection maternelle et infantile) ou en crèche, parfois en libéral.



Emploi

n.d.

Age moyen des

professionnels en emploi 41,6

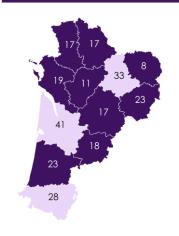
42.4

1 570 professionnels en emploi

+ 1,5 % par an

+2,9% 193 +1,6%

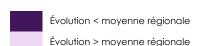
Densité des professionnels en emploi 26 pour 100 000 habitants

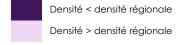




42.9

42,6 43,5



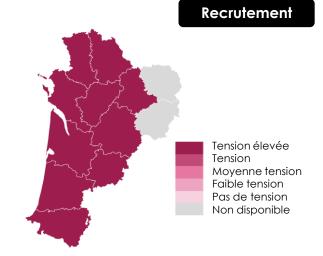


- Stabilité voire diminution (16) dans les départements du nord de la région.
- Densité de professionnels en-dessous de la moyenne régionale dans le 79 et 86 notamment alors que la part des 0-3 ans se situe au-dessus de la moyenne régionale (voir données démographiques).
- Une moyenne d'âge plus élevée dans le 19.

60 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

Tension élevée **5**/5

- Indicateur de tension en hausse entre 2017 et
- Tensions liées à la nécessité de diplôme, au manque de professionnels disponibles, à l'intensité des embauches, au fort turn-over.



Sources : Répertoire ADELI - Drees - au 1er janvier 2021 ; Dares-Pôle emploi (indicateur de tension recrutement) ; Cap Métiers (Proj'EM - projections emploi 2027).

1 organisme de formation propose le DE Puériculture



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus C ma formation

40 places

(hors apprentissage) (2023)

40

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

Stabilité du nombre de places

(entre 2020 et 2023)

- 4.8 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage 100 % en 2021

(hors apprentissage)

Taux d'interruption

4.8 % (2020)

41 diplômés (2022)

Taux d'emploi 100 %

+ 4,8 points

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

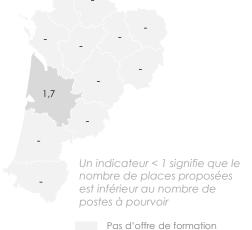
+ 10.8 % de diplômés (2020-2022)

59 % travaillent dans le département où ils se sont formés

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 0,7 en Nouvelle-Aquitaine

EN SYNTHESE REGIONALE:

- offertes formation Nombre de places en < projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année < projections d'emploi.
- Nombre de diplômés < projections d'emploi.
- Diminution du nombre d'inscrits en 1ère année, augmentation du nombre de diplômés et du taux d'interruption.
- => Le problème d'attractivité de la formation peut se poser au regard du taux d'interruption et de son évolution. Néanmoins, le nombre de place, d'inscrits et de diplômés étant en-deçà des projections d'emploi, il vraisemblablement opportun d'accroitre légèrement les capacités d'accueil de la formation.



sur le territoire

Sources: Conseil régional (nombre OF, quotas), Drees (inscrits, ruptures), BCP (apprentis), Dreets (diplômés), Cap Métiers (Enquête d'insertion à 7 mois).

Manipulateur d'électroradiologie médicale

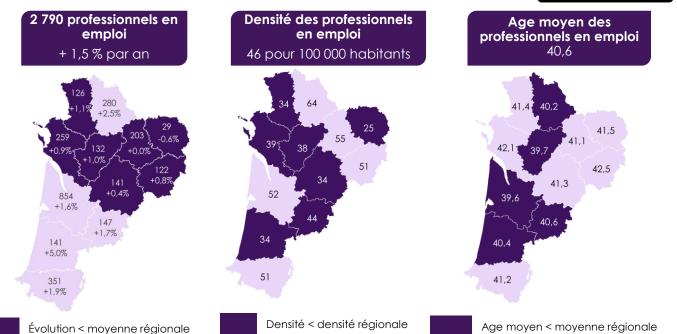
(niveau 6 - formation 3 ans)

Le manipulateur d'électroradiologie médicale utilise des machines de haute technicité (appareils de radiologie, scanner, IRM). Exerçant sous la responsabilité du médecin, il peut également participer à l'application de traitements en radiothérapie. A la fois technicien sur du matériel spécifique et thérapeute, il exerce au sein d'établissements de santé (hôpitaux, cliniques...), et de centres ou cabinets d'imagerie.





Age moyen > moyenne régionale



- Plus forte augmentation du nombre de professionnels dans les départements de l'ex-Aquitaine et le 86.

Densité > densité régionale

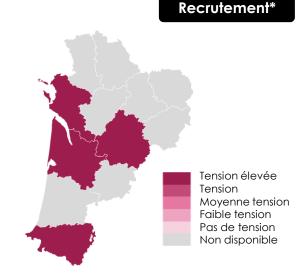
- Densité de professionnels la plus basse dans 4 départements : 23, 24, 40 et 79.
- Une moyenne d'âge similaire à celle des métiers de la santé (41 ans).

270 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

Évolution > moyenne régionale

Tension élevée 5/5

- Augmentation de l'indicateur de tension entre 2017 et 2021.
- Des tensions en raison d'un fort lien entre la formation et l'emploi, d'un manque de professionnels disponibles (17, 24, 33, 64), des conditions contraignantes de travail.



^{*} Données pour la famille de métiers « techniciens médicaux » qui comprend également les techniciens de laboratoire.

Sources : Répertoire ADELI - Drees - au 1er janvier 2023 ; Dares-Pôle emploi (indicateur de tension recrutement); Cap Métiers (Proj'EM – projections emploi 2027).

DE Manipulateur d'électroradiologie médicale

2 organismes de formation proposent le DE Manipulateur d'électroradiologie médicale



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus

70 places

(hors apprentissage) (2023)

70

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

Stabilité du nombre de places

(entre 2020 et 2023)

- 2.8 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage

100 % en 2021

(hors apprentissage)

Taux d'interruption

2,3 %

(2020)

diplômés (2022)

Taux d'emploi 100 %

+ 1,2 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

+ 24.1 % de diplômés (2020-2022)

50 % travaillent dans le département où ils se sont formés

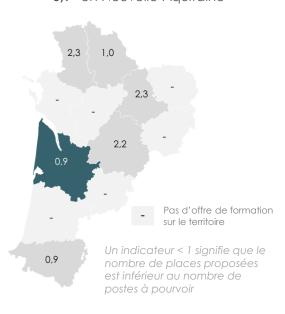
C ma formation

EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes en formation*< projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année* < projections d'emploi.
- Nombre de diplômés* < projections d'emploi.
- Diminution du nombre d'inscrits en 1ère année, augmentation du nombre de diplômés.
- Augmentation du taux d'interruption pour le DE Manipulateur ERM.

* Les projections d'emploi étant sur la famille de métiers « techniciens médicaux », la synthèse régionale cumule le nombre de places, nombre d'inscrits et nombre de diplômés avec ceux des techniciens de laboratoire pour pouvoir être comparés.

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 0,9* en Nouvelle-Aquitaine



^{*} Le ratio est calculé pour l'ensemble des métiers de la famille des « techniciens médicaux ».

DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

3 organismes de formation proposent le DTS imagerie médicale et radiologie thérapeutique



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus C ma formation

46 places

(hors apprentissage) (2022)

- 3 places

(entre 2021 et 2022)

48

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2022)

-9%

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2020-2022)

Taux de remplissage 104 % en 2021

(hors apprentissage)

Pas d'apprentis

en 1ère année (2022)

30

diplômés (2021)

+ 15 % de diplômés (2019-2021)

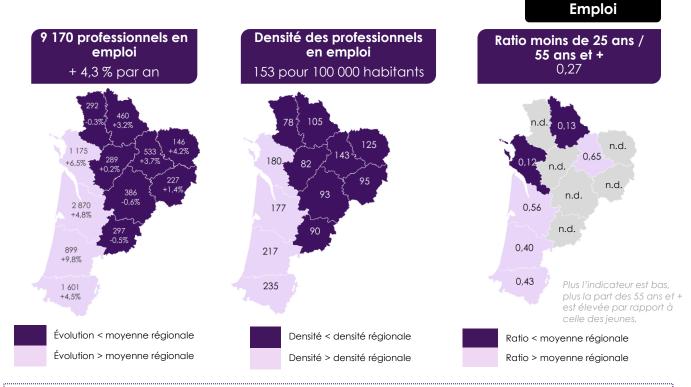
Taux d'emploi

nd

Masseur-kinésithérapeute (niveau 7 - formation 4 ans)

Spécialiste du traitement des troubles du mouvement ou de la motricité, mais aussi des déficiences ou des altérations des capacités fonctionnelles, le masseur-kinésithérapeute adapte ses techniques aux patients. Il utilise des techniques spécifiques (massages, étirements, contentions, relaxation neuromusculaire, applications de courants électriques, cryothérapie, balnéothérapie, pressothérapie...) adaptées à chaque patient, pour mobiliser ou stimuler les tissus ou muscles endommagés ou altérés, pour effectuer une rééducation neuromusculaire, corrective ou compensatrice. Il exerce majoritairement en libéral, mais il peut aussi exercer dans des hôpitaux, centres de rééducation fonctionnelle, les maisons de retraite ou Ehpad, les établissements thermaux où il est associé à une équipe inter-professionnelle.



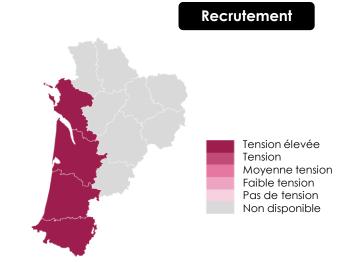


- Augmentation du nombre de masseurs-kinésithérapeutes dans tous les départements exceptés dans le 24, 47 et 79 (mais effectifs relativement stables).
- Densité de professionnels particulièrement en-dessous de la moyenne régionale pour le 16 et 79.
- Des professionnels encore plus vieillissants dans deux départements : 17 et 86.

310 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

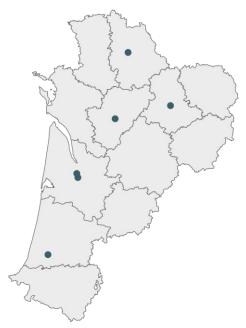
Tension élevée 5/5

- Stabilité de l'indicateur de tension entre 2017 et 2021
- Tensions liées à la nécessité de diplôme ; pour les 4 départements du littoral au manque de professionnels disponibles et à l'intensité des embauches.



DE Masseur-kinésithérapeute

7 organismes de formation proposent le DE Masseurkinésithérapeute



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus C ma formation

253 places

(hors apprentissage) (2023)

283

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

- 2 places

(entre 2020 et 2023)

+ 6.4 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage

111 % en 2021

(hors apprentissage)

Taux d'interruption

0,5 %

(2020)

257

diplômés (2022)

Taux d'emploi

93 %

+ 0 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

- 1.5 %

de diplômés (2020-2022)

département où ils se sont

formés

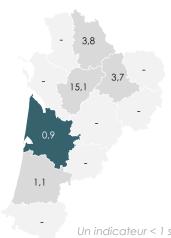
33 % travaillent dans le

EN SYNTHESE REGIONALE:

- offertes Nombre de places formation en < projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année < projections d'emploi.
- Nombre de diplômés < projections d'emploi.
- Augmentation du nombre d'inscrits en 1ère année, légère diminution du nombre de diplômés.
- Peu d'interruption de formation.

Les masseurs-kinésithérapeutes s'installent souvent en libéral en sortie de formation et les employeurs peinent à recruter des salariés. Toutefois, le nombre de places, d'inscrits et de diplômés étant endessous des projections d'emploi, il serait probablement opportun de développer l'offre de formation.

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 0,8 en Nouvelle-Aquitaine



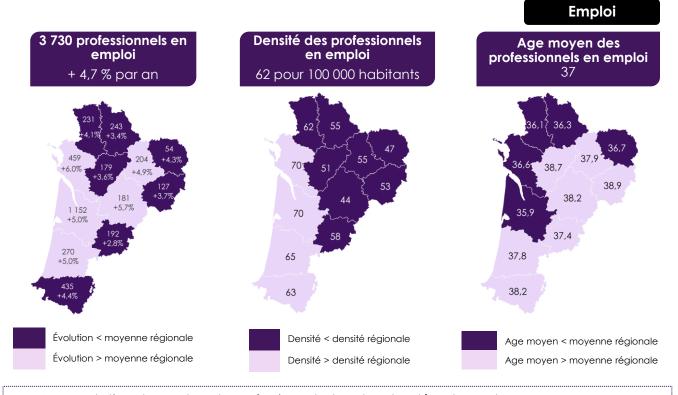
Un indicateur < 1 signifie que le nombre de places proposées est inférieur au nombre de postes à pourvoir

Pas d'offre de formation sur le territoire

Opticien-lunetier (niveau 5 - formation 2 ans)

L'opticien-lunetier vend des montures et verres correcteurs, les lentilles de contact et autres accessoires (lunettes de soleil, produits d'entretien, étuis, cordons...). Il a des connaissances techniques pour effectuer certains examens (analyse visuelle, centrage des yeux). Il intervient sur ordonnance d'un ophtalmologiste. Il réalise des mesures optométriques et différents tests permettant d'évaluer l'acuité et la perception visuelles du patient. Dans les grandes enseignes, on rencontre de plus en plus la fonction de manager en optique. Le directeur adjoint de magasin d'optique ou directeur de magasin d'optique est responsable du développement commercial de son point de vente. Il remplit dans ce cadre des missions polyvalentes (techniques, commerciales, administratives et comptables, gestion RH, gestion des stocks, managériales).



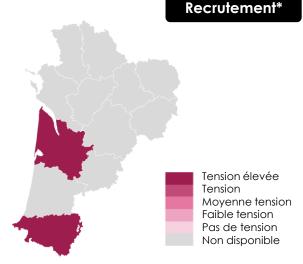


- Augmentation du nombre de professionnels dans tous les départements.
- Une densité de professionnels plus élevée sur le littoral.
- Des professionnels jeunes.

120 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

Tension élevée 5/5

- Des tensions en lien avec une forte relation entre la formation et l'emploi, le manque de professionnels disponibles (33 et 64), l'intensité des embauches (33 et 64).



^{*} Données pour la famille de métiers « opticiens-lunetiers et audioprothésistes ».

Sources: Répertoire ADELI - Drees - au 1er janvier 2023; Dares-Pôle emploi (indicateur de tension recrutement); Cap Métiers (Proj'EM – projections emploi 2027).

5 organismes de formation proposent le Bac pro Optiquelunetterie



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus

<u>C ma formation</u>

72 places

(hors apprentissage) (2022)

29

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2022)

Stabilité du nombre de places

(entre 2021 et 2022)

- 22 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2020-2022)

Taux de remplissage

40 % en 2022

(hors apprentissage)

6

apprentis en 1ère année (2022)

> **51** diplômés (2021)

Taux d'emploi 39~%

Pas d'apprentis en 1^{ère} année avant 2022

> - 6 % de diplômés (2019-2021)

BTS Opticien-lunetier

7 organismes de formation proposent le BTS Opticien-lunetier



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus

<u>C ma formation</u>

24 places

(hors apprentissage) (2022)

12

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2022) Stabilité du nombre de places

(entre 2021 et 2022)

- 43 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2020-2022)

Taux de remplissage 50 % en 2022

(hors apprentissage)

147

apprentis en 1ère année (2022)

> **139** diplômés (2021)

Taux d'emploi 87 %

+ 119 % d'apprentis en 1^{ère} année (2020-2022)

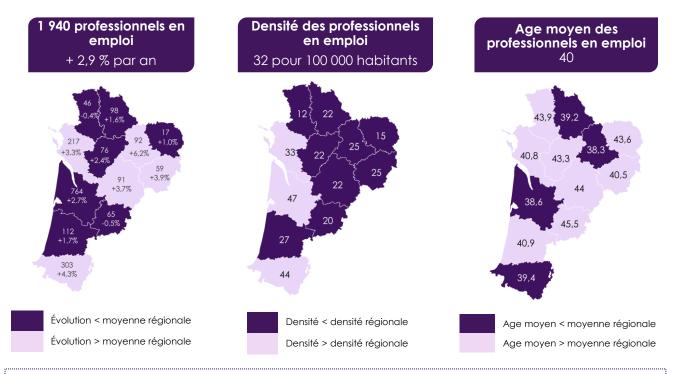
> + 40 % de diplômés (2019-2021)

Orthophoniste (niveau 7 - formation 5 ans)

L'orthophoniste intervient sur prescription médicale dans la correction des troubles de la parole et du langage, en particulier chez les enfants (dyslexie, dysphasie, bégaiement, zozotement). Il rééduque aussi les troubles neurologiques (ex : maladie d'Alzheimer), les troubles du spectre autistique, les personnes atteintes de surdité, de maladies génétiques ou neurodégénératives. Les orthophonistes travaillent avec d'autres professionnels du secteur médical et paramédical (masseurs-kinésithérapeutes, orthoptistes, infirmiers, éducateur spécialisé, ergothérapeute...) que ce soit en libéral ou au sein de structures variées (PMI, crèches, haltes-garderies, services hospitaliers, centre médico-psychologiques...).



Emploi

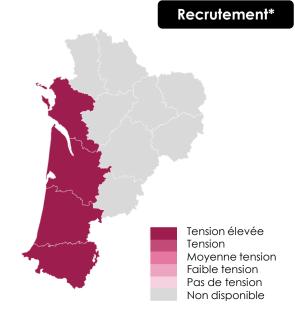


- Un nombre de professionnels en plus forte augmentation (que la moyenne régionale) pour 5 départements : 17, 19, 24, 64, 87.
- Une densité de professionnels souvent inférieure à la moyenne régionale.
- Des métiers jeunes plus vieillissants dans 4 départements : 23, 24, 47, 79.

290 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027*

Tension élevée 5/5

- Stabilité de l'indicateur de tension entre 2017 et 2021.
- Tensions liées à la nécessité de diplôme ; pour les 4 départements du littoral au manque de professionnels disponibles, à l'intensité des embauches et à des conditions d'emploi peu attractives.



^{*} Données pour la famille de métiers « autres spécialistes de la rééducation ».

3 organismes de formation proposent le CC Orthophoniste



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus C ma formation

86 places

(hors apprentissage) (2023)

87

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021) Stabilité du nombre de places

(entre 2020 et 2023)

+7%

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage

101 % en 2021

(hors apprentissage)

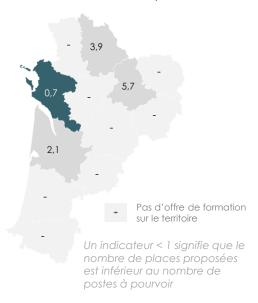
Taux d'emploi

58 % travaillent dans le département où ils se sont formés

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 1,3* en Nouvelle-Aquitaine

EN SYNTHESE REGIONALE :

- Nombre de places offertes* en formation > projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année* > projections d'emploi.
- Nombre de diplômés* > projections d'emploi.
- Augmentation du nombre d'inscrits en 1ère année.
- * Les projections d'emploi étant sur la famille de métiers « autres spécialistes de la rééducation », la synthèse régionale cumule le nombre de places, nombre d'inscrits et nombre de diplômés avec ceux des autres métiers (pédicure-podologue + ergothérapeute + psychomotricien + diététicien + orthophoniste+ orthoptiste) pour pouvoir être comparés.



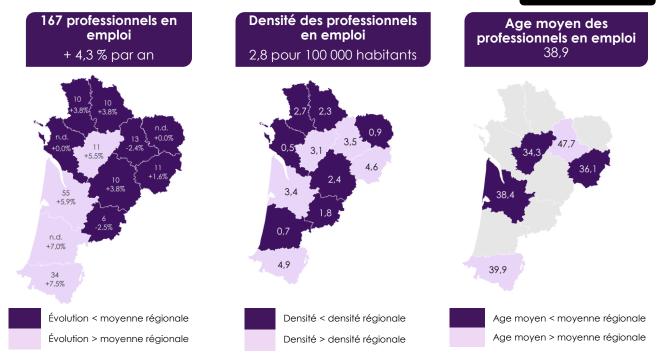
^{*} Le ratio est calculé pour l'ensemble des métiers de la famille des « autres spécialistes de la rééducation ».

Orthoprothésiste (niveau 5 - formation 2 ans)

Le prothésiste-orthésiste est un spécialiste de l'appareillage médical. Il réalise sur mesure des prothèses (appareils destinés à remplacer ou consolider un membre) et des orthèses (dispositifs destinés à soutenir la musculature). Il intervient sur prescription médicale ou chirurgicale et s'intègre généralement au sein d'une équipe pluridisciplinaire (kiné, médecin, rééducateur...). Il travaille dans des entreprises d'orthopédie, des centres de rééducation et d'appareillage, des hôpitaux et cliniques, dans des ONG (ex : Croix Rouge, Handicap international).







- Des professionnels peu nombreux avec pour conséquence une faible densité.
- Une moyenne d'âge inférieure à celle des métiers de la santé (41 ans).

60 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

Tension élevée 5/5

- Des tensions liées à la nécessité de diplôme.



*Les données concernent les « autres spécialistes de l'appareillage médical (indépendants et salariés) », qui comprend notamment les orthoprothésistes mais la nomenclature officielle des métiers ne permet pas de les dissocier.

Aucune formation n'est proposée en Nouvelle-Aquitaine pour exercer le métier d'orthoprothésiste.

Sources: Répertoire ADELI - Drees - au 1er janvier 2023; Dares-Pôle emploi (indicateur de tension recrutement); Cap Métiers (Proj'EM – projections emploi 2027).

Aucun diplôme n'étant proposé en Nouvelle-Aquitaine pour exercer le métier d'orthoprothésiste, il n'y a donc pas d'éléments sur la formation.

Orthoptiste (niveau 5 - formation 2 ans)

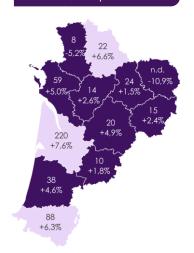
L'orthoptiste est un spécialiste de la rééducation des yeux et de la basse vision (dégradation et/ou réduction de l'acuité visuelle). Il évalue les défaillances visuelles et détermine les possibilités de rééducation. L'orthoptiste peut travailler dans un centre hospitalier ou dans un dispensaire, en tant que salarié, en libéral dans leur propre cabinet ou en association.



Emploi

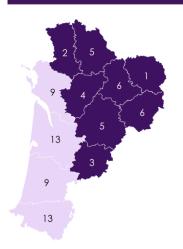


+ 5,6 % par an



Évolution < moyenne régionale Évolution > moyenne régionale

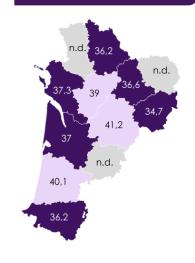
Densité des professionnels en emploi 9 pour 100 000 habitants



Densité < densité régionale

Densité > densité régionale

Age moyen des professionnels en emploi 37,4





Age moyen < moyenne régionale Age moyen > moyenne régionale

- Un nombre de professionnels en augmentation.
- Faible densité de professionnels.
- Des métiers jeunes.

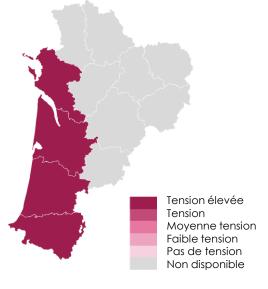
290 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

Tension élevée 5/5

- Stabilité de l'indicateur de tension entre 2017 et 2021.

- Tensions liées à la nécessité de diplôme ; pour les 4 départements du littoral au manque de professionnels disponibles, à l'intensité des embauches et à des conditions d'emploi peu attractives.





^{*} Données pour la famille de métiers « autres spécialistes de la rééducation ».

2 organismes de formation proposent le CC Orthoptiste



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors

Pour en savoir plus

C ma formation

45 places

(hors apprentissage) (2022)

27

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

Stabilité du nombre de places

(entre 2021 et 2022)

- 4 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage 60 % en 2021

(hors apprentissage)

Pas d'apprentis en 1ère année (2021)

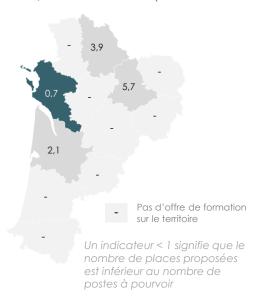
EN SYNTHESE REGIONALE:

représenté sur la carte.

- Nombre de places offertes* en formation proche des projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année* > projections d'emploi.
- Nombre de diplômés* > projections d'emploi.
- Diminution du nombre d'inscrits en 1ère année.

* Les projections d'emploi étant sur la famille de métiers « autres spécialistes de la rééducation », la synthèse régionale cumule le nombre de places, nombre d'inscrits et nombre de diplômés avec ceux des autres métiers (pédicure-podologue + ergothérapeute + psychomotricien + diététicien + orthophoniste+ orthoptiste) pour pouvoir être comparés.

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 1,3* en Nouvelle-Aquitaine



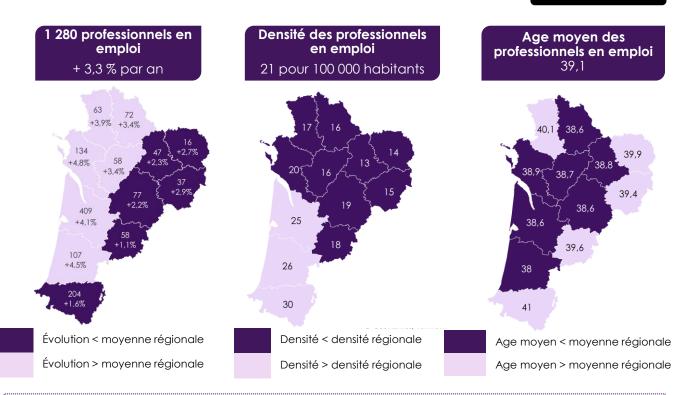
^{*} Le ratio est calculé pour l'ensemble des métiers de la famille des « autres spécialistes de la rééducation ».

Pédicure-podologue (niveau 6 - formation 3 ans)

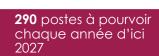
Le pédicure-podologue est spécialisé dans l'étude et le traitement des affections du pied. Il élabore un diagnostic, réalise des actes sur les troubles cutanés, morphostatiques et dynamiques du pied et des affections unguéales du pied. Il prescrit, confectionne ou adapte des dispositifs médicaux podologiques externes du pied. Il prescrit et applique des topiques et des pansements. Si ces 2 métiers sont enseignés simultanément au cours du cursus, ils sont toutefois différents tout en étant complémentaires : le pédicure se consacre aux soins tandis que le podologue s'attache aux prolongements et aux compléments des soins. La quasi-totalité des pédicures-podologues travaillent en libéral.



Emploi

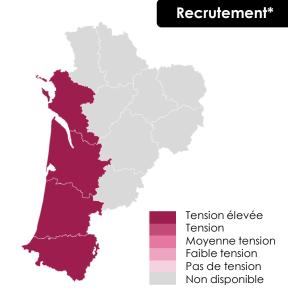


- Augmentation du nombre de professionnels dans tous les départements.
- Seuls 3 départements (33, 40, 64) ont une densité supérieure à la moyenne régionale.
- Une moyenne d'âge inférieure aux métiers de la santé (41 ans).



Tension élevée 5/5

- Stabilité de l'indicateur de tension entre 2017 et 2021.
- Tensions liées à la nécessité de diplôme ; pour les 4 départements du littoral au manque de professionnels disponibles, à l'intensité des embauches et à des conditions d'emploi peu attractives.



^{*} Données pour la famille de métiers « autres spécialistes de la rééducation ».

DE Pédicure-podologue

1 organisme de formation propose le DE Pédicurepodologue



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus

30 places

(hors apprentissage) (2023)

28

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

Stabilité du nombre de places

(entre 2020 et 2023)

- 9.7 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage

93 % en 2021

(hors apprentissage)

Taux d'interruption 0%

(2020)

30

diplômés (2022)

Taux d'emploi 80 %

+ 0 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

+ 7.1 % de diplômés (2020-2022)

25 % travaillent dans le département où ils se sont formés

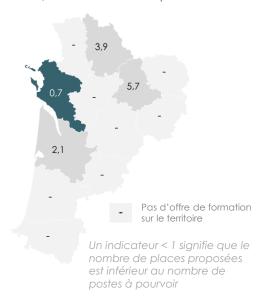
C ma formation

EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes* en formation proche des projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année* > projections
- Nombre de diplômés* > projections d'emploi.
- Diminution du nombre d'inscrits en 1ère année, augmentation du nombre de diplômés.
- Pas d'interruption de formation.

* Les projections d'emploi étant sur la famille de métiers « autres spécialistes de la rééducation », la synthèse régionale cumule le nombre de places, nombre d'inscrits et nombre de diplômés avec ceux des autres métiers (pédicure-podologue + ergothérapeute + psychomotricien + diététicien + orthophoniste+ orthoptiste) pour pouvoir être comparés.

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 1,3* en Nouvelle-Aquitaine



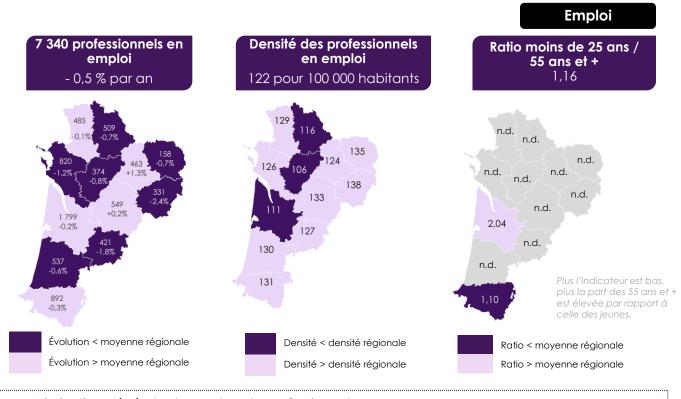
^{*} Le ratio est calculé pour l'ensemble des métiers de la famille des « autres spécialistes de la rééducation ».

Préparateur en pharmacie hospitalière

(niveau 5 - formation 1 an)

Le préparateur en pharmacie hospitalière exerce principalement au sein d'un établissement hospitalier. Il participe, sous l'autorité technique du pharmacien, à la gestion, l'approvisionnement, la délivrance des médicaments et autres produits de santé, à la réalisation des préparations, à la division des produits officinaux. Son activité peut s'étendre à la préparation des dispositifs médicaux stériles ainsi qu'à la préparation des médicaments radio pharmaceutiques et anti-cancéreux.



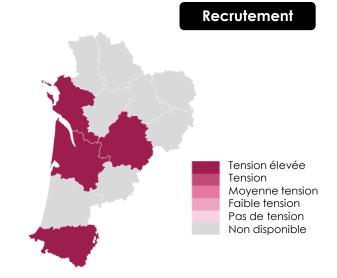


- Diminution générale du nombre de professionnels.
- Une densité de professionnels inférieure à la moyenne régionale dans 1 département sur 4 (16, 33 et 86).
- Des professionnels plutôt jeunes.

250 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

Tension élevée 5/5

- Augmentation de l'indicateur de tension entre 2017 et 2021.
- Des tensions en raison d'un fort lien entre la formation et l'emploi, d'un manque de professionnels disponibles (17, 24, 33, 64), des conditions contraignantes de travail.



DE Préparateur en pharmacie hospitalière

1 organisme de formation propose le DE Préparateur en pharmacie hospitalière



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus

C ma formation

40 places

(hors apprentissage) (2023)

29

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

Stabilité du nombre de places

(entre 2020 et 2023)

+ 93.3 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage

73 % en 2021

(hors apprentissage)

15

apprentis en 1ère année (2021)

Taux d'interruption

0 %

(2020)

43 diplômés (2022)

+ 66,7 % d'apprentis en 1^{ère} année

(2019-2021)

+ 0 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

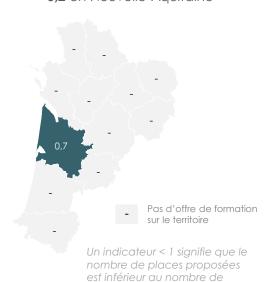
+ 16,2 % de diplômés (2020-2022)

EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes en formation (DE + BP)
 > projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année (DE + DEUST)
 > projections d'emploi.
- Nombre de diplômés (DE + BP) > projections d'emploi.
- Augmentation du nombre d'inscrits en 1ère année et du nombre de diplômés (DE).
- Aucune interruption de formation (DE).

=> avec l'arrivée du DEUST Préparateur / technicien en pharmacie, l'offre de formation semble correspondre aux besoins du territoire.

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 0,2 en Nouvelle-Aquitaine



postes à pourvoir

Sources: Conseil régional (nombre OF, quotas), Drees (inscrits, ruptures), BCP (apprentis), Dreets (diplômés), Cap Métiers (Enquête d'insertion à 7 mois).

Formation

4 organismes de formation proposent le BP Préparateur en pharmacie



BP Préparateur en pharmacie (niveau 4)

(dernière session en 2024 - remplacé par le DEUST Préparateur / technicien en pharmacie)

1 507 places

(hors apprentissage) (2022)

Pas d'inscrit

en 1ère année (hors apprentis) (2022)

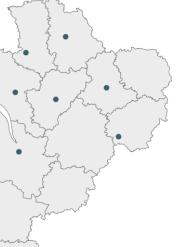
230

apprentis en 1ère année (2022)

330 diplômés (2021)

+ 28 % de diplômés (2019-2021)

8 organismes de formation proposent le DEUST Préparateur / technicien en pharmacie



Taux d'emploi 84 %

<u>DEUST Préparateur / technicien en pharmacie</u> (niveau 5)

223

apprentis en 1ère année (2022)

L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

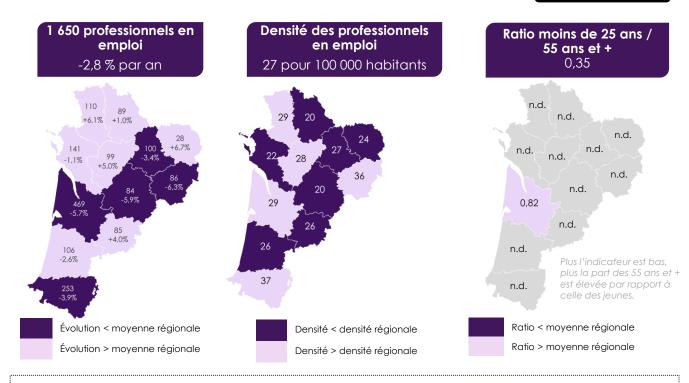
Pour en savoir plus C ma formation

Prothésiste dentaire (niveau 5 - formation 2 ans)

Le prothésiste dentaire conçoit, organise et encadre le personnel intervenant dans toutes les opérations nécessaires à la réalisation de prothèses dentaires (bagues, couronnes, appareils dentaires, ...). Il choisit le matériau qui s'avère le plus adapté : céramique, résine, métaux (or, platine, etc.), pâtes thermoplastiques, en tenant compte de la demande du patient (une prothèse en céramique est plus coûteuse qu'une prothèse métallique) et de l'emplacement de la prothèse dans la bouche. Ils exercent souvent dans des laboratoires, des cabinets dentaires ou dans des centres de santé, des mutuelles et des hôpitaux, parfois en libéral.

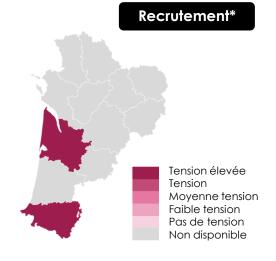


Emploi*



- Importante diminution du nombre de professionnels en région.
- Faible densité de professionnels.





*Les données concernent les « autres spécialistes de l'appareillage médical (indépendants et salariés) », qui comprend notamment les prothésistes dentaires mais la nomenclature officielle des métiers ne permet pas de les dissocier.

Bac pro Technicien en prothèse dentaire

3 organismes de formation proposent le Bac pro Technicien en prothèse dentaire



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

> Pour en savoir plus C ma formation

30 places

(hors apprentissage) (2022)

15

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2022)

Stabilité du nombre de places

(entre 2021 et 2022)

Stabilité du nombre

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2020-2022)

Taux de remplissage

50 % en 2022

(hors apprentissage)

10

apprentis en 1ère année (2022)

Pas d'apprentis en 1ère année avant 2022

30 diplômés (2021)

+ 36 % de diplômés (2019-2021)

Taux d'emploi 71 %

Formation

BTS Prothésiste dentaire

1 organisme de formation propose le BTS Prothésiste dentaire



22 apprentis en 1ère année (2022)

+ 38 % d'apprentis en 1^{ère} année (2021-2022)

Pas d'effectifs en voie scolaire

12 diplômés (2021)

L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

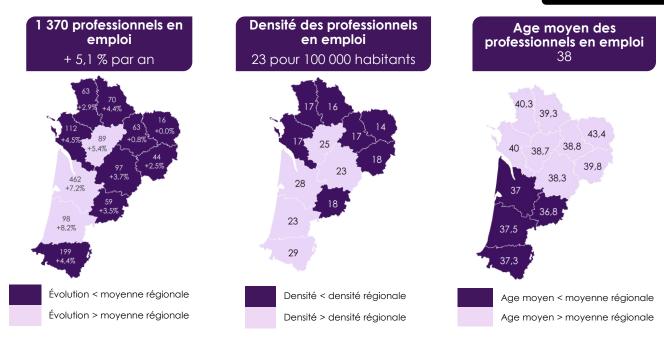
Pour en savoir plus C ma formation

Psychomotricien (niveau 5 - formation 3 ans)

Le psychomotricien intervient sur prescription médicale auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes. Il prend en charge les troubles liés à l'autisme, à la maladie d'Alzheimer, au polyhandicap, à l'anorexie, ou liés à l'apprentissage (troubles « dys » : dyscalculie, dyslexie, dysphasie, dyspraxie...). Ils exercent en tant que salariés en hôpital, en service de puériculture, de pédiatrie, de gériatrie ou en centre de réadaptation. Ils travaillent souvent en équipe avec des médecins, des kinésithérapeutes, des psychologues.



Emploi

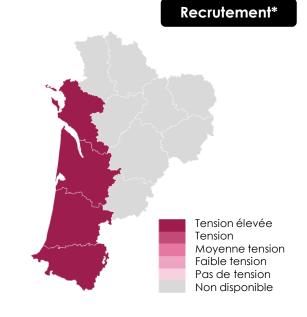


- Un nombre de professionnels en augmentation dans tous les départements.
- Une densité de professionnels inférieure à la moyenne régionale au nord de la région.
- Des métiers jeunes (notamment dans la moitié sud de la région) avec une moyenne d'âge inférieure aux métiers de la santé (41 ans).

290 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

Tension élevée 5/5

- Stabilité de l'indicateur de tension entre 2017 et 2021.
- Tensions liées à la nécessité de diplôme ; pour les 4 départements du littoral au manque de professionnels disponibles, à l'intensité des embauches et à des conditions d'emploi peu attractives.



^{*} Données pour la famille de métiers « autres spécialistes de la rééducation ».

DE Psychomotricien

1 organisme de formation propose le DE Psychomotricien

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021) - 41,2 % d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

A CONTRACT OF THE PARTY OF THE

Taux d'interruption 0,6 % (2020)

57 diplômés (2022)

+ 0,6 point Evolution taux d'interruption (2018-2020)

- **8,1 %** de diplômés (2020-2022)

L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus

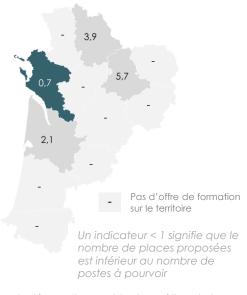
C ma formation

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 1,3* en Nouvelle-Aquitaine

EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes* en formation proche des projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année* > projections d'emploi.
- Nombre de diplômés* > projections d'emploi.
- Forte diminution du nombre d'inscrits en 1ère année, diminution plus modérée du nombre de diplômés.
- Peu d'interruption de formation

* Les projections d'emploi étant sur la famille de métiers « autres spécialistes de la rééducation », la synthèse régionale cumule le nombre de places, nombre d'inscrits et nombre de diplômés avec ceux des autres métiers (pédicure-podologue + ergothérapeute + psychomotricien + diététicien + orthophoniste+ orthoptiste) pour pouvoir être comparés.

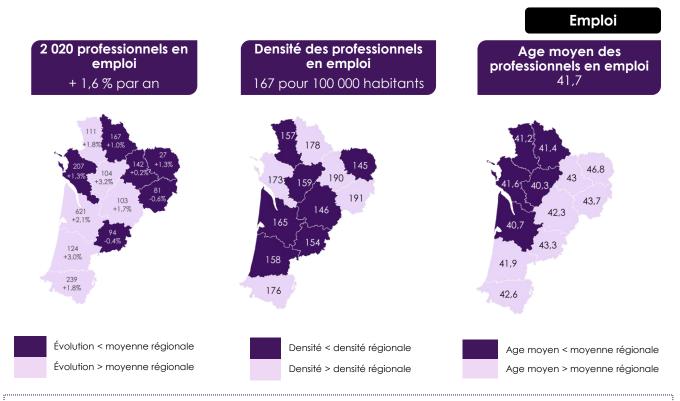


^{*} Le ratio est calculé pour l'ensemble des métiers de la famille des « autres spécialistes de la rééducation ».

Sage-femme (niveau 7 - formation 4 ans)

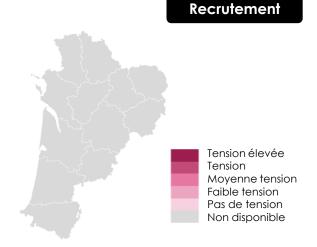
Les sage-femmes exercent une profession médicale, au même titre que les médecins. Elles prescrivent dans leur champ de compétences. Elles assurent, en toute autonomie, le suivi de la femme et du nouveau-né en bonne santé. Elles adressent les femmes aux médecins en cas de situation pathologique. La plupart des sage-femmes travaillent à l'hôpital ou dans une clinique privée. Quelques-unes exercent en libéral ou dans un centre de PMI (protection maternelle et infantile) ou de planification familiale.



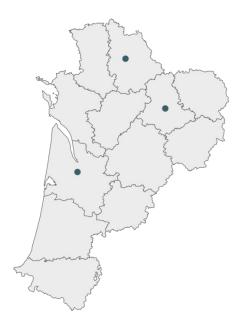


- Un nombre de professionnels en plus forte augmentation dans le 16 et 33.
- Les plus faibles densités de professionnels dans le 23 et 24 ; les plus élevées dans le 19 et 87.
- Des professionnels vieillissants dans des départements où la part des 0-3 ans est inférieure ou égale à la moyenne régionale (voir indicateurs démographiques).





3 organismes de formation proposent le DE Sage-femme



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus

79 places

(hors apprentissage) (2023)

77

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

+ 13 places

(entre 2020 et 2023)

+ 10 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage 97 % en 2021

(hors apprentissage)

Taux d'interruption

1,6 % (2020)

72 diplômés (2021)

Taux d'emploi 91 %

+ 0,5 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

+ 24.1 % de diplômés (2019-2021)

40 % travaillent dans le département où ils se sont formés

C ma formation

EN SYNTHESE REGIONALE:

- offertes formation Nombre de places en > projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année > projections d'emploi.
- Nombre de diplômés = projections d'emploi.
- Augmentation du nombre d'inscrits en 1ère année et du nombre de diplômés.
- Taux d'interruption relativement stable.

Une offre de formation correspondant aux projections d'emploi.

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année

1,1 en Nouvelle-Aquitaine



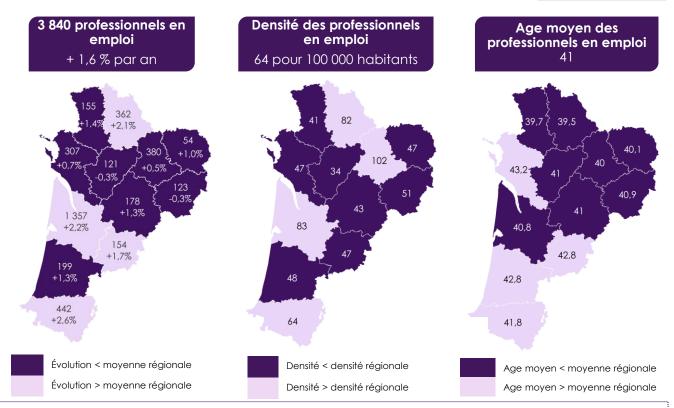
postes à pourvoir

Technicien de laboratoire médical (niveau 5 - formation 2 ans)

À l'hôpital ou en laboratoire privé, le technicien de laboratoire médical effectue des analyses biomédicales sur prescription médicale. Il met en œuvre les technologies nécessaires à l'obtention des résultats d'examens de biologie médicale et d'anatomie et cytologie pathologiques. Il peut également exercer ses activités dans le domaine des thérapies cellulaires et géniques ou dans des centres de transfusion sanguine. Il analyse des prélèvements sanguins mais aussi des prélèvements veineux et capillaires. Il travaille uniquement sur prescription médicale sous la responsabilité d'un biologiste médical ou d'un médecin spécialisé en anatomie et cytologie pathologiques.



Emploi

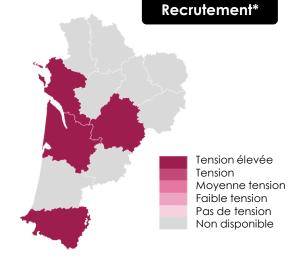


- Comparativement à la moyenne, plus forte augmentation du nombre de professionnels dans 3 départements : 33, 64, 86.
- Une densité de professionnels plus élevée dans les départements pourvus d'une offre de formation (33, 64, 87) excepté pour le 86 mais pour lequel l'offre se situe sur les départements limitrophes (79 et 87).
- Des professionnels plus âgés dans le sud de la région et le 17.

270 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

Tension élevée 5/5

- Augmentation de l'indicateur de tension entre 2017 et 2021.
- Des tensions en raison d'un fort lien entre la formation et l'emploi, d'un manque de professionnels disponibles (17, 24, 33, 64), des conditions contraignantes de travail.

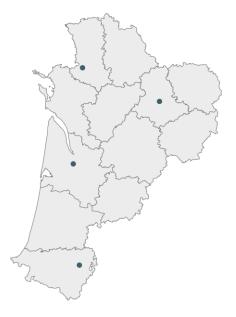


^{*} Données pour la famille de métiers « techniciens médicaux » qui comprend également les manipulateurs ERM.

Sources: Répertoire ADELI - Drees - au 1er janvier 2023; Dares-Pôle emploi (indicateur de tension recrutement); Cap Métiers (Proj'EM – projections emploi 2027).

BTS Analyses de biologie médicale

4 organismes de formation proposent le BTS Analyses de biologie médicale



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

> Pour en savoir plus C ma formation

114 places

(hors apprentissage) (2022)

- 6 places

(entre 2021 et 2022)

112

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2022)

+9%

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2020-2022)

Taux de remplissage

98 % en 2022

(hors apprentissage)

Pas d'apprentis

en 1ère année (2022)

86

diplômés (2021)

+ 8 % de diplômés (2019-2021)

Taux d'emploi 53 %



Accompagnant éducatif et social

(niveau 3 – formation entre 10 et 24 mois)

L'accompagnant éducatif et social réalise les missions d'accompagnement et de proximité par une intervention sociale au quotidien visant à compenser les conséquences d'un manque d'autonomie, quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie, au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie. La plupart des AES travaille dans le secteur associatif privé (90%). Les 10% restant appartiennent aux fonctions publiques territoriales et hospitalières. Pour ceux-ci, leurs principaux employeurs sont les instituts médico-psychologiques, les instituts d'éducation motrice, les maisons d'accueil spécialisées, les centres d'aide par le travail, les maisons d'enfants à caractère social, les centres d'hébergement et de réinsertion sociale ainsi que les hôpitaux et les maisons de retraite accueillant des personnes âgées dépendantes.



Assistant familial (niveau 3 - formation 1 an)



L'assistant familial accueille à son domicile, généralement sur une longue période, des enfants, des adolescents, ou de jeunes majeurs en difficulté (de 0 à 21 ans). Son agrément peut aller jusqu'à 3 enfants maximum. Il assure l'encadrement quotidien du jeune (soins, suivi scolaire, éducation) et veille à son équilibre pour le conduire pas à pas vers l'autonomie. Si la majorité des assistants familiaux sont employés dans le cadre de l'aide sociale à l'enfance (ASE) par les départements, ils interviennent également pour des prises en charge médico-sociale ou thérapeutique. Il est en relation avec l'équipe du service d'accueil qui lui a confié le jeune ainsi qu'avec la famille du jeune (demande d'autorisations diverses, droit de visite, etc...).

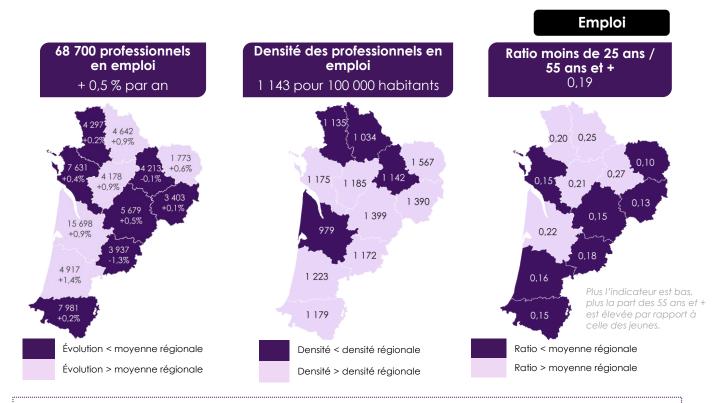
Technicien de l'intervention sociale et familiale

(niveau 4 – formation entre 18 et 24 mois)

Le technicien de l'intervention sociale et familiale intervient auprès de personnes qui ont besoin d'aide dans des circonstances particulières: difficultés sociales, décès d'un parent, hospitalisation, naissance, longue maladie, handicap... Il soulage et épaule la famille en assumant le quotidien (entretien du logement, préparation des repas, aide aux devoirs...) et soutient les parents dans l'éducation de leurs enfants. Il peut aussi jouer un rôle dans la protection des enfants. Il travaille en collaboration avec d'autres intervenants sociaux (assistants de service social, éducateurs). Les employeurs sont les associations, les caisses d'allocations familiales, les caisses d'assurance maladie, les crèches parentales, les services d'éducation et de soins à domicile. Cela peut être aussi les collectivités locales lorsqu'elles assurent la gestion des structures sociales d'accueil ou de soutien.



<u>/!\</u> Les données ci-après, emploi et recrutement, concernent les 3 métiers décrits précédemment : accompagnant éducatif & social, assistant familial et technicien de l'intervention sociale & familiale. En effet, la nomenclature officielle des métiers ne permet pas de les dissocier.



- Stabilité du nombre de professionnels, que ce soit au niveau régional ou départemental. Seul le Lot-Et-Garonne voit ses effectifs diminuer.
- Le 33 et 86 ont une densité de professionnels plus faible qu'en région alors qu'ils devraient connaître une évolution du nombre de personnes âgées dépendantes à l'horizon 2050 plus importante que la moyenne néo-aquitaine.
- Aucun département ne devrait avoir un potentiel suffisant pour le renouvellement des professionnels (ratio 25/55).

6 300 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

Tension élevée 5/5

- Stabilité de l'indicateur de tension (au maximum) entre 2017 et 2021.
- D'importantes perspectives de recrutement, accompagnées de difficultés.
- Parmi les 6 300 postes à pourvoir, la majorité serait liée aux mobilités professionnelles et aux remplacements de départs en fin de carrière.
- Des tensions en lien avec le manque de professionnels disponibles et les conditions de travail contraignantes pour l'ensemble des départements. Des spécificités territoriales : intensité des embauches (les employeurs recrutent beaucoup) dans le 33 et 79; nondurabilité de l'emploi dans le 19, 23, 24, 40, 47, 79 et 87.



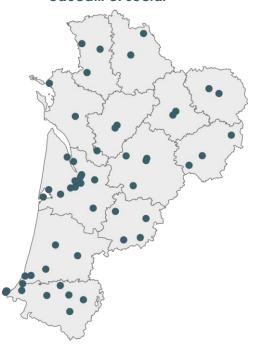
Recrutement

Pas de tension

Non disponible

Formation

66 organismes de formation proposent le DE Accompagnant éducatif et social



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus <u>C ma formation</u>

DE Accompagnant éducatif et social

2 312 places

(hors apprentissage)
(2023)

998

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

+ 479 places

(entre 2020 et 2023)

+ 31,3 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage

46 % en 2021

(hors apprentissage)

130

apprentis en 1ère année (2021)

Taux d'interruption

8,5 %

(2020)

+ 21,5 % d'apprentis en l^{ère} année (2019-2021)

+ 2,4 points

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

760 diplômés (2022) - 2,6 % de diplômés (2020-2022)

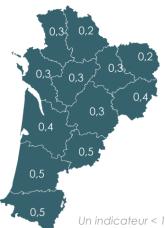
Taux d'emploi 86 % 77 % travaillent dans le département où ils se sont formés

EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes en formation DE* < projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année* < projections d'emploi.
- Faible taux de remplissage de la formation.
- Nombre de diplômés* < projections d'emploi.
- Augmentation du nombre d'inscrits en 1ère année et diminution du nombre de diplômés.
- Un taux d'interruption élevé et en augmentation.
- Nombreuses formations mènent à ce métier (Cf. liste et données en p.66).
- => Problématique d'attractivité du métier et de la formation et problématique de maintien des candidats en formation ?
- * Les projections d'emploi étant sur la famille de métiers « AES, AF, TISF », la synthèse régionale cumule le nombre de places, nombre d'inscrits et nombre de diplômés avec ceux du TISF et AF pour pouvoir être comparés.

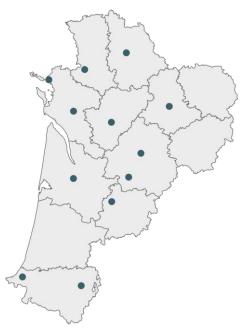
Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 0,4* en Nouvelle-Aquitaine

* Le ratio est calculé pour l'ensemble des métiers de la famille des « AES, TISF, AF ».



Un indicateur < 1 signifie que le nombre de places proposées est inférieur au nombre de postes à pourvoir

14 organismes de formation proposent le DE Assistant familial



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus C ma formation

895 places

(hors apprentissage) (2023)

128

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

Stabilité du nombre de places

(entre 2020 et 2023)

- 26.4 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage

14 % en 2021

(hors apprentissage)

Taux d'interruption

3,6 % (2020)

142 diplômés (2022)

Taux d'emploi 100%

- 0,8 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

- 17,4 % de diplômés (2020-2022)

82 % travaillent dans le département où ils se sont formés

EN SYNTHESE REGIONALE :

- Nombre de places offertes en formation DE* < projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année* < projections d'emploi.
- Faible taux de remplissage de la formation.
- Nombre de diplômés* < projections d'emploi.
- Diminution du nombre d'inscrits en 1ère année et du nombre de diplômés.
- Un taux d'interruption élevé mais en diminution.
- => Problématique d'attractivité du métier et de la formation et problématique de maintien des candidats en formation ?
- * Les projections d'emploi étant sur la famille de métiers « AES, AF, TISF », la synthèse régionale cumule le nombre de places, nombre d'inscrits et nombre de diplômés avec ceux du TISF et AF pour pouvoir être comparés.

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 0,4 en Nouvelle-Aquitaine

* Le ratio est calculé pour l'ensemble des métiers de la famille des « AES, TISF, AF ».

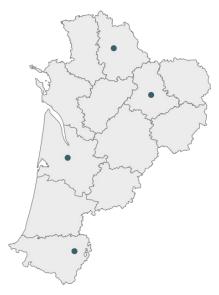


Un indicateur < 1 signifie que le nombre de places proposées est inférieur au nombre de postes à pourvoir

04

DE Technicien de l'intervention sociale et familiale

4 organismes de formation proposent le DE Technicien de l'intervention sociale et familiale



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus

C ma formation

97 places

(hors apprentissage) (2023)

46

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

Stabilité du nombre de places

(entre 2020 et 2023)

- 24.6 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage

47 % en 2021

(hors apprentissage)

4 apprentis en 1ère année (2021)

> Taux d'interruption 12,1 %

> > (2020)

41 diplômés (2022)

Taux d'emploi 100%

+ 100 % d'apprentis en 1^{ère} année (2019-2021)

+ 6,6 points

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

- 18 % de diplômés (2020-2022)

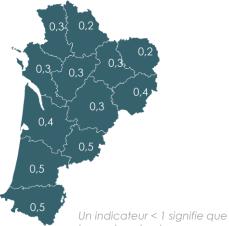
57 % travaillent dans le département où ils se sont formés

EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes en formation DE* < projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année* < projections d'emploi.
- Faible taux de remplissage de la formation.
- Nombre de diplômés* < projections d'emploi.
- Diminution du nombre d'inscrits en 1ère année et du nombre de diplômés.
- Un taux d'interruption élevé et en augmentation.
- => Problématique d'attractivité du métier et de la formation et problématique de maintien des candidats en formation ?
- * Les projections d'emploi étant sur la famille de métiers « AES, AF, TISF », la synthèse régionale cumule le nombre de places, nombre d'inscrits et nombre de diplômés avec ceux du TISF et AF pour pouvoir être comparés.

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 0.4 en Nouvelle-Aquitaine

* Le ratio est calculé pour l'ensemble des métiers de la famille des « AES, TISF, AF ».



le nombre de places proposées est inférieur au nombre de postes à pourvoir

Sources: Conseil régional (nombre OF, quotas), Drees (inscrits, ruptures), BCP (apprentis), Dreets (diplômés), Cap Métiers (Enquête d'insertion à 7 mois).

	No mbre d'organismes propo sant la formation 2022	Capacité accueil Affelnet + Parcoursup 2022	Inscrits en 1 ^{ère} année toutes voies (2022)	Evolution inscrits to utes voies (2020-2022)	Taux de remplissage , (voie scolaire 2022)	Apprentis en Ière année (2022)	Evolution apprentis (2020-2022)	Diplômés (2021)	Evolution diplômés (2019-2021)	Insertion
CAP Assistant technique en milieux familial et collectif	42*	109	459	+7%	91%	3	+200%	344	-2%	19%
CAPA Services aux personnes et v ente en espace rural	27	127	466	+1%	97%	61	+73%	312	-20%	32%
MC Aide à domicile	10	ľ	48	-52%	-	23	-51%	130	+4%	20%
TP Assistant de vie aux familles	15	•	279	+458%	-	279	+458%			21%
TP Assistant de vie dépendance	l	•	0		-			123	-	1
Bac pro Accompagnement soins et services à la personne 2nde commune		1 586	1 432	-0%	%06	1		-	-	-
Bac pro Accompagnement soins et services à la personne option a - à domicile	57	397	473	-1%	119%	0		393	+12%	30%
Bac pro Accompagnement soins et services à la personne option b - en structure		664	960	-5%	145%	0		919	-5%	27%
Bac pro ag Services aux personnes et aux territoires (sec pro ag)	65	-	1 083	+2%		1		-	-	-
Bac pro ag Services aux personnes et aux territoires	97	1 463	1 024	-14%	%89	32	+23%	988	-7%	42%
Bac pro Animation - enfance et personnes âgées (remplace le Bac pro SPVL)	20	289	420	+11%	81%	1		-	-	-
Titre Animateur en gérontologie	4	-	18		-	18		pu		71%
BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social	19	185	28	-88%	200	28	-15%	192	-4%	49%
BTSA Développement, animation des territoires ruraux	6	199	100	-39%	44%	13	+8%	103	-40%	29%

* nb d'OF pour le CAP agent accompagnant au grand âge qui remplace le CAP assistant technique en milieux familial et collectif

Nb organismes de formation : RAFAEL, extraction septembre 2023

Capacité d'accueil : Affeinet-ministère de l'Education nationale (DGESCO) et Parcou/Sy-ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche Inscrits et diplômés : ministère de l'Education nationale, DRAAF, ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche, Ipéria

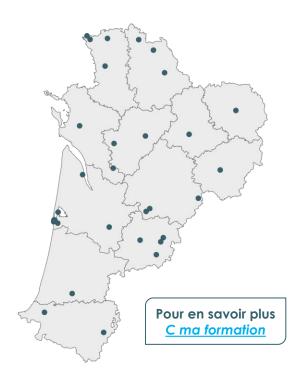
Insertion : Inser Jeunes-ministère de l'Education nationale et DARES, cumul des années 2019-2020 et 2020-2021

Offre de formation (voie initiale)

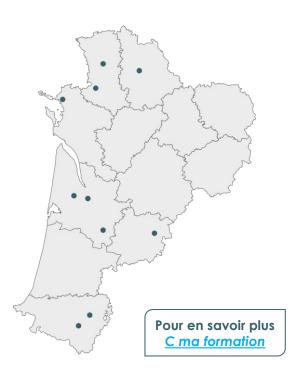
42 organismes de formation proposent le CAP Agent accompagnant au grand âge (1ère session en 2025)

Pour en savoir plus C ma formation

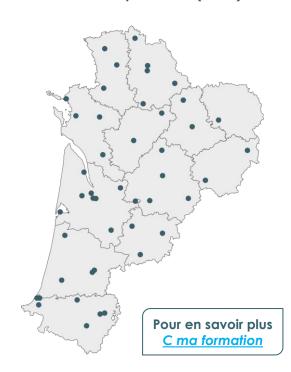
27 organismes de formation proposent le CAPA Services aux personnes et vente en espace rural



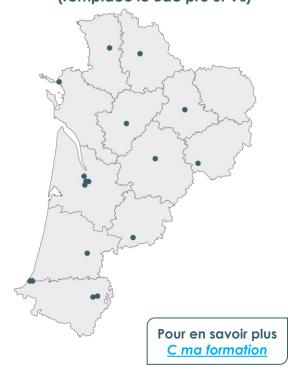
10 organismes de formation proposent la MC Aide à domicile



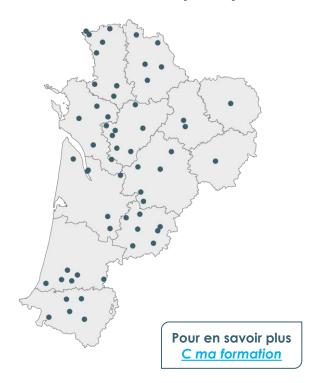
57 organismes de formation proposent le Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP)



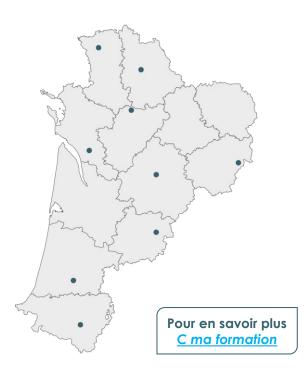
20 organismes de formation proposent Bac pro animation - enfance et personnes âgées (remplace le Bac pro SPVL)



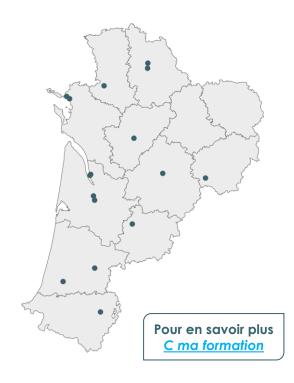
59 organismes de formation proposent le Bac pro Services aux personnes et aux territoires (SAPAT)



9 organismes de formation proposent le BTSA Développement, animation des territoires ruraux

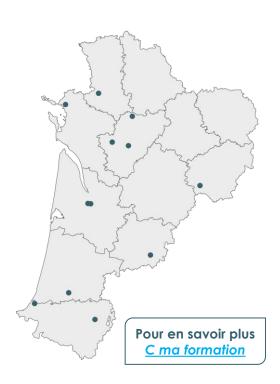


19 organismes de formation proposent le BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social (SP3S)



15 organismes de formation proposent le TP Assistant de vie aux familles

4 organismes de formation proposent le Titre Animateur en gérontologie





1 organisme de formation propose le TP Assistant de vie dépendance par apprentissage. Cette formation, est également accessible via la formation continue (HSP notamment)

Carte offre de formation non disponible

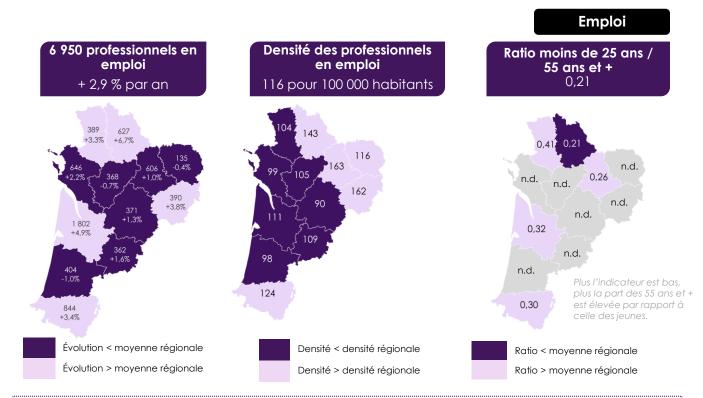
Pour en savoir plus

C ma formation

Assistant de service social (niveau 6 - formation 3 ans)

L'assistant de service social, plus communément appelé assistant social, apporte aide et soutien à des personnes, familles ou groupes en difficulté, en les aidant à s'insérer socialement ou professionnellement. Il mène ses actions auprès de tous les publics : enfants, adolescents, adultes, personnes âgées. Il informe les intéressés sur leurs droits en matière de prestations sociales, médicales, d'accès à la formation, au logement. Il les oriente vers des lieux d'accueil spécialisés lorsque c'est nécessaire, ou peut servir de médiateur lorsque les dossiers sont complexes. Les lieux d'exercice sont très divers : fonction publique territoriale/d'Etat/hospitalière, établissements de santé publics et privés, établissements pénitentiaires, organismes de protection sociale, établissements et services médicosociaux, entreprises publiques ou privées, secteur libéral, associations... Le plus souvent, il travaille en liaison avec d'autres professionnels : médecins, magistrats, éducateurs. Il ou elle fait également le lien avec les services administratifs de mairie, les caisses d'allocations familiales.



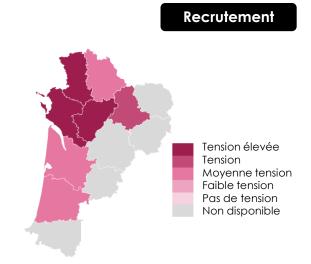


- Augmentation du nombre de professionnels, notamment dans 5 départements : 19, 33, 64, 79, 86.
- Une plus faible densité de professionnels dans le 17, 24 et 40.
- Potentiel a priori insuffisant pour le renouvellement des professionnels de la région.

410 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

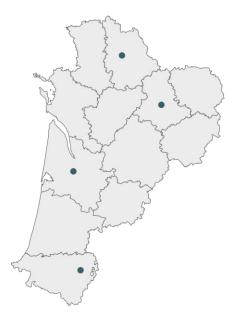
Tension élevée 4/5

- Forte augmentation (+3) de l'indicateur de tension entre 2017 et 2021.
- Une tension particulièrement notable dans 3 départements : 16, 17, 79.
- Des tensions liées à la nécessité de diplôme et un manque de professionnels disponibles (dans le 16 et 87).



DE Assistant de service social

4 organismes de formation proposent le DE Assistant de service social



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus C ma formation

243 places

(hors apprentissage) (2023)

177

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

- 11,1 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

+ 5 places

(entre 2020 et 2023)

Taux de remplissage 74 % en 2021

(hors apprentissage)

13

apprentis en 1ère année (2021) + 116,7 % d'apprentis en 1^{ère} année (2019-2021)

Taux d'interruption

1,8 %

(2020)

- 0,2 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

150 diplômés (2022)

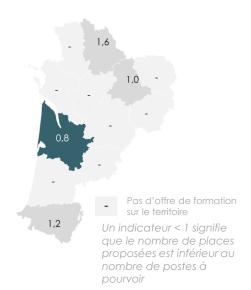
- 3,2 % de diplômés (2020-2022)

Taux d'emploi 88 % **48** % travaillent dans le département où ils se sont formés

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 0,6 en Nouvelle-Aquitaine

EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes en formation < projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année < projections d'emploi.
- Nombre de diplômés < projections d'emploi.
- Diminution du nombre d'inscrits en 1ère année et du nombre de diplômés.
- Développement de l'apprentissage.
- Stabilité du taux d'interruption.



Conseiller en économie sociale familiale

(niveau 6 - formation 1 an, post BTS)

Le conseiller en économie sociale familiale est un travailleur social chargé d'accompagner les personnes en proie à des difficultés dans leur vie quotidienne (consommation, habitat, insertion sociale et professionnelle, alimentation, santé). Il est amené à prendre en charge des publics très divers : personnes en situation de précarité, personnes en difficulté financière, personnes mal logées ou sans toit, personnes au chômage, personnes en situation de handicap... Sa démarche est à la fois éducative et sociale. Il travaille en relation étroite avec tous les autres intervenants du champ social, médico-social de son territoire (assistant social, aide sociale à l'enfance, centre communal d'action sociale, mission locale, services de santé..). Il travaille pour les services sociaux des collectivités locales, les caisses d'allocations familiales, les hôpitaux, les associations d'aide à domicile.

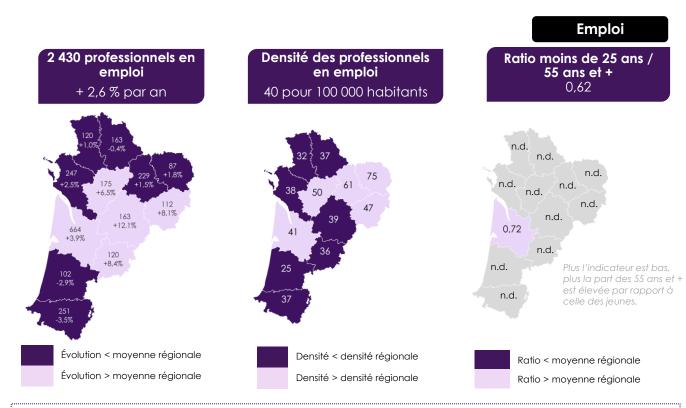


Médiateur familial (niveau 6 - formation 2 à 3 ans)



Le médiateur familial intervient auprès de personnes en situation de rupture ou de séparation afin de favoriser la reconstruction de leur lien familial et aider à la recherche de solutions répondant aux besoins de chacun des membres de la famille. Il exerce de façon qualifiée une profession de spécialisation s'appuyant sur une expérience professionnelle acquise dans le champ de l'accompagnement familial, social, sanitaire, juridique, éducatif ou psychologique. Il exerce dans des structures diverses: associations à caractère social ou familial, associations spécifiques de médiation familiale, services publics ou para-publics et parfois en secteur libéral.

Les données ci-après, emploi et recrutement, concernent les 2 métiers décrits précédemment : conseiller en économie sociale familiale et médiateur familial. En effet, la nomenclature officielle des métiers ne permet pas de les dissocier.

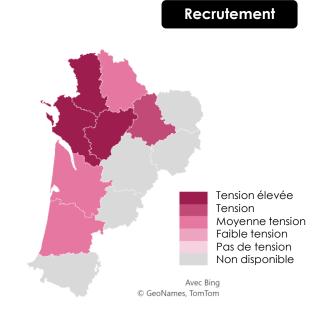


- Plus forte augmentation du nombre de professionnels dans les départements du centre de la région; à l'inverse, diminution dans le sud de la région.
- Densité de professionnels plus élevée dans les départements de l'ex-Limousin notamment.

140 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

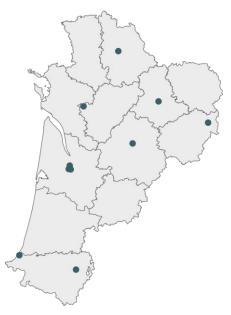
Tension élevée 4/5

- Forte augmentation (+3) de l'indicateur de tension entre 2017 et 2021.
- Des tensions liées à la nécessité de diplôme et un manque de professionnels disponibles (dans le 16 et 87).



DE Conseiller en économie sociale familiale

12 organismes de formation proposent le DE Conseiller en économie sociale familiale



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus

<u>C ma formation</u>

312 places

(hors apprentissage) (2023)

235

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

+ 37 places

(entre 2020 et 2023)

+ 35.1%

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage

75 % en 2021

(hors apprentissage)

20

apprentis en 1ère année (2021)

Taux d'interruption

5,5 %

(2020)

167 diplômés (2021)

Taux d'emploi 94 % + 185,7 % d'apprentis en 1^{ère} année (2019-2021)

+ 2,3 points

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

+ 25,6 % de diplômés (2019-2021)

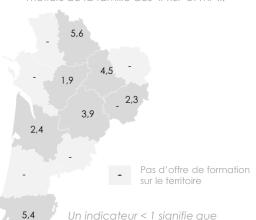
59 % travaillent dans le département où ils se sont formés

EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes en formation*
 projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année* > projections d'emploi.
- Nombre de diplômés* > projections d'emploi.
- Augmentation du nombre d'inscrits en 1ère année et du nombre de diplômés.
- Augmentation du taux d'interruption.

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 2,7* en Nouvelle-Aquitaine

* Le ratio est calculé pour l'ensemble des métiers de la famille des « TISF et MF ».



Un indicateur < 1 signifie que le nombre de places proposées est inférieur au nombre de postes à pourvoir

^{*} Les projections d'emploi étant sur la famille de métiers « CESF et MF », la synthèse régionale cumule le nombre de places, nombre d'inscrits et nombre de diplômés avec ceux du TISF et AF pour pouvoir être comparés.

3 organismes de formation proposent le DE Médiateur familial



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus C ma formation

58 places

(hors apprentissage) (2023)

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

Stabilité du nombre de places

(entre 2020 et 2023)

- 35,7 % d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage 16 % en 2021

(hors apprentissage)

Taux d'interruption

0 % (2020)

12 diplômés (2022)

0 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

+ 200 % de diplômés (2020-2022)

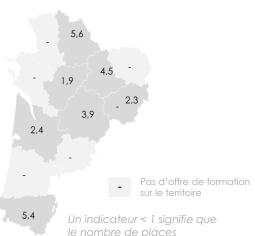
EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes en formation*
 > projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année* > projections d'emploi.
- Nombre de diplômés* > projections d'emploi.
- Diminution du nombre d'inscrits en 1ère année, augmentation du nombre de diplômés.

* Les projections d'emploi étant sur la famille de métiers « CESF et MF », la synthèse régionale cumule le nombre de places, nombre d'inscrits et nombre de diplômés avec ceux du TISF et AF pour pouvoir être comparés.

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 2,7* en Nouvelle-Aquitaine

* Le ratio est calculé pour l'ensemble des métiers de la famille des « TISF et MF ».



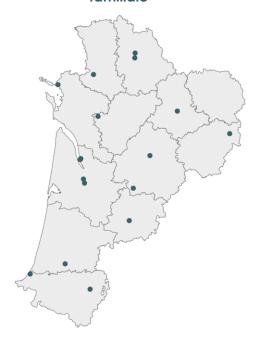
le nombre de places proposées est inférieur au nombre de postes à pourvoir

75

Formation

BTS Economie sociale familiale

18 organismes de formation proposent le BTS Economie sociale familiale



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

> Pour en savoir plus C ma formation

349 places

(hors apprentissage) (2022)

334

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

- 11 places

(entre 2021 et 2022)

- 5%

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2020-2021)

Taux de remplissage 93 % en 2021

(hors apprentissage)

36

apprentis en 1ère année (2022)

en 1ère année (2020-2022)

387

diplômés (2021)

+ 19 % de diplômés (2019-2021)

- 10 % d'apprentis

Taux d'emploi

35 %

Directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (niveau 7 - formation CAFDES 1 an)

Le directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale oriente, élabore et conduit l'action d'un ou plusieurs établissements ou services du champ de l'action sociale, médico-sociale ou sanitaire. Il exerce ses missions et assume les responsabilités confiées par délégation de la personne morale, dans le respect du cadre législatif et réglementaire et s'inscrivant dans les missions d'intérêt général et d'utilité sociale. Il crée et est garant des conditions d'un accompagnement de qualité et individualisé des usagers, en respectant leur consentement libre et éclairé. Il est un salarié employé par des associations ou des organismes publics œuvrant dans le champ de l'action sociale, médico-sociale ou sanitaire.



Ingénieur social (niveau 7 - formation 1 an)



Les titulaires du diplôme d'Etat d'ingénierie sociale sont des experts des politiques sociales, de l'action sociale et médico-sociale. Le croisement des connaissances professionnelles et des connaissances pluridisciplinaires leur permet d'analyser et de problématiser des questions sociales, d'interroger les politiques et les actions, de proposer ou de conduire des programmes ou des projets complexes, de les évaluer et de mobiliser les ressources humaines nécessaires. Leurs compétences les appellent à occuper des fonctions dont l'agencement dépend des organisations qui les emploient, mais qui s'articulent autour de l'expertise et du conseil, de la conception et du développement, de l'évaluation. Ils exercent dans tout organisme public ou privé développant des politiques, des projets, des programmes dans le domaine social, médico-social, de l'intervention sociale dans des emplois de type : chargé de mission, chargé d'études, conseiller technique, chef de projet.

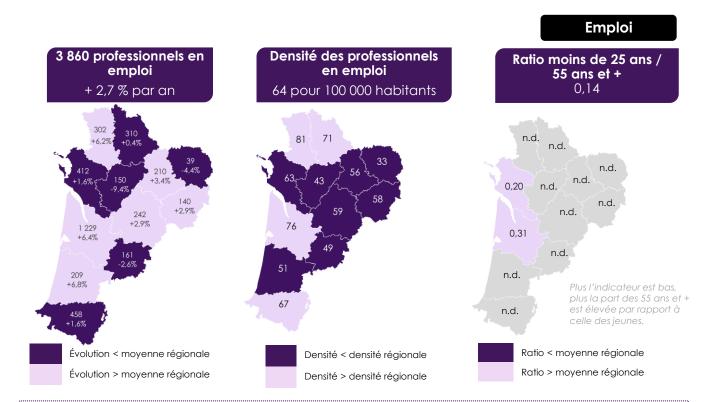
Responsable d'unité d'intervention sociale

(niveau 6 - formation CAFERUIS 2 ans)

Le responsable d'unité d'intervention sociale assure l'encadrement d'équipe et le suivi de projets et d'actions sociales auprès d'usagers. Ces projets peuvent concerner l'autonomie, la cohésion sociale, l'exercice de la citoyenneté, la prévention des exclusions. Il peut être responsable de l'action sociale à l'enfance, responsable d'un service de soins et de maintien à domicile, responsable de prévention spécialisée. En tant que chef de service, il organise et gère l'activité, encadre et planifie le travail des équipes, mobilise les partenaires concernés, assure le suivi budgétaire. Dans son champ d'activité, le ou la RUIS assure une veille technique et réglementaire, développe des actions de partenariats. Il exerce dans les établissements et services médicosociaux, les services sociaux des collectivités territoriales, les services et établissements de santé, les structures d'insertion, les établissements socioculturels.



<u>/!\</u> Les données ci-après, emploi et recrutement, concernent les 3 métiers décrits précédemment : directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale, ingénieur social et responsable d'unité d'intervention sociale. En effet, la nomenclature officielle des métiers ne permet pas de les dissocier.

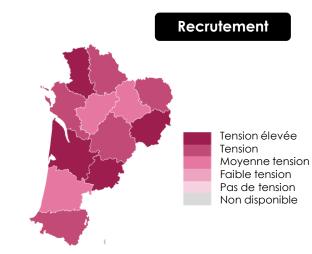


- Des évolutions très disparates selon les départements : plus forte augmentation du nombre de professionnels dans le 33, 40 et 79 ; diminution dans le 16 et 23 ; stabilité dans le 86.
- Densité de professionnels inférieure à la moyenne régionale dans les deux tiers des départements.
- Des professionnels vieillissants.

230 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

Tension élevée 4/5

- Forte augmentation (+3) de l'indicateur de tension entre 2017 et 2021.
- Des tensions liées à la nécessité de diplôme et un manque de professionnels disponibles (dans le 19, 23, 47, 79 et 86).



Formation CAFDES

2 organismes de formation proposent le CAFDES



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

> Pour en savoir plus C ma formation

70 places

(hors apprentissage) (2023)

21

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

Stabilité du nombre de places

(entre 2020 et 2023)

- 27.6 % d'inscrits en 1ère année

(hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage

30 % en 2021

(hors apprentissage)

Taux d'interruption

3,6 % (2020)

15 diplômés (2021)

-1,6 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

- 37.5 % de diplômés (2019-2021)

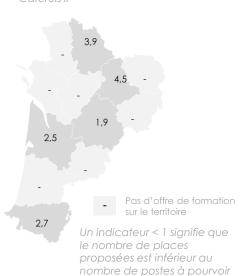
EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes en formation* > projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année* < projections d'emploi.
- Nombre de diplômés* < projections d'emploi.
- Diminution du nombre d'inscrits en 1ère année et du nombre de diplômés.
- Diminution du taux d'interruption.

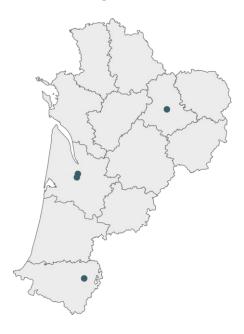
* Les projections d'emploi étant sur la famille de métiers « Cafdes, IS et Caferuis », la synthèse régionale cumule le nombre de places, nombre d'inscrits et nombre de diplômés avec ceux du TISF et AF pour pouvoir être comparés.

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 1,8* en Nouvelle-Aquitaine

* Le ratio est calculé pour l'ensemble des métiers de la famille des « Cafdes, IS et Caferuis »



4 organismes de formation proposent le DE Ingénierie sociale



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

> Pour en savoir plus C ma formation

120 places

(hors apprentissage) (2023)

6

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

Stabilité du nombre de places

(entre 2020 et 2023)

+ 33.3%

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage 5 % en 2021

(hors apprentissage)

2 apprentis en 1ère année (2021)

Taux d'interruption

0 % (2020)

diplômés (2022)

+ 0 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

- 14.3 % de diplômés (2020-2022)

EN SYNTHESE REGIONALE:

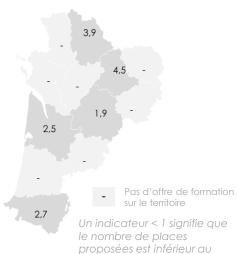
- Nombre de places offertes en formation* > projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année* < projections d'emploi.
- Nombre de diplômés* < projections d'emploi.
- Augmentation du nombre d'inscrits en 1ère année mais diminution du nombre de diplômés.
- Aucune interruption de formation.

* Les projections d'emploi étant sur la famille de métiers « Cafdes, IS et Caferuis », la synthèse régionale cumule le nombre de places, nombre d'inscrits et nombre de diplômés avec ceux du TISF et AF pour pouvoir être comparés.

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 1,8* en Nouvelle-Aquitaine

* Le ratio est calculé pour l'ensemble des

métiers de la famille des « Cafdes, IS et Caferuis »



nombre de postes à pourvoir

Formation Caferuis

5 organismes de formation proposent le Caferuis



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

> Pour en savoir plus C ma formation

232 places

(hors apprentissage) (2023)

97

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

Stabilité du nombre de places

(entre 2020 et 2023)

+ 16.9 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage

42 % en 2021

(hors apprentissage)

Taux d'interruption

1,6 % (2020)

77 diplômés (2022)

Taux d'emploi 100 %

- 3 points

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

- 20,6 % de diplômés (2020-2022)

42 % travaillent dans le département où ils se sont formés

EN SYNTHESE REGIONALE:

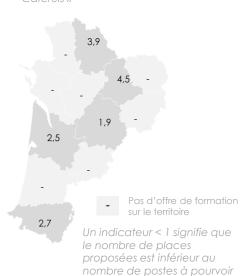
- Nombre de places offertes en formation* > projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année* < projections d'emploi.
- Nombre de diplômés* < projections d'emploi.
- Augmentation du nombre d'inscrits en 1ère année, diminution du nombre de diplômés.
- Des interruptions de scolarité mais en diminution.

* Les projections d'emploi étant sur la famille de métiers « Cafdes, IS et Caferuis », la synthèse régionale cumule le nombre de places, nombre d'inscrits et nombre de diplômés avec ceux du TISF et AF pour pouvoir être comparés.

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 1,8* en Nouvelle-Aquitaine

* Le ratio est calculé pour l'ensemble des métiers de la famille des « Cafdes, IS et

Caferuis »



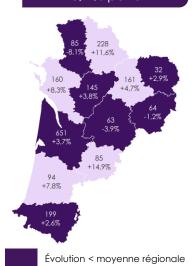
Educateur de jeunes enfants (niveau 6 - formation 3 ans)

L'éducateur de jeunes enfants favorise le développement et l'épanouissement des enfants de moins de 7 ans. Il intervient principalement dans les lieux de garde collectifs et toutes les structures d'accueil de la petite enfance. Son rôle consiste à stimuler la créativité des enfants et à favoriser l'acquisition de leur autonomie et de leur socialisation. Par ses contacts étroits avec les parents, il assure la continuité éducative dans le respect du milieu familial, social et culturel. Il travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire. Il est aussi amené à développer des partenariats avec d'autres professionnels dans les champs éducatif, culturel, social, médico-social et sanitaire. La grande majorité exerce dans des structures d'accueil de jeunes enfants communales (crèches, pouponnières, haltes-garderies, relais assistants maternels). Ils peuvent aussi être employés dans des ludothèques, des services pédiatriques des hôpitaux, des instituts médico-éducatifs, des centres médico-psycho-pédagogiques, des structures pour enfants handicapés, des foyers de l'enfance. Certains font aussi le choix de s'installer en libéral.



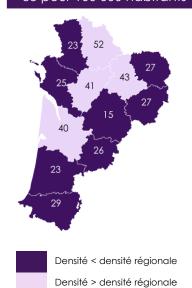
Emploi

1 970 professionnels en emploi + 3,9 % par an

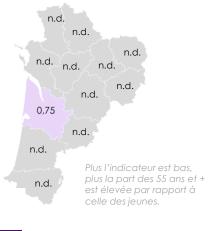


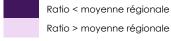
Évolution > moyenne régionale

Densité des professionnels en emploi 33 pour 100 000 habitants



Ratio moins de 25 ans / 55 ans et +0,49

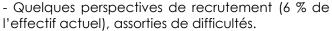




- Evolution du nombre d'éducateurs de jeunes enfants plus marquée dans le 17, 40, 47 et 86.
- Densité de professionnels la plus élevée dans le 86, à mettre probablement en lien avec l'augmentation du nombre de professionnels dans ce département.
- Densité du 33 et 86 plus élevée qu'en région, tout comme la part des moins de 3 ans.

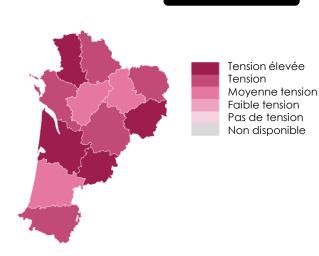
110 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

Tension élevée 4/5



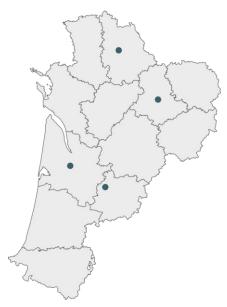
- Parmi les 110 postes à pourvoir, il s'agirait essentiellement de mobilités professionnelles et de remplacements de départs en fin de carrière.
- Augmentation (+3) de l'indicateur de tension entre 2017 et 2021.
- Des tensions essentiellement en lien avec la nécessité de diplôme. Des spécificités territoriales : manque de professionnels disponibles dans le 19, 23, 47, 79 et 86 ; non-durabilité de l'emploi dans le 40 et 64.

Recrutement



82

4 organismes de formation proposent le DE Educateur de jeunes enfants



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus <u>C ma formation</u>

163 places

(hors apprentissage) (2023)

71

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

Stabilité du nombre de places

(entre 2020 et 2023)

- 35.5 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage

44 % en 2021

(hors apprentissage)

55

apprentis en 1ère année (2021)

Taux d'interruption

2,6 %

(2020)

100 diplômés (2022)

Taux d'emploi 86 % + 103,7 % d'apprentis en 1^{ère} année (2019-2021)

+ 0,9 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

+ 16 % de diplômés (2020-2022)

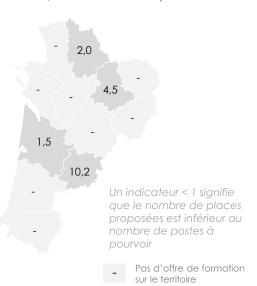
46 % travaillent dans le département où ils se sont formés

EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes en formation > projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année > projections d'emploi.
- Nombre de diplômés < projections d'emploi.
- Diminution du nombre d'inscrits en 1ère année et augmentation du nombre de diplômés.
- => L'offre de formation semble correspondre aux projections d'emploi. Interroger les territoires n'ayant pas d'offre de formation sur leurs éventuels besoins.

 Cependant:
- Interroger le 47 sur un éventuel manque de main d'œuvre disponible remonté dans l'analyse des tensions Dares-Pôle emploi alors que le ratio nombre de places / nombre de postes à pouvoir est particulièrement élevé.
- Voir si des étudiants finissent leur formation en Occitanie (compte-tenu du décalage entre le nombre d'inscrits et de diplômés dans le 47).

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 1,5 en Nouvelle-Aquitaine



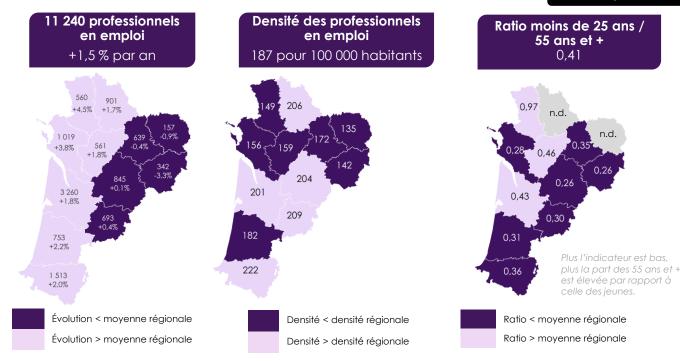
83

Educateur spécialisé (niveau 6 - formation 3 ans)

L'éducateur spécialisé concourt à l'éducation d'enfants et d'adolescents ou au soutien d'adultes présentant un handicap, des troubles du comportement ou qui ont des difficultés d'insertion. Par le soutien qu'il apporte et par les projets qu'il élabore, il aide les personnes en difficulté à restaurer ou à préserver leur autonomie, à développer leurs capacités de socialisation, d'intégration et d'insertion. Il favorise également les actions de prévention. Son intervention se situe aussi bien dans le champ du handicap, de la protection de l'enfance, de l'insertion sociale et professionnelle, de la prévention spécialisée. Il est également de plus en plus appelé à intervenir dans le cadre de projets de développement local. Il peut exercer dans différentes structures (institutions spécialisées, CMP, hôpitaux de jour, structures départementales ou communales, centres pour adultes handicapés, établissements scolaires, lieux de vie, maisons de retraite, associations, ONG, administration pénitentiaire...). Si la majorité d'entre eux travaillent dans le secteur privé associatif, d'autres sont employés dans la fonction publique (Etat, territoriale, hospitalière).



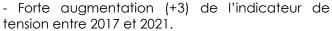
Emploi



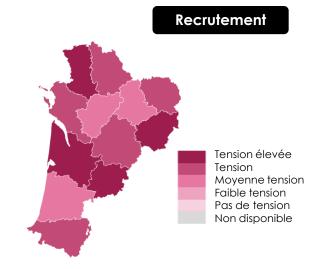
- Augmentation du nombre de professionnels à l'ouest de la région.
- Une densité parmi les plus élevées pour les métiers du social.
- Une part des 55 ans et plus proportionnellement plus importante que celle des 25 ans et moins, laissant présager un potentiel insuffisant de renouvellement de ces professionnels.

670 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

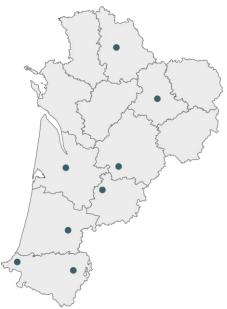
Tension élevée 4/5



- Des tensions essentiellement liées à la nécessité de diplôme. Des spécificités territoriales : manque de professionnels disponibles dans le 19, 23, 47, 79 et 86.



8 organismes de formation proposent le DE Educateur spécialisé



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus

C ma formation

549 places

(hors apprentissage) (2023)

294

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

Stabilité du nombre de places

(entre 2020 et 2023)

- 14.5 %

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage

54 % en 2021

(hors apprentissage)

136

apprentis en 1ère année (2021)

Taux d'interruption

2,8 % (2020)

383 diplômés (2022)

Taux d'emploi 87 % + 123 % d'apprentis en 1^{ère} année (2019-2021)

+ 0,3 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

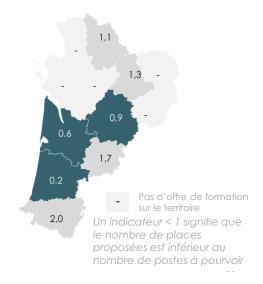
+ 1,1 % de diplômés (2020-2022)

42 % travaillent dans le département où ils se sont formés

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 0,8 en Nouvelle-Aquitaine

EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes en formation < projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année < projections d'emploi.
- Nombre de diplômés < projections d'emploi.
- Diminution du nombre d'inscrits en 1ère année, relative stabilité du nombre de diplômés.
- Des interruptions de formation en légère augmentation.



Educateur technique spécialisé (niveau 6 - formation 3 ans)

À la fois enseignant, éducateur et spécialiste d'une technique professionnelle précise, l'éducateur technique spécialisé intervient auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en situation de dépendance, handicapés ou en souffrance psychique. il utilise des méthodes thérapeutiques adaptées et une pédagogie qui s'appuie sur des gestes professionnels liés à un métier en particulier. Il a donc une double compétence : il est à la fois spécialiste de l'éducation et détenteur d'une qualification professionnelle, dans quelque domaine que ce soit : cuisine, menuiserie, comptabilité... Il peut travailler dans des établissements et services sanitaires, sociaux et médico-sociaux, Esat (établissements et services d'aide par le travail) ou entreprises d'insertion, associations ou hôpitaux où sont accueillis des jeunes ou des adultes en difficulté. Selon l'établissement où il exerce, il peut aussi assurer des fonctions de gestion dans l'organisation du travail et s'occuper des aspects financiers ou commerciaux de l'organisme.



Emploi*

2 040 professionnels en Densité des professionnels emploi en emploi 34 pour 100 000 habitants +0,9 % par an 45 48 44 50 36 148 26 415 46 218 Évolution < moyenne régionale Densité < densité régionale Évolution > moyenne régionale

Ratio moins de 25 ans / 55 ans et +

> Indicateur non disponible au regard des faibles effectifs (couverts par le secret statistique)

Des évolutions du nombre de professionnels très disparates selon les départements : d'une forte augmentation dans le 86 et 87, à une forte diminution le 23, en passant par une relative stabilité dans le 17 et 79.

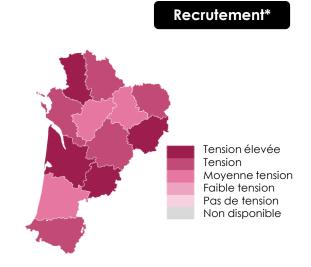
Densité > densité régionale

- Une densité de professionnels en-dessous de la moyenne régionale sur la façade atlantique et
- Des professionnels vieillissants.

120 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

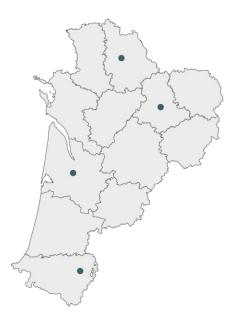
Tension élevée 4/5

- Forte augmentation (+3) de l'indicateur de tension entre 2017 et 2021.
- Des tensions essentiellement liées à la nécessité de diplôme. Des spécificités territoriales : manque de professionnels disponibles dans le 19, 23, 47, 79 et 86.



^{*} Données pour la famille de métiers « éducateurs techniques spécialisés et moniteurs d'atelier ».

4 organismes de formation proposent le DE Educateur technique spécialisé



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

Pour en savoir plus

C ma formation

102 places

(hors apprentissage) (2023)

4

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

Stabilité du nombre de places

(entre 2020 et 2023)

- 66,7 % d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage 4 % en 2021

(hors apprentissage)

3 apprentis en 1ère année (2021)

Taux d'interruption

2,6 % (2020)

8 diplômés (2021)

Taux d'emploi 83 % -0,9 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

- 63,6 % de diplômés (2019-2021)

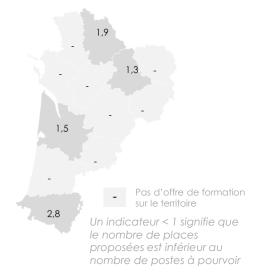
20 % travaillent dans le département où ils se sont formés

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année 0,8 en Nouvelle-Aquitaine

EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes en formation < projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année < projections d'emploi.
- Nombre de diplômés < projections d'emploi.
- Diminution du nombre d'inscrits en 1ère année et du nombre de diplômés.
- Des interruptions de formation mais en légère diminution.

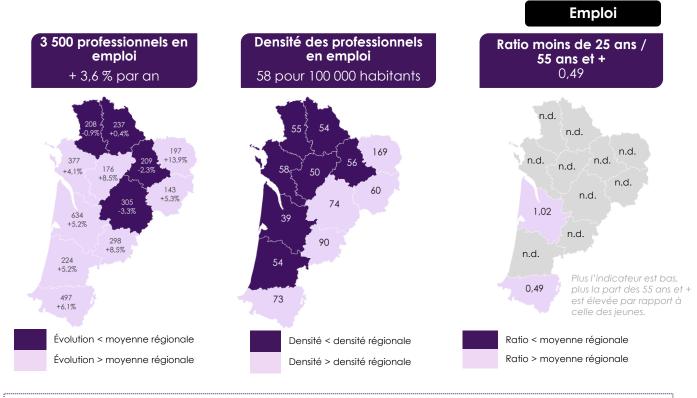
=> difficultés de remplissage de la formation liées au manque d'attractivité de la formation ?



Moniteur-éducateur (niveau 4 - formation 18 mois)

Le moniteur éducateur participe à l'action éducative, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne de personnes en difficulté ou en situation de handicap, pour le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion, en fonction de leur histoire et de leurs possibilités psychologiques, physiologiques, affectives, cognitives, sociales et culturelles. Il travaille toujours en équipe : éducateurs spécialisés, psychologues, assistants de service social, enseignants et médecins. Il exerce surtout son activité dans les établissements et services tels que les internats, foyers, établissements et services d'aide par le travail, maisons d'accueil spécialisées, instituts médico-éducatifs.



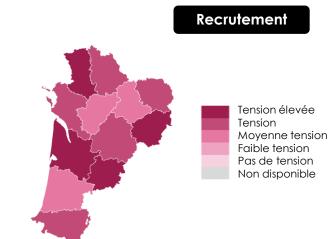


- Augmentation du nombre de professionnels dans tous les départements sauf le 24, 79 et 87.
- Densité de professionnels la plus élevée dans le 23, la plus basse dans le 33.

200 postes à pourvoir chaque année d'ici 2027

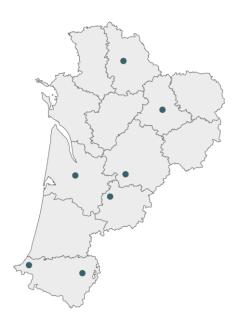
Tension élevée 4/5

- Augmentation (+3) de l'indicateur de tension entre 2017 et 2021.
- Des tensions essentiellement liées à la nécessité de diplôme. Des spécificités territoriales : manque de professionnels disponibles dans le 19, 23, 47, 79 et 86.



DE Moniteur-éducateur

7 organismes de formation proposent le DE Moniteur-éducateur



L'offre de formation est cartographiée à la commune et non à l'organisme de formation. Ainsi, si plusieurs organismes de formation sont présents sur une commune, un seul point sera alors représenté sur la carte.

> Pour en savoir plus C ma formation

357 places

(hors apprentissage) (2023)

266

inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2021)

Stabilité du nombre de places

(entre 2020 et 2023)

- 6%

d'inscrits en 1ère année (hors apprentis) (2019-2021)

Taux de remplissage 75 % en 2021

(hors apprentissage)

64

apprentis en 1ère année (2021)

Taux d'interruption

2,2 %

(2020)

265 diplômés (2022)

Taux d'emploi 85 %

+ **52,4** % d'apprentis en 1ère année (2019-2021)

-1,3 point

Evolution taux d'interruption (2018-2020)

-13,7 % de diplômés (2020-2022)

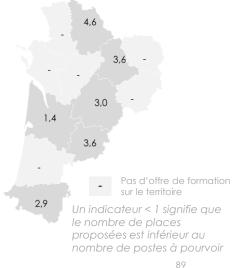
62 % travaillent dans le département où ils se sont formés

EN SYNTHESE REGIONALE:

- Nombre de places offertes en formation > projections d'emploi.
- Nombre d'inscrits en 1ère année > projections
- Nombre de diplômés > projections d'emploi.
- Diminution du nombre d'inscrits en 1ère année et du nombre de diplômés.
- Des interruptions de formation mais en diminution.

Nombre de places/nombre de postes à pourvoir chaque année

1,8 en Nouvelle-Aquitaine



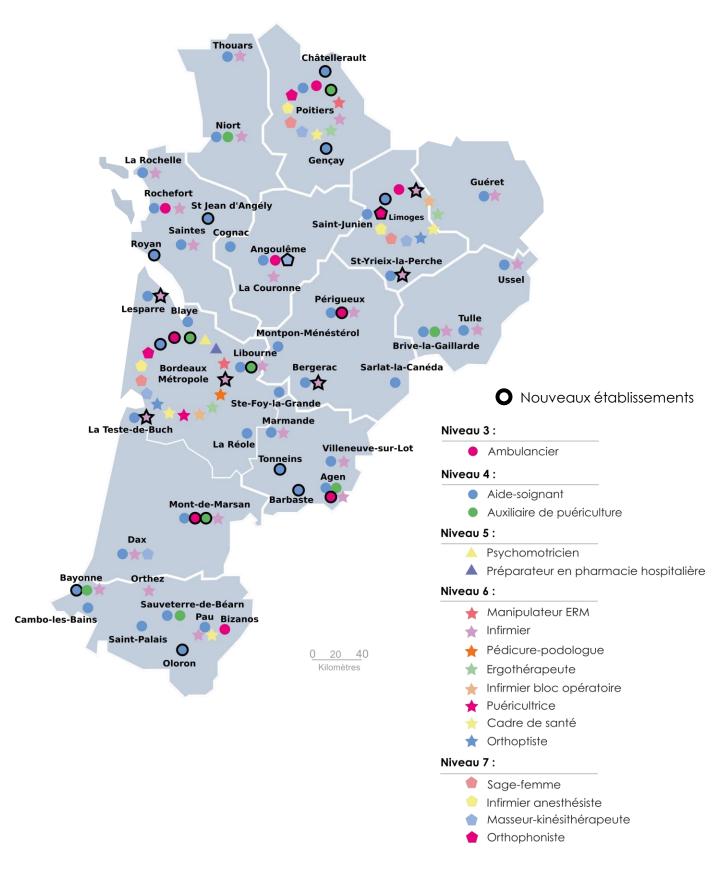


Indicateurs tous métiers

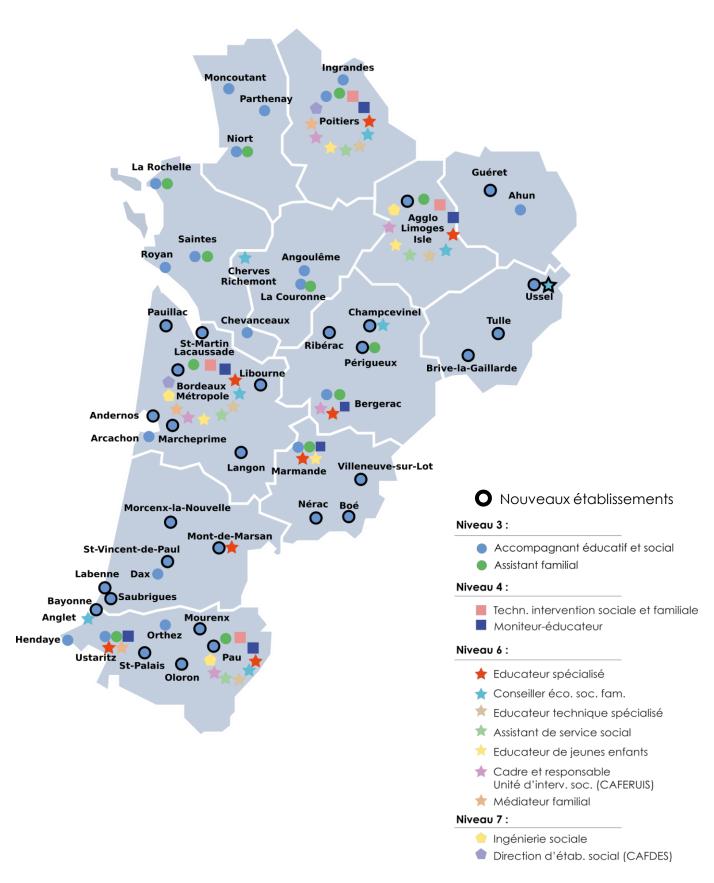
	Densité de	Evolution	,	Evolution âge		Evolution		Evolution	Estimation de
	professionnels	densité	Age moyen		d'dccueil 2023	capacife 2020-2023	lension 2021	rension 2017-2021	postes a pourvoir
Accompagnant Educatif et Social	1 137	0+	45,9	8′0+	2312	+ 479	5	0+	9 300
Aide-soignant		+3	41,8	± +0,7	3 2 7 0	+1 143	5	+2	2 600
Ambulancier	101	+5	41,3	9,1+	416	+ 131	5	0+	20
Assistant de service social		+13	41,9	9′0+	243	+ +2	4	+3	410
Assistant Familial	ç		,	-	895	0+	r0	0+	9,7
Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale	747	/0-	0,04	\^;``∩+	46	0+	5	0+	0000
Auxiliaire de puériculture	67	+13	40,4	+0,3	321	+ 128	5	+2	320
Cadre de santé		+5+	46,3	-0,1	156	0+	50	+ +2	180
Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Établissement ou de Service d'Intervention Sociale (CAFDES)					2	0+	4	+3	
Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale (CAFERUIS)	63	8+	44,5	-0,4	232	0+	4	+3	230
Ingénierie Sociale					120	0+	4	+3	
Conseiller en Economie Sociale et Familiale			7 00	0	312	+37	4	+3	071
Médiateur Familial	8	? +	0,75	7,0-	28	0+	4	+3	041
Educateur de jeunes enfants	8	+5	39,0	-0,1	163	0+	4	+3	110
Educateur spécialisé		+ 4	41,3	+0,1	549	0+	4	+3	029
Educateur technique spécialisé	33	+2	46,3	9′0+	102	0+	4	+3	120
Ergothérapeute		9+	36,0	-0,7	95	0+	52	0+	290
Infirmier	886	+ 40	41,6	-0,3	3 230	+ + 581	5	+2	1 800
Infirmier Anesthésiste	15	ц	0 77	¥ 0+	2	+2	5	+2	Úž.
Infimier de bloc opératoire			È	L.O.	41	0+	5	+2	2
Manipulateur d'électroradiologie médicale		+2	40,6	-0,7	20	0+	5	- +	270
Masseur Kinésithérapeut e		+16	40,9	-0,1	253	-2	5	0+	310
Moniteur Educateur	54	9+	40,7	+1,7	357	0+	4	+3	200
Orthophoniste		++	39,9	-0,1	8	0+	5	0+	001
Pédicure Podologue	24	+2	38,8	-0,3	8	0+	5	0+	001
Préparateur en pharmacie hospitalière		-11-	38,5	0,1+	40	0+	5	[+	250
Puéricultrice			40,1	+0°6 + ₩	40	0+	2	+2	09
Sage Femme	162	+11	41,2	-0,5	79	+ 13	n.d.	n.d.	02

Sources :
- Densité de professionnels : Insee RP 2013 et 2019 et Drees (Egothérapeute, infirmier, MER, masseurkiné, orthophoniste, pédicure-podologue, sage-femme)
- Age moyen des professionnels : Insee RP 2013 et 2019 et Drees
- Capacidé d'accuelle normation : Conseil régional (2020-2023)
- Indicateur de tension : DARES-Poie emploi (2017-2021)
- Estimation annuelle de postes à pourvoir : Cap Métiers (à l'horizon 2027)

L'offre de formation DE Santé



L'offre de formation DE Social



Formations complémentaires

	Nombre d'organismes proposant la formation	Capacité d'accueil (voie scolaire)	Inscrits en 1 ^{ère} année toutes voies (2021)	Evolution inscrits toutes voies (2019-2021)	Taux de remplissage (voie scolaire)	Diplômés (2021)	Evolution diplômés (2019-2021)	Insertion
CAP accompagnant éducatif petite enfance	53	66	278	-11%	288%	1 680	+45%	34%
CAP agent de prévention et de médiation	1	10	14	+0%	140%	13	-96%	0%
CAP assistant(e) technique en milieux familial et collectif	39	497	433	+0%	87%	344	-2%	19%
CAPA services aux personnes et vente en espace rural	26	515	478	+6%	91%	312	-50%	32%
MC 5 aide à domicile	21	-	76	-22%	-	130	+4%	50%
TP 5 assistant(e) de vie aux familles	62	-	109	-	-			51%
TP assistant de vie dépendance	20	-	158	+33%	-	123		-
Bac pro accompagnement soins et services à la personne 2nde commune		1 223	1 459	-0%	119%	-		-
Bac pro accompagnement soins et services à la personne option a - à domicile	46	416	492	+8%	118%	393	+12%	30%
Bac pro accompagnement soins et services à la personne option b - en structure		916	962	-8%	104%	919	-5%	27%
Bac pro ag laboratoire contrôle qualité	4	109	95	-22%	87%	60	-8%	
Bac pro ag services aux personnes et aux territoires (sec pro ag)	58	1 280	1 036	-12%	81%	-	-	-
Bac pro ag services aux personnes et aux territoires	36	434	1	-80%	0%	886	-7%	42%
Bac pro animation - enfance et personnes âgées (remplace le Bac pro SPVL)	17	670	392	-	59%	-	-	-
Bac pro services de proximité et vie locale (remplacé par Bac pro animation enfance et pers âgées)	-	-	-	-	-	318	+12%	28%
Bac pro optique lunetterie	4	72	34	-28%	47%	51	-6%	39%
Bac pro technicien en prothèse dentaire	3	30	15	-21%	50%	30	+36%	71%
BP preparateur en pharmacie	6	-	441	+14%	-	330	+28%	84%
Titre 4 animateur en gérontologie	6	-	12	+100%	-	nd		71%
BTS analyses de biologie médicale	4	120	117	+8%	98%	86	+8%	53%
BTS bioanalyses et contrôle	5	116	117	-5%	101%	93	+6%	53%
BTS biotechnologies	1	30	31	+3%	103%	22	+57%	30%
BTS diététique	6	70	64	-6%	91%	159	+19%	40%
BTS économie sociale et familiale	14	360	373	+8%	93%	387	+19%	35%
BTS opticien lunetier	5	24	111	+68%	75%	139	+40%	87%
BTS prothésiste dentaire	1	-	16	-	-	12	+0%	-
BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social	15	238	231	+26%	85%	192	-4%	49%
BTSA développement, animation des territoires ruraux	9	204	121	-10%	54%	103	-40%	56%
BUT carrières sociales option animation sociale et socio-culturelle	2	164	142	-	84%	-	-	-
DTS imagerie médicale et radiologie thérapeutique	2	49	50	+14%	102%	30	+15%	-
Certificat de capacité d'orthoptiste	2	45	27	-4%	60%	nd		
Certificat de capacité d'orthophoniste	3	86	87	+1%	101%	nd		-
Diplôme d'état d'audioprothésiste	1	17	20	+33%	118%	nd		

Sources:

Nb organismes de formation : RAFAEL, extraction octobre 2022

Capacité d'accueil : Affelnet-ministère de l'Education nationale (DGESCO) et ParcourSup-ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche Inscrits et diplôm és : ministère de l'Education nationale, DRAAF, ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche, Ipéria InserJeunes-ministère de l'Education nationale et DARES, cumul des années 2019-2020 et 2020-2021







Nos adresses

Siège social

Centre régional Vincent Merle 102 av. de Canéjan 33600 Pessac

Site La Rochelle

88 rue de Bel-Air 17000 La Rochelle

Site Limoges

13 cours Jourdan 87000 Limoges

Site Poitiers

Tour Toumaï • 60 bd du Grand Cerf 86000 Poitiers cap-metiers.pro • cap-metiers.fr











Rédaction, statistiques, analyses : Direction des ressources et analyses, emploi, formation, métiers et territoires

Réalisation Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine • Février 2024 • Toute utilisation des informations de ce document doit indiquer la mention « Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine • Les métiers sanitaires et sociaux en Nouvelle-Aquitaine • Eléments pour l'élaboration du Schéma régional des formations sanitaires et sociales 2024-2028».



